

5-9 кл.

### Задание 1

Какая из перечисленных функций не является функцией современной науки?

1. культурно-мировоззренческая
2. компенсаторная (терапевтическая)
3. познавательно-объяснительная
4. прогностическая

Ответ: 2.

Какая характеристика не относится к олигополии как типу рыночной структуры:

1. в отрасли действует две или несколько крупных фирм, конкурирующих между собой, так что отрасль не является монопольной
2. в отрасли не действуют правила свободной конкуренции и свободного ценообразования
3. вступление конкурентов в отрасль достаточно свободно (с некоторыми ограничениями)
4. продукция может быть однородной или дифференцированной

Ответ: 3.

В каком из пунктов перечислены только республики с парламентской формой правления?

1. Италия, Германия, Франция
2. Италия, Индия, Германия
3. Швейцария, США, Австрия
4. Австрия, Россия, Франция

Ответ: 2

В каком из пунктов перечислены только личные права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации?

1. право на достоинство, право на судебную защиту своих прав и юридическую помощь, право на жилище
2. право на неприкосновенность жилища, право на достоинство, право обращений
3. право на жизнь, право на образование, право на свободу совести и вероисповедания
4. право на жизнь, право на свободу совести и вероисповедания, право на достоинство

Ответ: 4.

## Задание 2

### ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ!

Представьте себе, что Вы присутствуете при виртуальном споре двух известных людей о нормах поведения человека в обществе. О каких социальных нормах говорит каждый из участников спора?

Напишите эссе, где изложите свою позицию об этих социальных нормах и проблемах, связанных с их применением. Используйте знания, полученные в курсе обществознания, аргументируйте свою позицию, приведите примеры, разъясняющие Вашу точку зрения.

Объём Вашего текста не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).

Желаем удачи!

#### Вариант 1

*Цицерон:* «...рабы законов - все мы, именно благодаря этому мы можем быть свободны... <...> Мы всеми своими преимуществами, правами, свободой, наконец, благополучием обязаны законам...».

*Платон:* «Во главе всех благ как для богов, так и для людей стоит правда. Кто хочет быть счастливым и блаженным, тот с самого начала должен быть ей причастен, чтобы правдиво прожить по возможности долгое время».

**Ответ:** *Правовая норма (закон) и моральная норма (правдивость)*

#### Вариант 2

*Конфуций:* «Благородный муж думает о том, как бы не нарушить закон...»

*Платон:* «...человек, желающий быть счастливым, должен не стремиться к обогащению, но быть богатым, сохраняя справедливость».

**Ответ:** *Правовая норма (закон) и моральная норма (справедливость)*

#### Вариант 3

*Аристотель:* «...недостаточно в молодости получить правильное воспитание, <...> мы будем нуждаться в законах... Ведь большинство скорее послушны принуждению, нежели рассуждению».

*Хун Цзычен:* «Если у человека появится хотя бы одна корыстная мысль, его твердость обернется малодушием, знание - безрассудством, милосердие - жестокостью, а чистота - пороком. Вся жизнь его будет загублена. Вот почему древние считали бескорыстие величайшим достоянием. Тот, кто обладает им, вознесется над целым миром».

**Ответ:** *Правовая норма (закон) и моральная норма (бескорыстие)*

#### Вариант 4

*Гуань Чжун:* «Поведение <...> преданного подданного должно заключаться в умении опираться на закон <...> и не допускать его извращения...»

*Н. Страхов:* «Мы действуем и ставим себе правила действия, справляясь ... со своей совестью».

**Ответ:** *Правовая норма (закон) и моральная норма (совесть)*

**10-11 кл.  
Задание 1**

**Вариант 1**

**Выберите правильный ответ**

Принцип политического плюрализма не предполагает:

- а) многообразии политических партий;
- б) наличие нескольких государственных религий;
- в) наличие политической оппозиции;
- г) конкуренции за представительство в органах государственной власти

**Ответ: б**

**Вариант 2**

**Выберите правильный ответ**

К компетенции местного самоуправления не относится:

- а) установление муниципальных налогов и сборов;
- б) осуществление приватизации и национализации предприятий на своей территории;
- в) формирование и использование местного бюджета;
- г) владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;

**Ответ: б**

**Вариант 3**

**Выберите правильный ответ**

К прямым факторам экономического роста не относят:

- а) совершенствование технологии и организации производства;
- б) увеличение численности трудовых ресурсов и повышение их качества;
- в) уменьшение цен на производственные ресурсы;
- г) рост предпринимательской активности и предпринимательских способностей в обществе;

**Ответ: в**

**Вариант 4**

### **Выберите правильный ответ**

Внутренними факторами инфляции не является:

- а) расходы на военные цели;
- б) дефицит госбюджета;
- в) монополизация экономики
- г) мировой экономический кризис.

**Ответ: г**

### **Задание 2**

#### **ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ!**

Профессия социолога связана не только с проведением опросов. Современный социолог должен уметь глубоко анализировать социальные процессы. Представьте себя сотрудником крупной социологической службы. Прочитайте приведенную ниже цитату. О взаимодействии каких социальных институтов идет речь в этой цитате? Проанализируйте позицию автора и сформулируйте свою позицию по вопросу взаимодействия этих социальных институтов. Обратите внимания на проблемы, связанные с взаимодействием этих институтов в современной России. Аргументируйте свою точку зрения, приведите примеры, воспользуйтесь знаниями, полученными в курсе Обществознания.

Объём Вашего текста не должен превышать 9 000 знаков (с пробелами).

Желаем удачи!

#### **Вариант 1**

«Но если государство вправе рассматривать владельцев земли как должностных лиц общества, то, делая лишь один шаг далее, можно сказать, что государство вправе и избавляться от них. Право землевладельцев на землю всецело подчинено общей политике государства. Принцип собственности не предоставляет землевладельцам никакого иного права на землю, кроме права на компенсацию за любую часть их земельной собственности, какой государство может лишить их во имя своих интересов».

*Дж. Ст. Милль*

**Ответ:** *государство и собственность (государство и экономика)*

#### **Вариант 2**

«Церковь по религиозной своей сущности не может ни превратиться в государство, как то было в католичестве, ни подчиниться государству, как было в восточном православии, Византии и России; церковь может только сама стать царством, царством не от мира сего в мире сем, когда в ней будет полнота откровений о земной судьбе человечества».

*Н. Бердяев*

**Ответ:** *церковь и государство*

#### **Вариант 3**

«В настоящее время положение семьи оказывается во многом связано с действиями государства. Во времена своего расцвета семья состояла из главы семьи, престарелого патриарха, его многочисленных взрослых сыновей, невесток, внуков и даже иногда правнуков, живущих в одном доме, объединенных общими хозяйственными интересами и противостоящих внешнему миру так же, как противостоят остальным странам граждане современного милитаристского государства... Сейчас государство взяло на себя заботу о здоровье ребенка и даже дает средства на содержание детей в необеспеченных семьях. Таким образом, значение роли отца в семье сведено до минимума, поскольку часть его обязанностей взяло на себя государство». *Б. Рассел*

**Ответ:** *государство и семья*

#### **Вариант 4**

«Отделение школы от Церкви было вызвано в Северной Америке не торжеством безбожия, а чрезвычайной конфессиональной пестротой. При пестроте и крайней многочисленности различных протестантских исповеданий американцы, оберегая детей одного исповедания от религиозного влияния другого, давно пришли к убеждению, что в школе не должно быть никакого места для религиозного преподавания..». *В. Зеньковский*

**Ответ:** *церковь и школа (церковь и образование)*