

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**«ЛОМОНОСОВ–2018»**  
**ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**  
**5 – 9 класс**

**Задание 1.**

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) «Так же которые писцы по градом книги пишут, и вы бы им велели писати с добрых переводов... Писати живописцем иконы с древних проводов, как греческие живописны писали и как писал Андрей Рублев и прочие пресловущии живописцы, и подпйсыватй святая Троица, а от своего замышления ничтоже предтворяти».

(2) «Уставляем Духовную Коллегию, то есть Духовное Соборное Правительство, которое по следующем зде Регламенте, имеет всякия Духовныя дела во Всероссийской Церкви управлять».

(3) «Управление столь великаго числа деревень духовными часто переменяющимися властями происходило тем самым домам архиерейским и монастырям тягостное <...>, то мы, учредя Коллегию экономии, повелеваем от сего времени принять ей все оныя вотчины, со всеми казенными в них наличностьми под свое ведение и управление».

(4) «Церковь отделяется от государства. В пределах Республики запрещается издавать какие-либо местные законы или постановления, которые бы стесняли или ограничивали свободу совести, или устанавливали какие бы то ни было преимущества или привилегии на основании вероисповедной принадлежности граждан».

*Выполните следующие задания:*

**1.1. Используя знания по истории российской государственности, определите название каждого документа и год его принятия. Ответ оформите в виде таблицы:**

<i>№ фрагмента</i>	<i>название документа</i>	<i>год принятия</i>
(1)	Стоглав (Соборное уложение 1551 г.) – <i>1 балл</i>	1551 – <i>1 балл</i>
(2)	Духовный регламент (Регламент, или Устав духовной коллегии) – <i>1 балл</i>	1721 – <i>1 балл</i>
(3)	Манифест о секуляризации церковных земель (Манифест о секуляризации монастырских земель) – <i>1 балл</i>	1764 – <i>1 балл</i>
(4)	Декрет об отделении церкви от государства (Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви») – <i>1 балл</i>	1918 – <i>1 балл</i>

**1.2. Укажите, при каком митрополите Московском и всея Руси был принят исторический документ, соответствующий отрывку №1.**

*Макарий — 2 балла.*

*максимальный балл за задание — 10 баллов*

## Задание 2.

Прочитайте отрывок из исторического источника, посвященного географическому описанию Восточной Европы:

*«Европой называется третья часть Земли, она расположена в две стороны: к западу и к северо-западу и протянулась на северо-восток. В восточной части Европы находится Гардарики. Там есть Хольмгард, Палтескья и Смалескья.*

*Около Гардарики к юго-западу находится государство греческого конунга. Главный город этого государства <...>, который мы называем Миклагардом.*

*В Миклагарде есть церковь, которую их люди (греки) называют Агиософия, а норманны называют Эгисив; эта церковь по облику и размерам самая великолепная и знаменитая из всех церквей в мире».*

Выполните следующие задания:

**2.1. Названия каких древнерусских городов «зашифрованы» в приведенном фрагменте?**

*Хольмгард — Новгород — 2 балла*

*Палтескья — Полоцк — 2 балла*

*Смалескья — Смоленск — 2 балла*

**2.2. О какой стране, расположенной к юго-западу от Руси, идет речь?**

*Византия — 2 балла*

**Охарактеризуйте развитие отношений Древней Руси с данным государством в X веке.**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

**Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):**

- Охарактеризованы торгово-экономические отношения;
- Охарактеризованы военные походы и военные союзы;
- Охарактеризованы культурные отношения;
- Указано значение династических браков.

**максимальный балл за задание — 12 баллов**

## Задание 3.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением налоговой системы страны.

**Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают налоговую систему России в указанные исторические периоды (десятилетия).**

<i>наименование налога</i>	<i>1610-е</i>	<i>1700-е</i>	<i>1810-е</i>	<i>1920-е</i>	<i>2010-е</i>
налог на добавленную стоимость	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
подушная подать	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ
полюдьё	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ
продналог	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ
ясак	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

*каждая полная верная строка – 2 балла*

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

#### Задание 4.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из государственных наград России и история ее возникновения:



*Орден был учрежден в 1769 году для отличия за особые военные заслуги перед Отечеством. Орден имел четыре степени отличия.*

*Девиз ордена — «За службу и храбрость».*

*В статуте Ордена указывалось: «Ни высокая порода, ни полученные пред неприятелем раны не дают право быть пожалованным сим орденом но дается оный только тем, кто отличил себя особо мужественным поступком... Сей орден никогда не снимать, ибо заслугами оный приобретен». Кавалеры ордена имели целый ряд привилегий. Так, помимо приобретения потомственного дворянства награжденный любой степенью ордена автоматически производился в следующий чин.*

*В 2000 году Орден был восстановлен в наградной системе Российской Федерации в качестве высшей военной награды.*

*Выполните следующие задания:*

**4.1. Определите, о каком ордене идет речь.**

**Орден Святого Георгия — 2 балла**

**(принимается также ответ Орден Святого Георгия Победоносца)**

**4.2. Назовите двух исторических деятелей, являющихся полными кавалерами данного ордена (то есть имеющих все четыре степени ордена), и их наиболее выдающиеся заслуги перед Отечеством.**

***Назван исторический деятель, являющийся полным кавалером ордена, — 1 балл (могут быть указаны М. Кутузов, М. Барклай-де-Толли, И. Паскевич, И. Дибич), максимум — 2 балла***

***Охарактеризованы заслуги названного исторического деятеля — в зависимости от полноты и правильности до 2 баллов, максимум — 4 балла***

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

### Задание 5.

Существует точка зрения, что с присоединением Великого Новгорода к Московскому княжеству была упущена альтернатива европейского развития для России. **Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.**

