

Секция «24.9 Молодежная политика в современной России: социально-психологические и управленческие аспекты»

Сравнительный анализ патриотических движений и организаций в современной России

Научный руководитель – Белова Мария Сергеевна

Якунин Даниил Иванович

Студент (специалист)

Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф.

Маргелова, Рязань, Россия

E-mail: yakunindaniil11072006@gmail.com

Начавшаяся 24 февраля 2022 года специальная военная операция стала катализатором трансформации российской внутренней политики, в центре которой — перестройка системы патриотического воспитания. За четыре года разрозненные инициативы кристаллизовались в централизованный национальный проект, нацеленный на формирование «нового поколения защитников Отечества» через смещение акцента с абстрактного патриотизма на практическую и идеологическую подготовку молодежи к реалиям современного конфликта. Несмотря на масштабные усилия и создание целостной модели воспитания, актуальность данной работы обусловлена сохраняющимся недостаточным уровнем мотивации среди курсантов и молодежи, что снижает патриотические настроения в обществе

Цель работы разработка рекомендаций по совершенствованию системы патриотического воспитания, направленных на повышение мотивации военнослужащих и гражданской молодёжи.

Задачи: проанализировать нормативные документы по военно-политической работе; выявить и систематизировать ключевые патриотические движения России; изучить их связь с государственной политикой; разработать новую модель патриотической организации с методикой оценки профессиональной пригодности кандидатов.

Объект исследования является современные российские военно-патриотические движения и организации. Предметом исследования военно-политическая пропаганда в российских патриотических движениях

Система патриотического воспитания и психологической подготовки строится на трёх взаимосвязанных направлениях: работа с допризывной молодёжью (патриотическое и духовно-нравственное воспитание), деятельность в войсках (военно-политическая и психологическая работа), а также инфраструктурное и кадровое обеспечение.

Таким образом, выстроена вертикаль: гражданское воспитание создаёт ценностную базу, военно-политическая работа в армии её развивает, а инфраструктура (советники, движения, центры, гранты) обеспечивает непрерывность процесса.

Исследование патриотических настроений (ВЦИОМ)

Среди россиян в целом 92% считают себя патриотами (54% – безусловные). Доля деятельностного патриотизма («работать и действовать во благо страны») выросла с 35% до 50% за 20 лет. Среди молодёжи (до 35 лет) патриотами себя называют также 92%, но только 27% – безусловные, а 13% не относят себя к патриотам. Около трети молодых не склонны к открытому проявлению патриотизма (не поют гимн, не защищают страну в спорах). 27% молодых людей при возможности хотели бы уехать из России, а среди 14–16 лет – 35%. Вывод: несмотря на высокие декларируемые показатели, сохраняется значительная группа с эмиграционными настроениями и низкой степенью идентификации; патриотическое воспитание остаётся актуальной стратегической задачей для обеспечения нацбезопасности.

В специальных исследованиях отмечается ряд системных недостатков в организации патриотического воспитания молодёжи. Ключевой проблемой является отсутствие единого государственного органа, отвечающего за разработку и реализацию политики в этой сфере: полномочия рассредоточены между разными ведомствами, что ведёт к слабой координации, дублированию мероприятий и пересечению сроков. Преобладание однотипных событий (забеги, митинги, флешмобы) снижает интерес детей и молодёжи и эффективность самой работы.

Острейший кадровый кризис выражается в дефиците специалистов и высокой текучести кадров из-за низкой зарплаты, высокой интенсивности труда, отсутствия стимулирования и перспектив. Успехи держатся преимущественно на энтузиастах, а не на системной основе. Качество кадров также страдает: работают либо неопытные молодые сотрудники, либо возрастные, не владеющие современными методами и технологиями взаимодействия с подрастающим поколением. Существующие программы подготовки специалистов недостаточно целостны и эффективны, что не позволяет решить кадровую проблему комплексно.

В связи с принятием распоряжения Правительства РФ от 23 октября 2025 г. № 2970-р, предполагающего комплекс мер по патриотическому воспитанию до 2028 года, государство усилит финансирование этой сферы. Проведённый анализ выявил ключевые недостатки существующих проектов, что требует системных изменений.

Результаты опросов целевой аудитории:

Опрос 100 курсантов военного училища показал, что 75% считают патриотические мероприятия формальными и отчётными, 15% видят необходимость в системных изменениях. Лишь 5% полностью удовлетворены текущим положением.

Опрос 100 гражданских лиц в Рязани выявил, что 62% оценивают мероприятия как формальные, 12% открыто выражают недовольство и требуют перемен и только 5% довольны существующей системой.

В ходе работы были решены следующие задачи: выявлены и систематизированы ключевые патриотические движения России, оценена эффективность их коммуникационных стратегий, исследована взаимосвязь с государственной политикой, сформулированы рекомендации, а также разработана и внедрена новая патриотическая организация на базе РГВВДКУ.

По итогам исследования установлено, что сфера патриотического воспитания в России сталкивается с тремя системными проблемами. Во-первых, отсутствует единая современная методическая база: существующие материалы разрозненны, зачастую устарели, не учитывают особенности мировоззрения нового поколения и реалий информационной среды. Следствием становится преобладание формальных, навязчивых или ситуативных (приуроченных только к датам) форм работы, что снижает эффективность воспитания.

Во-вторых, региональные и муниципальные патриотические организации испытывают острый дефицит материально-технических и финансовых ресурсов. Работа ведётся на устаревшей базе, а финансирование многих мероприятий осуществляется по остаточному принципу, ограничивая выбор форматов.

В-третьих, в воспитательной системе сложился перекосяк в сторону военно-патриотической тематики при недостаточном внимании к духовно-нравственному воспитанию на основе традиционных культурных и исторических ценностей.

Таким образом, система патриотического воспитания остаётся многокомпонентной и требует скоординированной работы всех субъектов для преодоления выявленных недостатков и обеспечения её эффективного развития.

Источники и литература

- 1) Горбунов В. С. Патриотическое воспитание школьников в условиях городской системы образования: автореферат диссертации кандидата педагогических наук, Кемерово, 2007.
- 2) Кашуркина С. С., Лукишина Т. А. Проблемы формирования патриотизма молодежи в контексте трансформационных процессов российского общества // Дискуссия. 2017. № 3 (77). С. 90–98.
- 3) Мартынова С. Ю. Реализация потенциала социально культурной среды в воспитании патриотизма у детей сирот: автореферат диссертации кандидата педагогических наук, Тамбов, 2006.
- 4) Огоновская И. С. Актуальные проблемы гражданско патриотического воспитания в современной России и пути их решения // Подвиг Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: материалы международной научно практической конференции, посвящённой 70 летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Екатеринбург, 2015. С. 296–301.
- 5) Патриотизм сегодня: любить, заботиться и защищать. Аналитический обзор ВЦИОМ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: wciom.ru>Аналитические обзоры>.../patriotizm-segodnja... (дата обращения 19.03.2024).
- 6) Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г. № АБ 355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию». [Электронный ресурс]. Режим доступа: rulaws.ru>acts/Pismo-Minprosvesheniya-Rossii-ot-... (дата обращения 18.03.2024).
- 7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 р.
- 8) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: rg.ru>documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html (дата обращения 17.03.2024).
- 9) Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kremlin.ru>>acts/bank/47046 (дата обращения 16.03.2024).
- 10) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]. Режим доступа: rg.ru>documents/2020/07/22/ukaz-dok.html (дата обращения 15.03.2024).
- 11) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kremlin.ru>>acts/bank/36698 (дата обращения 15.03.2024).