

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2019-2020 уч. года
Отборочный этап
10–11 классы

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В какой (каких) из словоформ мягкий знак не играет никакой значимой роли, кроме сохранения единообразного традиционного написания?

а. Родиться.

б. Ложь.

в. Настежь.

г. Пишешь.

д. Ни в одной из словоформ.

2. В каком (каких) из предложений 6 (шесть) ударных слогов?

а. Чего не воротить, про то лучше забыть.

б. С кем поведёшься, от того и наберёшься.

в. Море велико, потому что мелкими речками не гнушается.

г. Не рой другому яму: сам в нее попадешь.

д. Не удержался за гриву, а за хвост не удержишься.

3. В каком (каких) из рядов в корне всех словоформ произносится одинаковое количество звуков?

а. Пропою, одежда.

б. Подошла, прольёт.

в. Ёлочка, ванная.

г. Выплюсь, перемыть.

д. Ни в одном из рядов.

4. В каком (каких) из предложений 5 (пять) разных лексических единиц?

а. Еду, еду в чистом поле.

б. По-моему, по моему забору стучат.

в. Он-то опять-таки куда-то сбежал.

г. Я буду долго гнать велосипед.

д. Никто ни к кому не подойдёт.

5. В каком (каких) из подчёркнутых словосочетаний представлен метонимический перенос значения?

а. В пустыне чахлой и скупой...

б. В пустыне чахлой и скупой...

в. Скупая слеза скатилась из глаз.

г. Золотые руки у этого мастера!

д. Героиня спела жестокий романс.

6. Какое слово лишнее с точки зрения словообразования? Выберите один вариант ответа.

а. Кулачище.

б. Великанище.

в. Страшилище.

г. Комарище.

д. Морозище.

7. В каком (каких) из слов представлен приставочный способ образования?

а. Беспризорник.

б. Безвкусный.

- в. Бессловесный.
- г. Бездарь.
- д. Безболезненный.

8. В каком (каких) из рядов есть лишнее слово с морфологической точки зрения?

- а. Чипсы, гренки, сухари.
- б. Ножницы, брюки, сани.
- в. Козлята, ребята, котята.
- г. Лисички, маслята, опёнки.
- д. Часы, клещи, очки.

9. Какое слово лишнее с точки зрения состава слова? Выберите один вариант ответа.

- а. Дровец.
- б. Словец.
- в. Поленец.
- г. Деревец.
- д. Крылёц.

10. Какое слово лишнее с морфологической точки зрения? Выберите один вариант ответа.

- а. Дровец.
- б. Словец.
- в. Поленец.
- г. Деревец.
- д. Крылёц.

11. В каком (каких) из предложений подчеркнутое слово относится к общему роду?

- а. Он просто тряпка.
- б. Пришла доктор Иванова.
- в. Она для поэта божество.
- г. Мои визави читали что-то в мобильнике.
- д. Кенгуру – сумчатые животные.

12. В каком (каких) из рядов все слова являются прилагательными и только прилагательными?

- а. Выше, хорош, прав.
- б. Нетто, хаки, горазд.
- в. Видно, замужем, ёжиком.
- г. Обидно, легко, вкрутую.
- д. Таких рядов нет.

13. В каком (каких) из примеров пять членов предложения?

- а. Какое время года сейчас в Южном полушарии?
- б. Он с другом заказал только пиццу.
- в. Они с другом заказали две пиццы.
- г. Сколько можно вешать мне лапшу на уши!
- д. Первый велел снять с меня картуз.

14. Расставьте запятые. В каком (каких) из примеров количество частей сложного предложения совпадает с числом запятых?

- а. Однако несмотря на то, что Пьера терзали сомнения, он всё-таки начал излагать князю Андрею масонство, как понимал, и когда он говорил, что мы живём, чтобы стремиться к братству, равенству и любви, то не сразу, нехотя князь Андрей стал прислушиваться к его словам.

б. Общество, будучи сложным организмом, является объектом изучения как социологии, так и многих других наук, которые не случайно получили название “общественных”, например истории и философии, и занимаются разными аспектами жизни общества, будь то его развитие или функционирование.

в. Когда я был еще ребенком, одна старуха предсказала мне смерть от злой жены, тогда это меня глубоко поразило и в душе моей родилось непреодолимое отвращение к женитьбе, а между тем что-то мне говорит, что ее предсказание сбудется, по крайней мере буду стараться, чтоб оно сбылось как можно позже.

г. Я как матрос, рожденный и выросший на палубе разбойничьего брига: его душа сжилась с бурями и битвами, и, выброшенный на берег, он скучает и томится, как ни мани его тенистая роща и как ни свети ему мирное солнце.