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

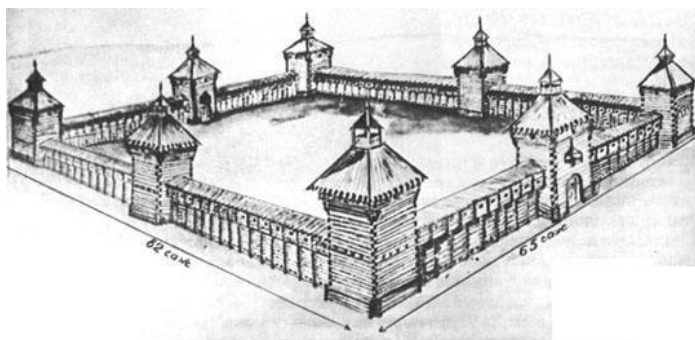
**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 6 баллов.**

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

### Задание 6.

Укрепленные остроги набирающей своё могущество России являлись надежным плацдармом освоения богатейших земель Сибири и Дальнего Востока.

Перед Вами изображение одного из острогов и описание истории города, выросшего на его месте:



«Острог был основан в 1632 году

на правом берегу реки Лены. В 1638 году острог стал центром новообразованного воеводства. Получил свое современное название в 1643 году.

Являясь военно-административным и торговым центром всего Ленского края, с 1708 года был подчинён Сибирской губернии, с 1822 года — Восточно-Сибирскому генерал-губернаторству. В 1822 году стал областным городом, а с 1851 года этот регион получил статус самостоятельной области на правах губернии с центром.

В 1922 году город стал центром Автономной Советской Социалистической Республики. В настоящее время город является столицей республики России».

Выполните следующие задания:

**6.1. О каком остроге (городе) идет речь?**

**Якутск — 2 балла**

**6.2. Назовите два других сибирских острога, сыгравших важную роль в развитии российской государственности. Свой ответ аргументируйте.**

**Назван другой сибирский острог, — 1 балл, максимум — 2 балла**

**Охарактеризована значимость острога для развития российской государственности — в зависимости от полноты и правильности до 2 баллов, максимум — 4 балла**

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

**Задание 7.**

В Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношении Н.М. Карамзин указывает: «Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России». **Согласны ли Вы с такой оценкой?** Свой ответ аргументируйте.

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 6 баллов.**

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

**Задание 8.**

Какому правителю России П.А. Вяземский дал характеристику «сфинкс, не разгаданный до гроба»? **Согласны ли Вы с такой характеристикой?** Свой ответ поясните.

**Александр I — 1 балл.**

*При отсутствии ответа (неверном ответе) далее не проверяется.*

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 5 баллов.**

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

### Задание 9.

Перед Вами изображение малого государственного герба Российской империи. В нем отражена традиция изображать гербы территорий, входящих в состав государства.



*Выполните следующие задания:*

**9.1. При каком императоре были утверждены малый, средний и большой государственные гербы Российской империи?**

**Александр II — 2 балла**

**9.2. Перечислите названия Царств и Великих княжеств, гербы которых были изображены на малом государственном гербе Российской империи.**

*за каждый корректно названный элемент — 1 балл, максимум 5 баллов*

Присутствующие гербы: царства Казанского, царства Астраханского, царства Польского, царства Сибирского, царства Херсониса Таврического, царства Грузинского, соединенные гербы Новгородского, Киевского и Владимирского великих княжеств, герб великого княжества Финляндского.

**9.3. Какие из элементов малого государственного герба Российской империи присутствуют на современном гербе России?**

Присутствующие элементы: – геральдический щит; двуглавый орел; короны; скипетр и держава; герб с Георгием Победоносцем на коне, поражающим копьём дракона

*за каждый названный элемент — 1 балл, максимум 3 балла*

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

### Задание 10.

Одним из основных признаков государства является его валюта. Перед Вами изображение одного из государственных казначейских билетов СССР:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**10.1. С какой реформой связано появление изображенного казначейского билета?**

**Реформа 1922-1924 гг., Реформа Сокольникова – 2 балла**

**Какое влияние оказала данная реформа на социально-экономическое развитие нашей страны?**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.*

*Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):*

Указано, что реформа позволила восстановить товарно-денежные отношения;

Указано, что реформа позволила организовать сеть банковских учреждений;

Указано, что удалось снизить инфляцию, бюджет стал бездефицитным;

Указано, что реформа обеспечила стабильный экономический рост, социальную стабильность, стабилизацию валюты, конвертируемость рубля.

**10.2. Назовите две другие денежные реформы, осуществленные в XX веке. Охарактеризуйте их цели.**

*Названа другая денежная реформа XX века — 1 балл*

*Охарактеризована значимость реформы для развития российской государственности — в зависимости от полноты и правильности до 2 баллов, максимум — 4 балла*

**максимальный балл за задание — 11 баллов**

### Задание 11.

В 2018 году исполняется 100 лет со дня принятия первой Конституции РСФСР. Существуют различные оценки данного документа для развития российской государственности. Так, по мнению Ю.С. Кукушкина, «Конституция 1918 года впервые предоставила гражданам широкий круг демократических свобод... без оговорок и ограничений».

**Согласны ли Вы с этим мнением? Можно ли утверждать, что современной Конституцией Российской Федерации гражданам предоставлены более широкие права и свободы? Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*При оценке учитывалось, насколько*

- раскрыт исторический контекст принятия первой советской Конституции;
- дана характеристика Конституции 1918 года;
- указан классовый характер Конституции, в чем это выражено;
- охарактеризованы права и свободы гражданина, закрепленные Конституцией РСФСР 1918 года;
- объяснены причины отсутствия прав и свобод человека в Конституции 1918 года;
- охарактеризовано место прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993 года;
- дана сравнительная характеристика содержания Конституций 1918 года и 1993 года относительно прав и свобод человека и гражданина;
- представлен аргументированный ответ на вопрос: «Можно ли утверждать, что Конституцией Российской Федерации гражданам предоставлены более широкие права и свободы?»;
- высказана собственная точка зрения, продемонстрировано знание различных мнений и оценок.

