

Олимпиада для школьников «Ломоносов»  
2019-2020 уч. год  
Немецкий язык. Заочный тур

**КЛЮЧИ**

**10-11 классы**

**БЛОК 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. C. endet     | 6. C. am          |
| 2. A. älteste   | 7. B. Vertretern  |
| 3. D. bekehrten | 8. D. drei        |
| 4. A. Weise     | 9. C. die         |
| 5. B. pilgerten | 10. A. wiedergibt |

**БЛОК 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

- (1) hält (2) beteiligt (3) lässt (4) gesucht (5) bewohnt  
(6) darstellte (7) nimmt (8) technisierten (9) umgesetzt (10) begangen

**БЛОК 3. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

1. Feuilleton (p)
2. Verstand (m)
3. Zusammenkunft (l)
4. säumig (t)
5. Anzutelephonierende (f)
6. Gehaben (r)
7. auf Granit beißen (h)
8. Florett (d)
9. Erwerbstrieb (c)
10. prekär (j)

Олимпиада для школьников «Ломоносов»  
2019-2020 уч. год  
Немецкий язык. Заочный тур

## КЛЮЧИ

### 8-9 классы

#### Блок 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. B) nach      | 8. A) sein      | 15. A) fand     |
| 2. A) zufrieden | 9. A) einem     | 16. C) werde    |
| 3. B) einen     | 10. B) hatte    | 17. A) Pause    |
| 4. A) bekam     | 11. B) Wie      | 18. A) fiel     |
| 5. A) Glück     | 12. C) sich     | 19. B) rief     |
| 6. A) Bauern    | 13. B) traf     |                 |
| 7. C) besser    | 14. C) verdiene | 20. B) fröhlich |

#### Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

##### Aufgabe 1:

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 21. a) richtig             | 29. a) richtig             |
| 22. a) richtig             | 30. c) steht nicht im Text |
| 23. a) richtig             | 31. a) richtig             |
| 24. c) steht nicht im Text | 32. a) richtig             |
| 25. b) falsch              | 33. a) richtig             |
| 26. a) richtig             | 34. b) falsch              |
| 27. b) falsch              | 35. a) richtig             |
| 28. b) falsch              |                            |

##### Aufgabe 2:

#### 36. Warum wollte der dänische König ein Land im Norden erobern?

Weil seine Nachbarn im Westen, Süden und Norden stärker waren.

#### 37. Warum konnten dänische Soldaten nicht Grönland erobern?

Es war sehr kalt und es gab sehr viel Eis und Schnee: Sie konnten sich nicht auf dem Land gut bewegen.

#### 38. Wie reagierte der Eskimo auf dänische Ritter?

Er begrüßte sie herzlich und freundlich und lud sie zum Abendessen ein.

#### 39. Was hat Graf Johannsen vorgeschlagen?

Den Eskimos eine leckere Süßigkeit Eis zu geben und dagegen das Land zu tauschen.

#### 40. Wem gehört Grönland heute?

Grönland gehört heute Dänemark.

**Олимпиада для школьников «Ломоносов»  
2019-2020 уч. год  
Немецкий язык. Заочный тур**

## **КЛЮЧИ**

### **5-7 классы**

#### **Блок 1.**

#### **Aufgabe 1 (1-10) – СВЯЗНОСТЬ ТЕКСТА**

##### *Anfang:*

(0) Unsere Mimik, Gestik und Körperhaltung machen es möglich, ohne Worte zu erklären, was man fühlt. Sie sind eine sehr mächtige Sprache.

1. Diese Sprache spricht ein Polizist auf der Straße, *f*
2. Die Körpersprache hat noch einen großen Vorteil: *i*
3. Durch Körpersprache ist eine wichtige Art der Kunst entstanden, *e*
4. Pantomimen können wir im Zirkus, im Theater und *h*
5. Durch eine Pantomime kann man fast alles darstellen *k*
6. Es kann ein virtuoser Tanz sein *g*
7. Durch die Werke von Charlie Chaplin wurde Kino zur Kunst *j*
8. Die berühmteste Figur von Chaplin ist „The Little Tramp“, also „Wanderarbeiter“, *b*
9. Ein lustiger Mann mit lebendigem Gesicht und Schnurrbart, *a*
10. Diese Figur entstand zufällig, *d*

##### *Ergänzungen:*

- a. der auch einen Spazierstock dabei hat.
- b. der einen kleinen Zylinderhut, eine breite Hose und zu große Schuhe trägt.
- c. feierte bald große Erfolge. **– лишний ответ**
- d. aber heute ist sie ein Klassiker im Kino.
- e. nämlich die Pantomime.
- f. oder ein Schiedsrichter auf dem Fußballfeld.
- g. oder ein Streit zwischen Pierrot und Harlekin.
- h. sehr oft auch im Fernsehen sehen.
- i. Sie ist jedem verständlich und kennt keine Grenzen.
- j. und zum Theater des menschlichen Gesichtes.
- k. und zwar sehr emotional!

#### **Aufgabe (11-20):**

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 11. C) junger | 16. C) wunderbare |
| 12. C) bald   | 17. B) konnte     |
| 13. B) ging   | 18. B) bist       |
| 14. A) Der    | 19. B) dir        |
| 15. A) aus    | 20. C) Finger     |

**Олимпиада для школьников «Ломоносов»  
2019-2020 уч. год  
Немецкий язык. Заочный тур**

**КЛЮЧИ**

**Aufgabe 3 (21-30):**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 21. Erde       | 26. Wohnzimmer  |
| 22. Frau       | 27. glücklich   |
| 23. Ohren      | 28. falscher    |
| 24. kochen     | 29. geantwortet |
| 25. Polizisten | 30. Geschäft    |

**Aufgabe 4 (31-40):**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 31. fehlt       | 36. klingelt |
| 32. bekommt     | 37. saß      |
| 33. geschlossen | 38. öffnet   |
| 34. gegessen    | 39. glaube   |
| 35. verteilen   | 40. kann     |

**Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

**Aufgabe 1 (41–45):**

- 41. a) richtig
- 42. b) falsch
- 43. b) falsch
- 44. a) richtig
- 45. a) richtig