

**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
КОНКУРС МОЛОДЫХ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
ВУЗОВ**



**Положение о  
II Всероссийском конкурсе  
молодых преподавателей вузов**

**Москва, 2018 г.**

## **Общие положения**

Настоящее Положение о **II Всероссийском конкурсе молодых преподавателей вузов** (далее соответственно – Положение, конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования оргкомитета, порядок отбора и награждения призеров и победителей конкурса.

Конкурс проводится в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов».

Конкурс проходит под эгидой Российского Союза ректоров и при поддержке Центра стратегии развития образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Организатором конкурса является Автономная некоммерческая организация поддержки и развития инициатив молодых ученых и педагогов «Молодежные научно-образовательные инициативы». В связи с высокой социальной значимостью конкурса для развития системы образования России, его проведение поддержано грантом Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленным Фондом президентских грантов.

Официальный сайт конкурса – <http://profcontest.ru>

**Цель проведения конкурса** – содействие совершенствованию системы подготовки молодых педагогических кадров учреждений высшего профессионального образования и науки для обеспечения Российской Федерации высококвалифицированными молодыми специалистами в различных отраслях экономики.

### **Задачи проведения конкурса:**

- повышение мотивации молодых преподавателей вузов к преподавательской деятельности;
- выявление талантливых молодых преподавателей учреждений высшего профессионального образования и науки на основе конкурсного отбора;
- создание площадки для обмена опытом и современными, эффективными формами и методами преподавания в высшей школе для молодых преподавателей вузов России;

- выявление и распространение перспективных и инновационных технологий в организационно-методической деятельности молодых педагогов;
- реализация мер по поддержке и поощрению молодых талантливых педагогов учреждений высшего профессионального образования и науки;
- повышение социального статуса и престижа педагогических работников;
- содействие росту профессионального мастерства, личного и творческого потенциала педагогических работников.

Участниками конкурса могут быть граждане Российской Федерации в возрасте до 35 лет (включительно), являющиеся научно-педагогическими работниками учреждений высшего профессионального образования и науки и имеющие на момент представления заявки не менее 2 лет непрерывного стажа педагогической работы.

**Конкурс состоит из двух этапов:**

- заочный этап;
- очный этап.

Участниками очного этапа конкурса являются лучшие участники заочного этапа конкурса.

Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структура конкурсных испытаний и формат их проведения устанавливаются настоящим Положением.

Рабочим языком проведения конкурса является русский язык.

По итогам конкурса выявляются победители и призеры. По решению Оргкомитета конкурса могут быть присуждены номинации.

## Заявка на участие

Заявка на участие в конкурсе включает следующие **разделы**:

**Раздел «Сведения об участнике» (обязательный)**, в котором указываются ФИО; дата рождения; гражданство; место проживания, сведения о месте работы (полное наименование организации и полное наименование должности); ученая степень, ученое звание, почетное звание (при наличии); стаж педагогической деятельности.

**Раздел «Документы, подаваемые для участия в номинации»** предполагает прикрепление к заявке документов и материалов, описывающих конкурсную работу:

- ***презентация авторского курса/проекта/технологии (обязательно).***

Презентация должна содержать информацию о курсе/технологии/инновационных формах проведения занятий/проекте, разработанных и внедренных участником. Основные разделы презентации: а) название и описание курса/технологии/инновационных форм проведения занятий; б) информация о внедрении в учебный процесс (как, когда, где); в) для коллективных работ: каков личный вклад молодого преподавателя в эту работу; основное содержание работы. Основные разделы презентации проекта участника должны включать: подробное описание проекта (миссия, цель, задачи, показатели эффективности, основные мероприятия, план внедрения и реализации, ресурсы); б) как, когда и где проект был реализован; в) для коллективных проектов: какова роль и личный вклад молодого преподавателя в реализацию этого проекта; г) основные результаты проекта; д) дальнейшие перспективы реализации проекта).