#### **11 задание оценивалось из 25 баллов**

**21–25 баллов** ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

**17–20 баллов** ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

**12–16 баллов** ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

**10–13 баллов** ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

**5–9 баллов** ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

**1–4 баллов** ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

**0 баллов** ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

**максимальный балл за задание — 25 баллов**



**максимальный балл первичных баллов за всю работу — 115 баллов**

**применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:**

технический балл =  $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**«ЛОМОНОСОВ–2018»**  
**ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**  
**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВАРИАНТ 6**

**Задание 1.**

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) «Мнози неразумнии человецы, махающе рукою по лицу своему, творят крестащеся а всуе тружающеся. Тому бо маханию беси радуются. А тако есть право креститися. Первое положи ги руку на челе своем, потом на персех, потом на правом плечи, таже и на левом, то есть истинное воображение крестному знамению».

(2) «Уставляем Духовную Коллегию, то есть Духовное Соборное Правительство, которое по следующем зде Регламенте, имеет всякия Духовныя дела во Всероссийской Церкви управлять».

(3) «Управление столь великаго числа деревень духовными часто переменяющимися властями происходило тем самым домам архиерейским и монастырям тягостное <...>, то мы, учредя Коллегию экономии, повелеваем от сего времени принять ей все оныя вотчины, со всеми казенными в них наличностьми под свое ведение и управление».

(4) «Церковь отделяется от государства. В пределах Республики запрещается издавать какие-либо местные законы или постановления, которые бы стесняли или ограничивали свободу совести, или устанавливали какие бы то ни было преимущества или привилегии на основании вероисповедной принадлежности граждан».

*Выполните следующие задания:*

**1.1. Используя знания по истории российской государственности, определите название каждого документа и год его принятия. Ответ оформите в виде таблицы:**

<i>№ фрагмента</i>	<i>название документа</i>	<i>год принятия</i>
(1)	Стоглав (Соборное уложение 1551 г.) – <i>1 балл</i>	1551 – <i>1 балл</i>
(2)	Духовный регламент (Регламент, или Устав духовной коллегии) – <i>1 балл</i>	1721 – <i>1 балл</i>
(3)	Манифест о секуляризации церковных земель (Манифест о секуляризации монастырских земель) – <i>1 балл</i>	1764 – <i>1 балл</i>
(4)	Декрет об отделении церкви от государства (Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви») – <i>1 балл</i>	1918 – <i>1 балл</i>

**1.2. Укажите, при каком митрополите Московском и всея Руси был принят исторический документ, соответствующий отрывку №1.**

*Макарий — 2 балла.*

*максимальный балл за задание — 10 баллов*

## Задание 2.

Прочитайте отрывок из исторического источника, посвященного географическому описанию Восточной Европы:

*«В той части мира находится Европа, и самая восточная [ее часть] — Великая Свитьод. В том государстве есть часть, которая называется Руссия, мы называем ее Гардарики. Там такие главные города: Морамар, Сурдалар, Палтескья.*

*Данубием называется река. Она стекает с гор Альпиа. Она так велика, что в нее впадает 60 больших рек. Она впадает в море семью рукавами. Местность за этой рекой называется Тракия. Там находится <государство> и стоит тот город, который основал конунг Константин. Этот город люди называют Миклагардом».*

Выполните следующие задания:

**2.1. Названия каких древнерусских городов «зашифрованы» в приведенном фрагменте?**

*Морамар — Муром — 1 балл*

*Сурдалар — Суздаль — 1 балл*

*Палтескья — Полоцк — 1 балл*

**2.2. О какой стране, расположенной к юго-западу от Руси, идет речь?**

*Византия — 1 балл*

Охарактеризуйте развитие отношений Древней Руси с данным государством в X веке.

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

**Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):**

- Охарактеризованы торгово-экономические отношения;
- Охарактеризованы военные походы и военные союзы;
- Охарактеризованы культурные отношения;
- Указано значение династических браков.

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

## Задание 3.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением налоговой системы страны.

**Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают налоговую систему России в указанные исторические периоды (десятилетия).**

<i>наименование налога</i>	<i>1710-е</i>	<i>1820-е</i>	<i>1920-е</i>	<i>1970-е</i>	<i>2010-е</i>
гербовый сбор	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ
налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ
налог на добавленную стоимость	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
подушная подать	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ
ясак	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

*Указание:* в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

*каждая полная верная строка – 1 балла*

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

#### Задание 4.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из государственных наград России и история ее возникновения:



*Орден был учрежден в 1769 году для отличия за особые военные заслуги перед Отечеством. Орден имел четыре степени отличия.*

*Девиз ордена — «За службу и храбрость».*

*В статуте Ордена указывалось: «Ни высокая порода, ни полученные пред неприятелем раны не дают право быть пожалованным сим орденом но дается оный только тем, кто отличил себя особо мужественным поступком... Сей орден никогда не снимать, ибо заслугами оный приобретен». Кавалеры ордена имели целый ряд привилегий. Так, помимо приобретения потомственного дворянства награжденный любой степенью ордена автоматически производился в следующий чин.*

*В 2000 году Орден был восстановлен в наградной системе Российской Федерации в качестве высшей военной награды.*

*Выполните следующие задания:*

**4.1. Определите, о каком ордене идет речь.**

**Орден Святого Георгия — 2 балла**

**(принимается также ответ Орден Святого Георгия Победоносца)**

**4.2. Назовите двух исторических деятелей, являющихся полными кавалерами данного ордена (то есть имеющих все четыре степени ордена), и их наиболее выдающиеся заслуги перед Отечеством.**

