



**Задание отборочного этапа Универсиады «Ломоносов»
по истории и истории искусства
в 2025/2026 учебном году**

Вариант № 1 «История России до начала XIX века»

I. АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА (50 баллов)

1. Прочитайте текст исторического источника (**Лист I**). Полностью воспроизведите его в современной транскрипции и пунктуации, опираясь на базовые принципы археографии (все пропущенные буквы в случае их наличия должны быть восстановлены, выносные буквы – поставлены на своё место в строку) и применяя упрощённую орфографию (буквы «ѣ», «ъ», «ь» всегда сохраняются, вышедшие из употребления буквы заменяются: «і» и «ижица» — на «и»; «фита» — на «ф»; «кси» — на «кс»; «омега» — на «о»; «ук» и «оу» — на «у» и т.д.). Произвольная замена или добавление букв не допускается. *Перевод текста не нужен!*
2. Определите тип письма, которым написан текст документа.
3. К какому году от Сотворения мира по византийской эре и от Рождества Христова относится текст документа? Укажите две даты. При переводе в счёт лет от Р.Х. необходимо учитывать новолетие эпохи создания источника.
4. Укажите полное имя, чин и должность адресата документа.
5. Опираясь на текст источника, также найдите дополнительные сведения и составьте биографическую справку об адресате документа. Необходимо указать источники дополнительных сведений (*только научно-исследовательская литература или справочные издания!*).
6. Укажите населённый пункт, куда, согласно тексту, был направлен документ.
7. Укажите другие населённые пункты, упоминаемые в тексте источника.
8. Сколько и какие системы инженерных оборонительных сооружений упоминаются в тексте источника? Укажите их названия, согласно источнику.
9. Определите титул, должность, имя и фамилию человека, которому, согласно тексту источника, давалось распоряжение, кроме адресата документа.
10. Укажите две сословных группы, которые получают распоряжение, согласно тексту источника. Дайте краткую характеристику этих сословных групп на время создания источника.
11. В чём заключалась суть распоряжения, изложенного в документе?
12. Сколько правителей государств упоминаете в источнике? Какие это государства? Определите и укажите имена правителей, упоминаемых в документе.