- ***видеообращение с ответом на три вопроса: «Что меня привлекает в педагогической деятельности? Что нового я хочу привнести в педагогику? Цель моего участия в конкурсе?» (необязательно) и письменное эссе с ответом на эти же вопросы (необязательно).***

Требования к видеообращению: продолжительность – не более 2 минут; размер загружаемого файла – не более 200 Мбайт; форматы видео – AVI, MPEG, MP4, M4V, MOV, MKV.

Требования к эссе: объем – до 2 страниц формата А4. Шрифт: Times New Roman, 14 пт. Межстрочный интервал: 1,25 (4 мм). На странице текст размещается с соблюдением размера полей: слева, справа, сверху и снизу по 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста: по ширине.

- *авторский онлайн курс участника (необязательно).*

Необходимо предоставить ссылку и доступ к онлайн курсу, а также краткое описание курса (цель, задачи, когда и где был разработан и апробирован, основные результаты).

**Раздел «Контактная информация» (обязательный)**, в котором указываются контактный телефон участника, контактный e-mail участника и ссылки на профили в социальных сетях (при наличии).

**Раздел «Сведения о публикационной и патентной активности» (необязательный)**, в котором содержится информация об основных публикациях участника (не более 10 шт.) по теме курса/проекта или публикации, содержащие результаты внедрения технологий или инновационных форм работы.

Также в данном разделе могут быть указаны:

- аннотированный перечень основных публикаций и/или документов, подтверждающих регистрацию результатов интеллектуальной деятельности заявителя;
- сведения о выполненных или выполняемых участником научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах в рамках государственных контрактов, грантов, договоров с российскими и зарубежными организациями и фондами с указанием вида участия в данной работе – руководитель, ответственный исполнитель, исполнитель, и т.д.;
- сведения о премиях, призах и наградах;
- сведения о работе со студентами (кураторство, научное руководство, организация научных обществ и т.п.).

Заявка подается через электронную систему регистрации на сайте конкурса – <http://profcontest.ru>

## **Конкурсное жюри**

Оценку выполнения заданий заочного и очного этапов конкурса осуществляет конкурсное жюри (далее — жюри).

В состав жюри входят не менее 15 человек.

Основанием для включения экспертов в состав жюри является их соответствие как минимум одному из следующих критериев:

- наличие учёной степени доктора или кандидата наук;
- членство в общественных организациях, занимающихся наукой и образованием;
- замещение по основному месту работы должностей «Ректор», «Проректор», иных руководящих должностей в образовательном учреждении высшего образования;
- наличие статуса победителя (призера) предыдущих Всероссийских конкурсов молодых преподавателей вузов.

В состав жюри могут также входить сотрудники Министерства образования и науки Российской Федерации, органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и науки.

## **Определение и награждение победителей конкурса**

Жюри оценивает заявки (на заочном этапе) и выступления (на очном этапе) участников конкурса на основании критериев, утверждённых Оргкомитетом конкурса.

На заочном этапе конкурсное жюри оценивает заявки и приложенные к ним документы на формальное соответствие. Заявка может быть отклонена в случае отсутствия документов, подаваемых для участия в конкурсе, или несоответствия данных документов или информации, содержащейся в заявке, формальным требованиям конкурса (см. п. «Заявка на участие»). Участники с принятыми заявками допускаются к участию в очном этапе.

Очный этап конкурса состоится в июне 2018 года в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

Конкурсные испытания на очном этапе включают:

- показательное занятие и модерирование дискуссии на заданную тему, участниками которой могут быть студенты, другие конкурсанты и члены жюри (регламент – до 20 минут);
- мотивирующая лекция по предмету в стиле TED (регламент – до 15 минут);

Критерии оценки конкурсных работ сообщаются участникам централизованно перед началом очного этапа.

При необходимости конкурсное жюри может устанавливать дополнительные конкурсные испытания.

Победители и призеры конкурса награждаются ценными призами и дипломами.

Оргкомитетом конкурса могут быть назначены номинации конкурса.