*Назван исторический деятель, являющийся полным кавалером ордена, — 1 балл  
(могут быть указаны М. Кутузов, М. Барклай-де-Толли, И. Паскевич, И. Дибич),  
максимум — 2 балла*

*Охарактеризованы заслуги названного исторического деятеля — 1 балл,  
максимум — 2 балла*

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

### Задание 5.

Иван III завел порядок, при котором все, включая бояр и князей, обращались к нему как к «Государю всея Руси», а себя называли его холопами. О каких политических изменениях говорит этот факт? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

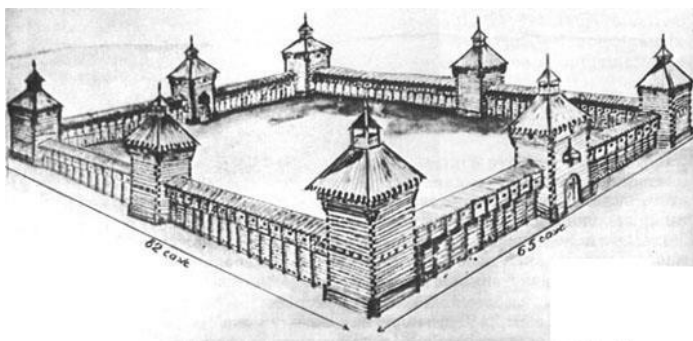
Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 4 балла.

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

### Задание 6.

Укрепленные остроги набирающей своё могущество России являлись надежным плацдармом освоения богатейших земель Сибири и Дальнего Востока.

Перед Вами изображение одного из острогов и описание истории города, выросшего на его месте:



«Острог был основан в 1632 году на правом берегу реки Лены. В 1638 году острог стал центром новообразованного воеводства. Получил свое современное название в 1643 году.

Являясь военно-административным и торговым центром всего Ленского края, с 1708 года был подчинён Сибирской губернии, с 1822 года — Восточно-Сибирскому генерал-губернаторству. В 1822 году стал областным городом, а с 1851 года этот регион получил статус самостоятельной области на правах губернии с центром.

В 1922 году город стал центром Автономной Советской Социалистической Республики. В настоящее время город является столицей республики России».

Выполните следующие задания:

**6.1. О каком остроге (городе) идет речь?**

**Якутск — 2 балла**

**6.2. Назовите два других сибирских острога, сыгравших важную роль в развитии российской государственности. Свой ответ аргументируйте.**

*Назван другой сибирский острог, — 1 балл, максимум — 2 балла*

*Охарактеризована значимость острога для развития российской государственности — 1 балл, максимум — 2 балла*

*максимальный балл за задание — 6 баллов*

### Задание 7.

В документе эпохи Романовых указывалось, что «его Величество есть самовластный Монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен, но силу и власть имеет своим государством и землями, как христианский Государь, по своей воле и мнению своему управлять». Мог ли этот документ появиться при Михаиле Федоровиче? Свой ответ поясните.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 4 баллов.

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

### Задание 8.

Изучите фрагмент из исторического документа:

*«Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, награждала медление, отдаленностию мест причиняемое. Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и в конец разорительно...»*

*Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам. Сие равенство требует хорошего установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих и обращать себе в собственную пользу чины и звания, порученные им только как правительствующим особам государства».*

Выполните следующие задания:

**8.1. Определите название данного документа и его автора.**

**Наказ (Наказ Уложенной комиссии) — 1 балл  
(Наказ Комиссии о составлении проекта нового уложения)**

**Екатерина II — 1 балл**

**8.2. Назовите два наиболее важных государственных преобразования, осуществленных автором данного документа. Свой ответ аргументируйте.**

*Названо преобразование, осуществленное Екатериной II, — 1 балл,  
максимум 2 балла*

*Приведено обоснование важности  
данного преобразования для развития российской государственности — 1 балл  
максимум — 2 балла*

**8.3. Какой юридический принцип зафиксирован в приведенном фрагменте? Нашел ли он отражение в Конституции России 1993 года? Свой ответ обоснуйте.**

*принцип правового равенства / равенства перед законом — 1 балл  
указано, что в Конституции России закреплен данный принцип  
(ст. 19 «Все равны перед законом и судом») — 1 балл*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

**Задание 9.**

В 1857 году был утвержден Большой государственный герб Российской империи. В нем отражена традиция изображать гербы территорий, входящих в состав государства.

*Выполните следующие задания:*

**9.1. Перечислите названия Царств и Великих княжеств, гербы которых были изображены на Большом государственном гербе Российской империи.**

*за каждый корректно названный элемент — 1 балл, максимум 5 баллов*

Присутствующие гербы: царства Казанского, царства Астраханского, царства Польского, царства Сибирского, царства Херсониса Таврического, царства Грузинского, соединенные гербы Новгородского, Киевского и Владимирского великих княжеств, герб великого княжества Финляндского.

**9.2. Какие элементы Большого государственного герба Российской Империи 1857 года присутствуют на государственном гербе Российской Федерации?**

Присутствующие элементы: – геральдический щит; двуглавый орел; короны; скипетр и держава; герб с Георгием Победоносцем (змееборцем) на коне, поражающим копьем дракона.

*за каждый названный элемент — 1 балл, максимум 3 балла*

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

**Задание 10.**

**Какому правителю России А.С. Пушкин дал характеристику «властитель слабый и лукавый... нечаянно пригретый славой». Согласны ли Вы с такой характеристикой? Свой ответ поясните.**

**Александр I — 1 балл.**

*При отсутствии ответа (неверном ответе) далее не проверяется.*

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 3 балла.**

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

### Задание 11.

Одним из основных признаков государства является его валюта. Перед Вами изображение одного из государственных казначейских билетов СССР:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1.** С какой **реформой** связано появление изображенного казначейского билета? Какое **влияние оказала данная реформа** на социально-экономическое развитие нашей страны?