д. Лежащая передо мной книга представляет собой непринуждённое повествование о жизни и работе не только переводчика и учёного, но и редкого энтузиаста, который всегда был другом России и чьи друзья всегда были русские, встречал ли он их в Ленинграде и Москве или в Париже.

15. Даны глаголы: *ахнуть, виснуть, вязнуть, гаснуть, гнуть, глохнуть,дохнуть, дрогнуть, зевнуть, капнуть, киснуть, крепнуть, льнуть, макнуть, мокнуть, пахнуть, пнуть, сохнуть*. У них по-разному образуется форма будущего времени: данное различие зависит от вида глагола и стандартно для всех глаголов вообще, а не только для перечисленных. Подумайте, какие еще грамматические формы образуются по-разному у приведенных глаголов.

(1) Назовите эти грамматические формы и эти различия. Распределите глаголы по группам в соответствии со спецификой образования данных форм.

(2) Какие грамматические признаки глаголов легли в основу распределения по группам?

(3) Есть ли исключения из данного правила? Если есть, чем это объясняется?

Ответ:

(1) Формы изъявительного наклонения прошедшего времени и сослагательного наклонения образуются с сохранением или устранением суффикса *-ну-*: *ахнул, ахнула, ахнуло, ахнули, ахнул бы, ахнула бы, ахнуло бы, ахнули бы — вис, висла, висло, висли, вис бы, висла бы, висло бы, висли бы*.

Глаголы можно распределить по двум группам:

а) сохраняется суффикс *-ну-* в следующих глаголах: *ахнул, гнул,дохнул, дрогнул, зевнул, капнул, льнул, макнул, пахнул, пнул*.

б) суффикс *-ну-* может сохраняться или устраняться в следующих глаголах: *вис–виснул, вяз–вязнул, гас–гаснул, глох–глохнул,дох–дохнул, кис–киснул, креп–крепнул, мок–мокнул, пах–пахнул, сох–сохнул*.

(2) Образование соответствующих форм связано с видом глагола:

а) глаголы совершенного вида образуют формы только с сохранением суффикса *-ну-*: *ахнул,дохнул, зевнул, канул, капнул, макнул, пахнул, пнул*.

б) в глаголах несовершенного вида суффикс *-ну-* в формах мужского рода может утрачиваться или сохраняться: *вис — виснул, гас — гаснул* и под. В СРЯ предпочтительным является употребление форм изъявительного наклонения прошедшего времени и сослагательного наклонения без суффикса *-ну-*.

(3) Исключение: в глаголах несовершенного вида *гнул, льнул* возможны только формы с суффиксом *-ну-*. Это связано со строением их корневой морфемы, в которой нет гласных.

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2019-2020 уч. года
Отборочный этап
8–9 классы

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В какой (каких) из словоформ мягкий знак не играет никакой значимой роли, кроме сохранения единообразного традиционного написания?

- а. Плачь.
- б. Ложь.
- в. Вскачь.**
- г. Скажешь.**
- д. Ни в одной из словоформ.

2. В каком (каких) из предложений 5 (пять) ударных слогов?

- а. Не ошибается тот, кто ничего не делает.**
- б. Слепец слепца водит — оба ни зги не видят.
- в. Либо коня хорошего держать, либо плеть.
- г. На всякой неделе по три пятницы.
- д. Чужого не тронь, да и своего плохо не клади!**

3. В каком (каких) из рядов в корне всех словоформ произносится одинаковое количество звуков?

- а. Вымоет, передача.
- б. Строение, задрожит.
- в. Спелый, забытый.
- г. Выловлю, бедность.**
- д. Ни в одном из рядов.

4. Какое слово лишнее точки зрения состава слова? Выберите один вариант ответа.

- а. Удалец.
- б. Бразилец.
- в. Владелец.**
- г. Зёркалец.
- д. Капиталец.

5. В каком (каких) из предложений подчеркнутое слово относится к женскому роду?

- а. Шимпанзе быстро лезет на дерево.
- б. Между цветами порхает колибри.**
- в. Что за плакса!
- г. Приём ведёт доктор Иванова.
- д. Она для поэта божество.

6. В каком (каких) из рядов есть лишнее слово с морфологической точки зрения?

- а. Чипсы, гренки, сухари.**
- б. Ножницы, брюки, сани.
- в. Козлята, ребята, котята.**
- г. Лисички, маслята, опёнки.
- д. Часы, клещи, очки.

7. В каком (каких) из рядов все слова являются прилагательными и только прилагательными?

- а. Выше, хорош, прав.
- б. Нетто, хаки, горазд.
- в. Видно, замужем, ёжиком.

г. Обидно, легко, вкрутую.

