

## Олимпиада «Ломоносов» по политологии

### Ответы на задания для 7-8 классов

#### **Задание 1. ПАМЯТНИКИ АПОСТОЛУ АНДРЕЮ ПЕРВОЗВАННОМУ И ВЛАДИМИРУ СВЯТОМУ В ХЕРСОНЕСЕ**

**Почему памятники апостолу Андрею Первозванному и князю Владимиру Святому были поставлены в Херсонесе (Республика Крым)?**

**Ответ:** а) по летописному преданию («Повесть временных лет») апостол Андрей первым произнес христианскую проповедь в землях будущей Руси – сначала в Крыму, потом в Киеве, потом в Новгороде;

б) именно в Херсонесе (Корсуне) князь Владимир Святославич принял христианское крещение, что побудило его осуществить Крещение Руси.

**Оценка:**

А) от 3 до 5 баллов

Б) от 3 до 5 баллов

**Максимально – 10 баллов**

#### **Задание 2. В период правления какого русского царя был принят данный сборник законов (Судебник)?**

«А боярам и детям боярским, за которыми кормление с судом боярским, и им судити, а на суде у них быти дворскому и старосте и лучшим людям...

...А в которых волостях наперед сего старост и целовальников не было; и ныне в тех во всех волостях быти старостам и целовальникам...»

**Ответ:** Судебник 1550 года - сборник законов периода сословной монархии в России. Принят (на первом в Русском царстве Земском Соборе при участии Боярской думы) в период правления царя **Ивана IV Грозного**.

**Оценка:**

Правильный ответ – 10 баллов

#### **Задание 3.**

«В те же годы, или немного раньше, даровал ему Бог к Казанскому еще и другое царство - Астраханское. < ... >

Что же после этого царь наш начинает? Когда уже с Божьей помощью оборонился благодаря храбрым своим воинам от окрестных врагов, тогда воздает им! Тогда платит презлым за предобрейшее, прелютым за превозлюбленнейшее, лукавством и коварством за простые и верные их службы. А как же он это начинает? Вот как: прежде всего отгоняет от себя тех двух прежденазванных мужей - Сильвестра, говорю, пресвитера, и уже упоминавшегося Алексея Адашева, безвинных, ни в чем перед ним не согрешивших, открыв оба уха свои презлым ласкателям (как уже неоднократно говорил, ни один прыщ смертный в царстве не может быть губительнее их), которые клеветали и за глаза наветы шептали ему в уши на тех святых, особенно же шурины его и другие вместе с ними нечестивые губители всего тамошнего царства. < ... >

И учредил он и собрал уже вокруг себя пресильный и большой полк сатанинский».

**О правлении какого царя идет речь в тексте?**

**Как назывался совещательный орган при царе, членами которого являлись Сильвестр и А.Ф. Адашев?**

**Что подразумевается в тексте под следующей фразой в тексте: «учредил он и собрал уже вокруг себя пресильный и большой полк сатанинский»?**

**Ответ:** В Тексте Андрея Курбского речь идет о правлении Ивана IV Грозного, (1533-1584).

Избранная рада, (1547 -1560)

Имеются в виду опричные войска; опричнина, (1565-1572)

**Оценка:**

Имя правителя – 5 баллов

Правильное название органа – 5 баллов

Опричнина – 5 баллов

**Максимально – 15 баллов**

**Задание 4. В каком документе, подписанном Екатериной II, могло содержаться положение, предписывавшее благородному сословию подтверждать своё высокое предназначение: «Добродетель и честь должны быть оному правилами, предписывающими любовь к Отечеству, ревность к службе, послушание и верность к Государю, и беспрестанно внушающими не делать никогда бесчестного дела»?**

**Ответ:** «Наказ» Екатерины II, написанный ею для членов Комиссии по подготовке нового свода законов, который был призван заменить Соборное Уложение 1649 года.

**Оценка:**

Полный ответ – 12 баллов

Краткий ответ (Наказ) – 10 баллов

**Максимально – 12 баллов**

**Задание 5. Современное слово «окаянный» происходит от древнерусского глагола «окаяти» — проклясть. Народная память проводит параллель с именем библейского персонажа — Каина. «И когда они были в поле восстал Каин на Авеля, брата своего, и убил его», — написано в Библии. Объясните, почему в памяти народа сын князя Владимира, Святополк, остался под именем «Окаянный»?**

**Ответ:**

Святополк, сын киевского князя Владимира после его смерти в 1015 году вступил на престол. «Повесть временных лет» обвиняет Святополка в организации убийства Бориса и Глеба, которые являлись его единокровными братьями. Впоследствии Борис и Глеб были признаны святыми мучениками.

**Оценка:**

Полный ответ – 10 баллов

Неполный (приблизительный) или неточный ответ – от 5 до 9 баллов

**Максимально – 10 баллов**

**Задание 6. Приведите в соответствие управителей Великого Новгорода с их должностными функциями**

Князь	хранил городскую казну, устранял разногласия между вече и князем
Посадник	избирало князей, посадников, решало вопросы о войне и мире
Тысяцкий	управлял городскими делами, вершил суд, держал городскую печать
Архиепископ	возглавлял городское (земское) ополчение
Вече	защищал город, вершил суд, собирал дань

**Ответ:**

Вече - избирало князей, посадников, решало вопросы о войне и мире

Князь - защищал город, вершил суд, собирал дань

Посадник – управлял городскими делами, вершил суд, держал городскую печать

Тысяцкий - возглавлял городское (земское) ополчение

Архиепископ - хранил городскую казну, устранял разногласия между вече и князем

**Оценка:**

Полностью правильный ответ – 13 баллов

Одна ошибка – 10 баллов

Две ошибки – 5 баллов

**Максимально – 13 баллов**

**ЭССЕ**

«Отказаться от своей свободы - значит отречься от своего человеческого достоинства, от прав человеческой природы». ( Ж.-Ж.Руссо)

**Задание**

Проанализируйте смысл предложенного ниже высказывания. При этом:

- логически корректно, структурировано и убедительно изложите смысл высказывания и собственную позицию в отношении затронутой проблематики;
- продемонстрируйте владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите исторические примеры, поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

## Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания	Баллы
1. Смысл высказывания полностью раскрыт	6
2. Смысл высказывания раскрыт частично	3
3. Смысл высказывания не раскрыт или значительно искажен	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	9
2. Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
3. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование исторических примеров	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров	10
3. Использование одного примера	5
4. Отсутствие примеров	0