**Реформа 1922-1924 гг., Реформа Сокольникова – 1 балл**

**Какое влияние оказала данная реформа на социально-экономическое развитие нашей страны?**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.*

*Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):*

Указано, что реформа позволила восстановить товарно-денежные отношения;

Указано, что реформа позволила организовать сеть банковских учреждений;

Указано, что удалось снизить инфляцию, бюджет стал бездефицитным;

Указано, что реформа обеспечила стабильный экономический рост, социальную стабильность, стабилизацию валюты, конвертируемость рубля.

**11.2.** Назовите две другие денежные реформы, осуществленные в XX веке. Охарактеризуйте их цели.

*Названа другая денежная реформа XX века — 1 балл,  
максимум — 2 балла*

*Охарактеризована значимость реформы для развития российской государственности  
— 1 балл, максимум — 2 балла*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**



## Задание 12.

Изучите фрагмент из исторического документа:

*«Государства... стремясь обеспечить общими усилиями экономический и социальный прогресс своих народов, преисполненные решимости претворять в жизнь Соглашения о создании Содружества, а также положения Алма-Атинской Декларации, желая создать условия для сохранения и развития культур всех народов государств-членов, стремясь совершенствовать механизмы сотрудничества в Содружестве и повышать их эффективность... решили принять устав содружества и договорились о нижеследующем:*

*Содружество служит дальнейшему развитию и укреплению отношений дружбы, добрососедства, межнационального согласия, доверия, взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между государствами-членами. Содружество не является государством и не обладает наднациональными полномочиями».*

Выполните следующие задания:

**12.1. Укажите год появления документа и его название. Приведите полное название организации, о которой идет речь.**

*1993 год — 1 балл*

*Устав СНГ (Устав Содружества Независимых Государств) — 1 балл*

*Содружество Независимых Государств — 1 балл*

**12.2. Назовите сферы совместной деятельности государств-членов данной организации.**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.*

**Могут быть указаны следующие сферы совместной деятельности:**

- обеспечение прав и основных свобод человека;
- координация внешнеполитической деятельности;
- сотрудничество в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков, таможенной политики;
- сотрудничество в развитии систем транспорта, связи;
- охрана здоровья и окружающей среды;
- вопросы социальной и миграционной политики;
- борьба с организованной преступностью;
- сотрудничество в области оборонной политики и охраны внешних границ.

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

### **Задание 13.**

Отражением развития государственности в новейшей истории России являются политические лозунги. Перед Вами лозунги, появление которых связано с определенными событиями (процессами) в отечественной истории XX века:

*«Разоружение — веление времени!», «Экономика должна быть экономной», «Если партия скажет – надо, комсомольцы ответят – есть!», «Даешь БАМ!».*

*Выполните следующее задание:*

**13.1. При каком руководителе СССР появились данные политические лозунги?**

*Л.И. Брежнев — 2 балла*

**13.2. Назовите наиболее значимые изменения, произошедшие в партийно-государственной системе страны за период его руководства страной.**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.*

*Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):*

- централизация государственного планирования;
- рост бюрократического аппарата;
- принятие Конституции 1977 года;
- концепция «развитого социализма»;
- закрепление монопольного положения КПСС в советской политической системе;
- интеграция социалистической системы, в том числе на государственно-партийном уровне;
- введение / закрепление в Конституции понятия «советский народ»;
- разрядка и мирное сосуществование как принципы государственной политики.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

#### Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось вовлечением в избирательный процесс все более широких категорий жителей нашей страны. Определите, какие из **избирательных цензов** применялись (были закреплены в указанных нормативных документах) на выборах в органы государственной власти в различные периоды.

наименование ценза	Выборы депутатов Государственной Думы, Положение о выборах в Государственную Думу от 03.06.1907 г.	Выборы депутатов Всероссийского учредительного собрания, Положение о выборах в Учредительное собрание 1917 г.	Выборы депутатов Верховного совета РСФСР, Конституция РСФСР 1937 г.	Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ, Конституция России 1993 г.
возрастной	ДА	ДА	ДА	ДА
имущественный	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ
оседлости	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ
профессиональный	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ
религиозный	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ

*Указание:* в соответствующую графу таблицы следует вписать «ДА», если ценз был закреплен в соответствующем документе, или «НЕТ», если ценз не применялся.

*каждая полностью верная строчка — 1 балл*

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

### **Задание 15.**

В 2018 году исполняется 100 лет со дня принятия первой Конституции РСФСР. Существуют различные оценки данного документа для развития российской государственности. Так, по мнению О.И. Чистякова, *«Конституция обеспечила правовые условия для строительства социализма в нашей стране... были провозглашены и материально обеспечены основные демократические права и обязанности трудящихся»*.

**Согласны ли Вы с этим мнением? Можно ли утверждать, что Конституцией Российской Федерации гражданам предоставлены более широкие права и свободы? Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*Критерии оценки:*

*Ключевые элементы ответа:*

- раскрыт исторический контекст принятия первой советской Конституции;*
- продемонстрировано знание различных мнений и оценок, высказана собственная точка зрения;*
- охарактеризована политическая система, закрепленная в Конституции 1918 года;*
- раскрыт общественно-политический характер Конституции РСФСР 1918 года, показана классовая направленность ее основополагающих статей;*
- охарактеризованы права и свободы гражданина, закрепленные Конституцией РСФСР 1918 года;*
- объяснены причины отсутствия прав и свобод человека в Конституции 1918 года;*
- охарактеризованы права и свободы человека и гражданина, закрепленные Конституцией России 1993 года;*
- дана сравнительная характеристика содержания Конституций 1918 года и 1993 года относительно прав и свобод человека и гражданина;*
- представлен аргументированный ответ на вопрос: «Можно ли утверждать, что Конституцией Российской Федерации гражданам предоставлены более широкие права и свободы?».*

**15 задание оценивалось из 25 баллов, в том числе:**

**21–25 баллов** ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

**17–20 баллов** ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

**12–16 баллов** ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

**10–13 баллов** ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

**5–9 баллов** ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся

к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

**1–4 баллов** ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

**0 баллов** ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

*максимальный балл за задание — 25 баллов*

*максимальный балл первичных баллов за всю работу — 115 баллов*

*применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:*

технический балл =  $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**«ЛОМОНОСОВ–2018»**  
**ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**  
**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВАРИАНТ 10**

**Задание 1.**

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) «В мирских свадьбах играют глумотворцы и арганники, и смехотворцы, и гуельники и бесовские песни поют, и как к церкви венчаться поедут, священник со крестом будет, а пред ним со всеми теми играми бесовскими рыщут, а священники им о том не возбраняют и не запрещают... О том... запрещати великим запрещением».

