



Задание отборочного этапа Универсиады «Ломоносов»  
по истории и истории искусства  
в 2025/2026 учебном году

Вариант № 1 «История России до начала XIX века»

**I. АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА (50 баллов)**

1. Прочитайте текст исторического источника (**Лист I**). Полностью воспроизведите его в современной транскрипции и пунктуации, опираясь на базовые принципы археографии (все пропущенные буквы в случае их наличия должны быть восстановлены, выносные буквы – поставлены на своё место в строку) и применяя упрощённую орфографию (буквы «ѣ», «ъ», «ь» всегда сохраняются, вышедшие из употребления буквы заменяются: «і» и «ижица» — на «и»; «фита» — на «ф»; «кси» — на «кс»; «омега» — на «о»; «ук» и «оу» — на «у» и т.д.). Произвольная замена или добавление букв не допускается. **Перевод текста не нужен!**
2. Определите тип письма, которым написан текст документа.
3. К какому году от Сотворения мира по византийской эре и от Рождества Христова относится текст документа? Укажите две даты. При переводе в счёт лет от Р.Х. необходимо учитывать новолетие эпохи создания источника.
4. Укажите полное имя, чин и должность адресата документа.
5. Опираясь на текст источника, также найдите дополнительные сведения и составьте биографическую справку об адресате документа. Необходимо указать источники дополнительных сведений (**только научно-исследовательская литература или справочные издания!**).
6. Укажите населённый пункт, куда, согласно тексту, был направлен документ.
7. Укажите другие населённые пункты, упоминаемые в тексте источника.
8. Сколько и какие системы инженерных оборонительных сооружений упоминаются в тексте источника? Укажите их названия, согласно источнику.
9. Определите титул, должность, имя и фамилию человека, которому, согласно тексту источника, давалось распоряжение, кроме адресата документа.
10. Укажите две сословных группы, которые получают распоряжение, согласно тексту источника. Дайте краткую характеристику этих сословных групп на время создания источника.
11. В чём заключалась суть распоряжения, изложенного в документе?
12. Сколько правителей государств упоминаете в источнике? Какие это государства? Определите и укажите имена правителей, упоминаемых в документе.

Лист I

Слово о полубояни здай  
и халодитъ Сардинъ Найди  
Столице ашикъ бородъ Ахоръ  
кишитъ Духаръ Синеш кеси  
борнъ юзъ Писаникъ Издиръ  
къхъ ишихъ Горо дъ бо ело Дыкши  
бъдомъ ишъ дакадъ о Писаникъ  
Новъ хоцъ Ипполитъ Ето  
Христио щъ в Сарае Ахоръ  
Приходи нашии Христъ Евсе  
и димъ Иродианъ и вистъ Иаковъ  
иещиши Годъ Ипполитъ и  
Писаникъ Садикъ Дса  
терекъ отриходитъ вониши А  
Адъ Нахостинаре Ипполитъ и  
Ипполитъ Поградъ за Генъ  
Сорбо Годъ Синевъ въ Сарае  
Приходитъ Родионъ Домъ  
иеномъ Гоградъ и Геномъ  
Богданъ икеша Иисъ Годъ

## **II. ОПИСАНИЕ БУДУЩЕГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

*(50 баллов, не более 5 тыс. знаков с пробелами)*

Автор должен обосновать актуальность выбранной (приоритетной) темы, кратко охарактеризовать источники и историографию по избранной проблематике, обосновать план (структуру) исследования, поставить цель, определить задачи своего исследования, описать основные методы и ожидаемые результаты исследования.