д. Таких рядов нет.

8. В каком (каких) из примеров пять членов предложения?

а. Какое время года сейчас в Южном полушарии?

б. Он с другом заказал только пиццу.

в. Они с другом заказали две пиццы.

г. Сколько можно вешать мне лапшу на уши!

д. Первый велел снять с меня картуз.

9. Расставьте запятые. В каком (каких) из предложений запятые разделяют только однородные члены?

а. Вместе с тем общество является объектом изучения как социологии, так и многих других наук, например истории, философии, экономической теории, политологии, правоведения.

б. По заведённому обычаю следовало бы подать чаю или кофе если не со сладостями, то хотя бы с печеньем; между тем мы не дождались не только чаю или кофе, но даже воды.

в. Она влетела в комнату, закружив всех в вихре счастливой тревоги, заставив всех тревожиться вместе с ней; сестра её между тем пребывала в тревоге совсем другого рода и не только не разделяла всеобщего счастливого возбуждения, но была скорее мрачной, молчаливой.

г. В провинциальном городе Калинове нелепые рассказы странницы Феклуши, к примеру о «людях с пёсыми головами», или об «огненном змии», или об «умалении» времени, создают искажённое представление о мире, вселяют в души жителей страх.

д. Ни в одном из предложений.

10. Даны словосочетания:

длинное платье,

высокая мечта,

высокая полка,

грозовое небо,

добрые пожелания,

жёсткое яблоко,

здоровый аппетит,

золотые листья,

ледяной взгляд,

мелкая рыба,

светлое будущее,

солнечный остров,

тяжёлая сумка,

чёрные думы.

Разделите их на 3 группы в соответствии со значением прилагательного: в первой группе значение прямое, во второй переносное (метафора), в третьей переносное (метонимия).

Ответ:

Прямое значение: *высокая полка, длинное платье, жёсткое яблоко, мелкая рыба, тяжёлая сумка.*

Переносное значение (метафора): *высокая мечта, золотые листья, ледяной взгляд, светлое будущее, чёрные думы.*

Переносное значение (метонимия): *высокая полка, грозовое небо, добрые пожелания, здоровый аппетит, солнечный остров.*

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2019-2020 уч. года
Отборочный этап
5–7 классы

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В какой (каких) из словоформ мягкий знак не играет никакой значимой роли, кроме сохранения единообразного традиционного написания?

- а. Плачь.
- б. Ложь.
- в. Вскачь.**
- г. Скажешь.**
- д. Ни в одной из словоформ.

2. В каком (каких) из предложений 5 (пять) ударных слогов?

- а. Не ошибается тот, кто ничего не делает.**
- б. Слепец слепца водит — оба ни зги не видят.
- в. Либо коня хорошего держать, либо плеть.
- г. На всякой неделе по три пятницы.
- д. Чужого не тронь, да и своего плохо не клади!**

3. В каком (каких) из рядов в корне всех словоформ произносится одинаковое количество звуков?

- а. Вымоет, передача.
- б. Строение, задрожит.
- в. Спелый, забытый.
- г. Выловлю, бедность.**
- д. Ни в одном из рядов.

4. Какое слово лишнее с точки зрения словообразования? Выберите один вариант ответа.

- а. Морозище.
- б. Зимовище.**
- б. Дождище.
- в. Пожарище.
- г. Огнище.

5. В каком (каких) из слов представлен приставочный способ образования?

- а. Подберёзовик.
- б. Подделка.
- в. Подкормка.
- г. Подворотня.
- д. Среди приведенных таких слов нет.**

6. Какое слово лишнее с точки зрения состава слова? Выберите один вариант ответа.

- а. Удалец.
- б. Бразилец.
- в. Владелец.**
- г. Зёркалец.
- д. Капиталец.

7. В каком (каких) из предложений подчеркнутое слово относится к женскому роду?

- а. Шимпанзе быстро лезет на дерево.
- б. Между цветами порхает колибри.**

в. Что за плакса!

г. Приём ведёт доктор Иванова.

д. Она для поэта божество.

8. Даны словосочетания:

быстрая река,

быстрые ноги,

грозовое небо,

дорогой костюм,

заветная мечта,

здоровый аппетит,

кислое яблоко,

светлое воспоминание,

спелый арбуз,

тяжёлая сумка.

Разделите их на 2 группы в соответствии со значением прилагательного: в первой группе значение прямое, во второй переносное.

Ответ:

Прямое значение: *дорогой костюм, заветная мечта, кислое яблоко, спелый арбуз, тяжёлая сумка.*

Переносное значение: *быстрая река, быстрые ноги, грозовое небо, здоровый аппетит, светлое воспоминание.*