(2) «Уставляем Духовную Коллегию... Должна же есть Коллегия сия, и новыми впредь правилами дополнять Регламент свой, яковых правил востребуот разные разных дел случаи. Однакож делать сие должна Коллегия Духовная на базе Нашего соизволения».

(3) «Мы, учредя Коллегию экономии, повелеваем от сего времени принять ей все оныя вотчины, со всеми казенными в них наличностями под свое ведение и управление... на каждую душу вместо всех архиерейских и монастырских пашенных и сенокосных работ и всякаго рода хлебных и других окладов положить оброку денежнаго по полтора рубли».

(4) «Действия государственных и иных публично-правовых общественных установлений не сопровождаются никакими религиозными обрядами или церемониями. Свободное исполнение религиозных обрядов обеспечивается постольку, поскольку они... не сопровождаются посягательствами на права граждан Советской Республики».

*Выполните следующие задания:*

**1.1. Используя знания по истории российской государственности, определите название каждого документа и год его принятия. Ответ оформите в виде таблицы:**

<i>№ фрагмента</i>	<i>название документа</i>	<i>год принятия</i>
(1)	Стоглав (Соборное уложение 1551 г.) – <i>1 балл</i>	1551 – <i>1 балл</i>
(2)	Духовный регламент (Регламент, или Устав духовной коллегии) – <i>1 балл</i>	1721 – <i>1 балл</i>
(3)	Манифест о секуляризации церковных земель (Манифест о секуляризации монастырских земель) – <i>1 балл</i>	1764 – <i>1 балл</i>
(4)	Декрет об отделении церкви от государства (Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви») – <i>1 балл</i>	1918 – <i>1 балл</i>

**1.2. Укажите, при каком митрополите Московском и всея Руси был принят исторический документ, соответствующий отрывку №1.**

*Макарий — 2 балла.*

*максимальный балл за задание — 10 баллов*

## Задание 2.

Прочитайте отрывок из исторического источника, посвященного географическому описанию Восточной Европы:

*«Европой называется третья часть Земли, она расположена в две стороны: к западу и к северо-западу и протянулась на северо-восток. В восточной части Европы находится Гардарики. Там есть Кэнугард, Хольмгард и Смалескья.*

*Около Гардарики к юго-западу находится государство греческого конунга. Главный город этого государства <...>, который мы называем Миклагардом.*

*В Миклагарде есть церковь, которую их люди (греки) называют Агиософия, а норманны называют Эгисив; эта церковь по облику и размерам самая великолепная и знаменитая из всех церквей в мире».*

Выполните следующие задания:

**2.1. Названия каких древнерусских городов «зашифрованы» в приведенном фрагменте?**

*Кэнугард — Киев — 1 балл*

*Хольмгард — Новгород — 1 балл*

*Смалескья — Смоленск — 1 балл*

**2.2. О какой стране, расположенной к юго-западу от Руси, идет речь?**

*Византия — 1 балл*

Охарактеризуйте развитие отношений Древней Руси с данным государством в X веке.

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

**Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):**

– Охарактеризованы торгово-экономические отношения;

– Охарактеризованы военные походы и военные союзы;

– Охарактеризованы культурные отношения;

– Указано значение династических браков.

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

## Задание 3.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением налоговой системы страны.

Определите, какие из приведенных в таблице понятий отражают налоговую систему России в указанные исторические периоды (десятилетия).

<i>наименование налога</i>	<i>1710-е</i>	<i>1800-е</i>	<i>1900-е</i>	<i>1950-е</i>	<i>2010-е</i>
гильдейский сбор	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ
государственный квартирный налог	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ
налог на добавленную стоимость	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
налог с оборота	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА
ясак	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

**каждая полная верная строка – 1 балл**

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

#### Задание 4.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из государственных наград России и история ее возникновения:



Орден был учрежден в 1769 году для отличия за особые военные заслуги перед Отечеством. Орден имел четыре степени отличия.

Девиз ордена — «За службу и храбрость».

В статуте Ордена указывалось: «Ни высокая порода, ни полученные пред неприятелем раны не дают право быть пожалованным сим орденом но дается оный только тем, кто отличил себя особо мужественным поступком... Сей орден никогда не снимать, ибо заслугами оный приобретен». Кавалеры ордена имели целый ряд привилегий. Так, помимо приобретения потомственного дворянства награжденный любой степенью ордена автоматически производился в следующий чин.

В 2000 году Орден был восстановлен в наградной системе Российской Федерации в качестве высшей военной награды.

Выполните следующие задания:

**4.1. Определите, о каком ордене идет речь.**

**Орден Святого Георгия — 2 балла  
(Орден Святого Георгия Победоносца)**

**4.2. Назовите двух исторических деятелей, являющихся полными кавалерами данного ордена (то есть имеющих все четыре степени ордена), и их наиболее выдающиеся заслуги перед Отечеством.**

**Назван исторический деятель, являющийся полным кавалером ордена, — 1 балл  
(могут быть указаны М. Кутузов, М. Барклай-де-Толли, И. Паскевич, И. Дибич),  
максимум — 2 балла**

**Охарактеризованы заслуги названного исторического деятеля — 1 балл,  
максимум — 2 балла**

**максимальный балл за задание — 6 баллов**



### Задание 5.

По мнению А.А. Зимина, «с ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 4 балла.**

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

### Задание 6.

Укрепленные остроги набирающей своё могущество России являлись надежным плацдармом освоения богатейших земель Сибири и Дальнего Востока.