С¹ ²Щра² велико² юн² з² д² а² ³и³
ми³ х³ а³ ло³ ши³ а³ ⁴в⁴ с⁴ а⁴ р⁴ д⁴ и⁴ ⁵н⁵ а⁵ и⁵ ⁶и⁶
с⁶ то⁶ н⁶ и⁶ д⁶ и⁶ м⁶ д⁶ ѿ⁶ в⁶ о⁶ е⁶ по⁶ д⁶ е⁶ ⁷а⁷ х⁷ о⁷ в⁷
и⁷ и⁷ ш⁷ и⁷ т⁷ и⁷ ч⁷ а⁷ ⁸и⁸ х⁸ а⁸ р⁸ е⁸ в⁸ ⁹б⁹ н⁹ е⁹ ш⁹ н⁹ е⁹ и⁹ ¹⁰и¹⁰
в¹⁰ о¹⁰ р¹⁰ н¹⁰ е¹⁰ ¹¹т¹¹ о¹¹ д¹¹ ¹²п¹² и¹² с¹² а¹² м¹² и¹² н¹² а¹² и¹² в¹² ¹³и¹³ з¹³ а¹³ и¹³ р¹³
н¹³ ы¹³ х¹³ ¹⁴и¹⁴ ш¹⁴ и¹⁴ х¹⁴ ¹⁵т¹⁵ о¹⁵ р¹⁵ о¹⁵ ¹⁶д¹⁶ о¹⁶ ¹⁷в¹⁷ о¹⁷ е¹⁷ по¹⁷ ¹⁸д¹⁸ ы¹⁸ ¹⁹и¹⁹ ш¹⁹
б¹⁹ у¹⁹ м¹⁹ о¹⁹ ²⁰и²⁰ а²⁰ в²⁰ ²¹д²¹ а²¹ н²¹ и²¹ л²¹ о²¹ ²²о²² ²³с²³ а²³ м²³ и²³ н²³ и²³ ч²³ а²³
н²³ о²³ в²³ ы²³ ²⁴х²⁴ о²⁴ ц²⁴ о²⁴ ²⁵п²⁵ о²⁵ п²⁵ о²⁵ л²⁵ о²⁵ н²⁵ е²⁵ н²⁵ и²⁵ о²⁵ ²⁶т²⁶ а²⁶ м²⁶ о²⁶
х²⁶ р²⁶ ы²⁶ м²⁶ о²⁶ ²⁷и²⁷ д²⁷ в²⁷ ²⁸с²⁸ о²⁸ б²⁸ р²⁸ а²⁸ е²⁸ ²⁹а²⁹ х²⁹ о²⁹ е²⁹
т²⁹ р²⁹ и²⁹ х²⁹ о²⁹ д²⁹ и²⁹ ³⁰и³⁰ а³⁰ н³⁰ и³⁰ ³¹д³¹ х³¹ р³¹ и³¹ в³¹ ³²и³² в³² о³² т³²
и³² д³² и³² т³² е³² ³³и³³ в³³ о³³ л³³ а³³ т³³ а³³ н³³ и³³ е³³ ³⁴и³⁴ в³⁴ с³⁴ т³⁴ а³⁴ ³⁵и³⁵ н³⁵ и³⁵ н³⁵ ы³⁵ ³⁶и³⁶
м³⁶ е³⁶ ш³⁶ а³⁶ т³⁶ и³⁶ в³⁶ ³⁷т³⁷ о³⁷ р³⁷ о³⁷ ³⁸и³⁸ т³⁸ о³⁸ т³⁸ в³⁸ и³⁸ ³⁹и³⁹ ⁴⁰и⁴⁰
п⁴⁰ е⁴⁰ с⁴⁰ а⁴⁰ е⁴⁰ ⁴¹и⁴¹ н⁴¹ а⁴¹ х⁴¹ и⁴¹ ⁴²и⁴² ⁴³с⁴³ и⁴³ л⁴³ о⁴³ б⁴³ и⁴³ ⁴⁴д⁴⁴ а⁴⁴
о⁴⁴ в⁴⁴ р⁴⁴ е⁴⁴ ⁴⁵х⁴⁵ о⁴⁵ ⁴⁶и⁴⁶ т⁴⁶ р⁴⁶ и⁴⁶ х⁴⁶ о⁴⁶ д⁴⁶ ⁴⁷и⁴⁷ в⁴⁷ о⁴⁷ н⁴⁷ и⁴⁷ ш⁴⁷ и⁴⁷ х⁴⁷ ⁴⁸и⁴⁸
а⁴⁸ д⁴⁸ а⁴⁸ ⁴⁹и⁴⁹ ⁵⁰х⁵⁰ о⁵⁰ т⁵⁰ е⁵⁰ м⁵⁰ а⁵⁰ р⁵⁰ е⁵⁰ ⁵¹и⁵¹ т⁵¹ о⁵¹ а⁵¹ т⁵¹ е⁵¹ м⁵¹ а⁵¹ д⁵¹ и⁵¹ о⁵¹
и⁵¹ т⁵¹ о⁵¹ а⁵¹ х⁵¹ а⁵¹ т⁵¹ е⁵¹ м⁵¹ о⁵¹ ⁵²п⁵² о⁵² ⁵³с⁵³ р⁵³ а⁵³ и⁵³ о⁵³ ⁵⁴и⁵⁴ ⁵⁵с⁵⁵ и⁵⁵ л⁵⁵ о⁵⁵ б⁵⁵
с⁵⁵ о⁵⁵ з⁵⁵ в⁵⁵ о⁵⁵ ⁵⁶д⁵⁶ о⁵⁶ ⁵⁷с⁵⁷ о⁵⁷ и⁵⁷ ⁵⁸з⁵⁸ е⁵⁸ м⁵⁸ в⁵⁸ ⁵⁹и⁵⁹ ⁶⁰с⁶⁰ и⁶⁰ л⁶⁰ о⁶⁰ б⁶⁰ и⁶⁰ ⁶¹и⁶¹
т⁶¹ р⁶¹ и⁶¹ н⁶¹ и⁶¹ о⁶¹ в⁶¹ ⁶²и⁶² ⁶³р⁶³ о⁶³ ⁶⁴с⁶⁴ о⁶⁴ в⁶⁴ о⁶⁴ ш⁶⁴ и⁶⁴ ⁶⁵и⁶⁵ ⁶⁶д⁶⁶ м⁶⁶ ы⁶⁶
ш⁶⁶ е⁶⁶ н⁶⁶ о⁶⁶ м⁶⁶ ⁶⁷и⁶⁷ ⁶⁸з⁶⁸ о⁶⁸ р⁶⁸ а⁶⁸ н⁶⁸ о⁶⁸ и⁶⁸ ⁶⁹и⁶⁹ ⁷⁰д⁷⁰ е⁷⁰ т⁷⁰ е⁷⁰ и⁷⁰ в⁷⁰
и⁷⁰ о⁷⁰ г⁷⁰ а⁷⁰ т⁷⁰ и⁷⁰ и⁷⁰ в⁷⁰ ⁷¹и⁷¹ н

II. ОПИСАНИЕ БУДУЩЕГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

(50 баллов, не более 5 тыс. знаков с пробелами)

Автор должен обосновать актуальность выбранной (приоритетной) темы, кратко охарактеризовать источники и историографию по избранной проблематике, обосновать план (структуру) исследования, поставить цель, определить задачи своего исследования, описать основные методы и ожидаемые результаты исследования.