Перед Вами изображение одного из острогов и описание истории города, выросшего на его месте:

*«Острог был основан в 1661 г. на берегу Ангары в 55 км от озера Байкал как форпост продвижения русских землепроходцев в Приангарье. В 1682 г. он становится центром самостоятельного воеводства, а в 1686 г. получает статус города. В XVIII – XIX веках был в основном купеческим городом, долгое время процветавшим на российско-китайской торговле, а позднее и на сибирской золотопромышленности.*

*С 1803 года был центром Сибирского, с 1822 по 1884 год — Восточно-Сибирского генерал-губернаторства. С 1819 по 1821 в городе проживал М.М. Сперанский.*

*Являлся местом политической ссылки, в частности, А.Н. Радищева, С.П. Трубецкого и С.Г. Волконского. В 1918 году город был занят Чехословацким корпусом, в нем располагалось Временное сибирское правительство.*

*С 1937 года город является центр одноименной области».*

*Выполните следующие задания:*

**6.1. О каком остроге (городе) идет речь?**

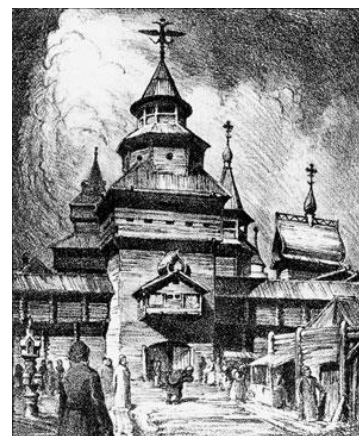
**Иркутск — 2 балла**

**6.2. Назовите два других сибирских острога, сыгравших важную роль в развитии российской государственности. Свой ответ аргументируйте.**

**Назван другой сибирский острог, — 1 балл, максимум — 2 балла**

**Охарактеризована значимость острога для развития российской государственности — 1 балл, максимум — 2 балла**

**максимальный балл за задание — 6 баллов**



### Задание 7.

В начале XVIII века Петр Великий упразднил Боярскую думу, заменив ее Ближней канцелярией. О каких изменениях в характере государственной власти говорит этот факт? Свой ответ обоснуйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 4 балла.

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

### Задание 8.

Изучите фрагмент из исторического документа:

*«Россия есть Европейская держава... Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит... Надлежит, чтоб законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина.*

*Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам. Сие равенство требует хорошего установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих и обращать себе в собственную пользу чины и звания, порученные им только как правительствующим особам государства».*

Выполните следующие задания:

**8.1. Определите название данного документа и его автора.**

**Наказ (Наказ Уложенной комиссии) — 1 балл  
(Наказ Комиссии о составлении проекта нового уложения)**

**Екатерина II — 1 балл**

**8.2. Назовите два наиболее важных государственных преобразования, осуществленных автором данного документа. Свой ответ аргументируйте.**

*Названо преобразование, осуществленное Екатериной II, — 1 балл,  
максимум — 2 балла*

*Приведено обоснование важности  
данного преобразования для развития российской государственности — 1 балл  
максимум — 2 балла*

**8.3. Какой юридический принцип зафиксирован в приведенном фрагменте? Нашел ли он отражение в Конституции России 1993 года? Свой ответ обоснуйте.**

*принцип правового равенства / равенства перед законом — 1 балл  
указано, что в Конституции России закреплен данный принцип  
(ст. 19 «Все равны перед законом и судом») — 1 балл*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

**Задание 9.**

В 1857 году был утвержден Малый государственный герб Российской империи. В нем отражена традиция изображать гербы территорий, входящих в состав государства.

*Выполните следующие задания:*

**9.1. Перечислите названия Царств и Великих княжеств, гербы которых были изображены на Малом государственном гербе Российской империи.**

*за каждый корректно названный элемент — 1 балл, максимум 5 баллов*

Присутствующие гербы: царства Казанского, царства Астраханского, царства Польского, царства Сибирского, царства Херсониса Таврического, царства Грузинского, соединенные гербы Новгородского, Киевского и Владимирского великих княжеств, герб великого княжества Финляндского.

**9.2. Какие элементы Малого государственного герба Российской Империи 1857 года присутствуют на государственном гербе Российской Федерации?**

Присутствующие элементы: – геральдический щит; двуглавый орел; короны; скипетр и держава; герб с Георгием Победоносцем (змееборцем) на коне, поражающим копьём дракона.

*за каждый названный элемент — 1 балл, максимум 3 балла*

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

**Задание 10.**

**О каком правителе России А.С. Пушкин писал: «к противочувствиям привычен, в лице и жизни арлекин»? Согласны ли Вы с такой характеристикой? Свой ответ поясните.**

**Александр I — 1 балл.**

*При отсутствии ответа (неверном ответе) далее не проверяется.*

**Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.**

**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 3 балла.**

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

### Задание 11.

Одним из основных признаков государства является его валюта. Перед Вами изображение одного из государственных казначейских билетов СССР:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1.** С какой **реформой** связано появление изображенного казначейского билета? Какое **влияние** оказала данная **реформа** на социально-экономическое развитие нашей страны?

**Реформа 1922-1924 гг., Реформа Сокольникова – 1 балл**

**Какое влияние оказала данная реформа на социально-экономическое развитие нашей страны?**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.*

*Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):*

Указано, что реформа позволила восстановить товарно-денежные отношения;

Указано, что реформа позволила организовать сеть банковских учреждений;

Указано, что удалось снизить инфляцию, бюджет стал бездефицитным;

Указано, что реформа обеспечила стабильный экономический рост, социальную стабильность, стабилизацию валюты, конвертируемость рубля.

**11.2.** Назовите две другие денежные реформы, осуществленные в XX веке. Охарактеризуйте их цели.

*Названа другая денежная реформа XX века — 1 балл*

*максимум — 2 балла*

*Охарактеризована значимость реформы для развития российской государственности — 1 балл, максимум — 2 балла*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

## **Задание 12.**

Изучите фрагмент из исторического документа:

*«Государства... основываясь на исторической общности своих народов и сложившихся между ними связях, действуя в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, положениями Устава Организации Объединенных Наций, хельсинкского Заключительного акта и другими документами Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, преисполненные решимости претворять в жизнь... положения Алма-Атинской Декларации, решили принять устав содружества и договорились о нижеследующем:*

*Содружество служит дальнейшему развитию и укреплению отношений дружбы, добрососедства, межнационального согласия, доверия, взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между государствами-членами».*

*Выполните следующие задания:*

**12.1. Укажите год появления документа и его название. Приведите полное название организации, о которой идет речь.**

*1993 год — 1 балл*

*Устав СНГ (Устав Содружества Независимых Государств) — 1 балл*

*Содружество Независимых Государств — 1 балл*

**12.2. Назовите сферы совместной деятельности государств-членов данной организации.**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.*

**Могут быть указаны следующие сферы совместной деятельности:**

- обеспечение прав и основных свобод человека;
- координация внешнеполитической деятельности;
- сотрудничество в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков, таможенной политики;
- сотрудничество в развитии систем транспорта, связи;
- охрана здоровья и окружающей среды;
- вопросы социальной и миграционной политики;
- борьба с организованной преступностью;
- сотрудничество в области оборонной политики и охраны внешних границ.

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

### **Задание 13.**

Отражением развития государственности в новейшей истории России являются политические лозунги. Перед Вами лозунги, появление которых связано с определенными событиями (процессами) в отечественной истории XX века:

*«Космос должен быть мирным!», «Шагай вперед, комсомольское племя!», «Природу БАМа сохраним!», «Экономика должна быть экономной».*

*Выполните следующее задание:*

**13.1. При каком руководителе СССР появились данные политические лозунги?**

*Л.И. Брежнев — 2 балла*

**13.2. Назовите наиболее значимые изменения, произошедшие в партийно-государственной системе страны за период его руководства страной.**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.*

*Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):*

- централизация государственного планирования;
- рост бюрократического аппарата;
- принятие Конституции 1977 года;
- концепция «развитого социализма»;
- закрепление монопольного положения КПСС в советской политической системе;
- введение / закрепление в Конституции понятия «советский народ»;
- интеграция социалистической системы, в том числе на государственно-партийном уровне;
- разрядка и мирное сосуществование как принципы государственной политики.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

#### Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось вовлечением в избирательный процесс все более широких категорий жителей нашей страны. Определите, какие из **избирательных цензов** применялись (были закреплены в указанных нормативных документах) на выборах в органы государственной власти в различные периоды.

наименование ценза	Выборы депутатов Государственной Думы, Положение о выборах в Государственную Думу от 03.06.1907 г.	Выборы депутатов Всероссийского учредительного собрания, Положение о выборах в Учредительное собрание 1917 г.	Выборы депутатов Верховного совета РСФСР, Конституция РСФСР 1937 г.	Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ, Конституция России 1993 г.
возрастной	ДА	ДА	ДА	ДА
имущественный	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ
образовательный	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ
оседлости	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ
профессиональный (служебный)	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

*Указание:* в соответствующую графу таблицы следует вписать «ДА», если ценз был закреплен в соответствующем документе, или «НЕТ», если ценз не применялся.

*каждая полностью верная строчка — 1 балл*

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

### **Задание 15.**

В 2018 году исполняется 100 лет со дня принятия первой Конституции РСФСР. Существуют различные оценки данного документа для развития российской государственности. Так, по мнению Б.Н. Земцова, в Конституции РСФСР 1918 года *«права человека и гражданина носили сугубо классовый характер, тогда как равноправие связывалось только с расовой и национальной принадлежностью граждан».*

**Согласны ли Вы с этим мнением? Можно ли утверждать, что Конституцией Российской Федерации гражданам предоставлены более широкие права и свободы? Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

#### **Ключевые элементы ответа:**

- раскрыт исторический контекст принятия первой советской Конституции;*
- продемонстрировано знание различных мнений и оценок, высказана собственная точка зрения;*
- охарактеризована политическая система, закреплённая в Конституции 1918 года;*
- раскрыт общественно-политический характер Конституции РСФСР 1918 года, показана классовая направленность ее основополагающих статей;*
- охарактеризованы права и свободы гражданина, закреплённые Конституцией РСФСР 1918 года;*
- объяснены причины отсутствия прав и свобод человека в Конституции 1918 года;*
- охарактеризованы права и свободы человека и гражданина, закреплённые Конституцией России 1993 года;*
- дана сравнительная характеристика содержания Конституций 1918 года и 1993 года относительно прав и свобод человека и гражданина;*
- представлен аргументированный ответ на вопрос: «Можно ли утверждать, что Конституцией Российской Федерации гражданам предоставлены более широкие права и свободы?».*

#### **15 задание оценивалось из 25 баллов, в том числе:**

**21–25 баллов** ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

**17–20 баллов** ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

**12–16 баллов** ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

**10–13 баллов** ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

**5–9 баллов** ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.



**1–4 баллов** ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

**0 баллов** ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

*максимальный балл за задание — 25 баллов*

*максимальный балл первичных баллов за всю работу — 115 баллов*

*применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:*

технический балл =  $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$