

Секция «24.9 Молодежная политика в современной России: социально-психологические и управленческие аспекты»

Молодёжь как субъект общественных процессов в официальных политических текстах стран БРИКС

Научный руководитель – Яковлева Александра Федоровна

Хаткевич Александра Анатольевна

Сотрудник

Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН, Москва, Россия

E-mail: alexandra.a.khatkevich@gmail.com

Вопросы участия молодёжи в общественных процессах занимают в молодёжных исследованиях значительное место. В исследовательской литературе представлены различные модели молодёжного участия [11]. Активность предоставляет молодёжи возможность индивидуальной самореализации и самопрезентации [4]. Общество и государство заинтересованы в развитии у молодёжи реализуемой через социальную активность ответственности [7]. В связи с этим видится релевантным изучить, каким образом современные государства характеризуют молодёжь, рассматривая её в качестве субъекта общественных процессов. Поиск ответа на поставленный вопрос предполагает обращение к различным страновым случаям. Фокус внимания в рамках настоящего исследования на официальных политических текстах Бразилии, России, Индии, Китая и Южно-Африканской Республики обусловлен функционированием и развитием форматов взаимодействия молодёжи стран БРИКС [5, 9, 10] и значимостью данного объединения для России [2].

Теоретическую рамку исследования составляют рабочие определения понятий «молодёжь», «социальная активность личности», «официальный политический текст». Молодёжь – социально-демографическая группа, которую составляют люди, осваивающие и присваивающие социальную субъектность, имеющие социальный статус молодых [3]. Социальная активность личности – осознанная и целенаправленная деятельность человека по преобразованию различных сфер жизни общества, соотнесённая с личностными интересами и общечеловеческими ценностями, обусловленная внутренними психологическими и внешними социальными факторами [6]. Официальный политический текст – внутренне организованная и относительно завершённая последовательность слов и предложений, которая является феноменом политического дискурса, структурным компонентом политической коммуникации, формой репрезентации государственной власти [1].

Материалами исследования, выполненного методом качественного контент-анализа, выступили краткое изложение Национального плана в интересах молодёжи Бразилии [15], Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 г. [8], проект Национальной молодёжной политики Индии [14], Белая книга «Молодёжь Китая в новую эпоху» [12], Национальная молодёжная политика Южно-Африканской Республики на период 2020–2030 гг. [13]. Обозначенные в этих официальных политических текстах возрастные границы молодёжи в Бразилии и Индии – 15–29 лет, в России, Китае и ЮАР – 14–35 лет.

Бразильская молодёжь сталкивается с вызовами устойчивого неравенства и социальной изоляции, осложняющими молодёжное участие в общественных процессах [15]. Поддержка молодёжи характеризуется как стратегическая инвестиция, призванная обеспечить новым поколениям доступ к правам, ресурсам и возможностям, которые позволят им изменить свою жизнь и внести вклад в процветание страны [15].

Вовлечённость российской молодёжи в общественные процессы проявляется, например, в её государственной службе, работе в законодательных и представительных органах, участии в политических партиях, деятельности в области молодёжного самоуправления и волонтерства [8]. Отмечается, что в России достигнут один из самых высоких в мире показателей по вовлечению молодёжи в волонтерскую деятельность [8]. Подчёркивается, что навыки просоциального поведения, гражданского участия, саморазвития, ведения активного образа жизни закрепляются в возрасте 18–24 лет, а затем сохраняются на протяжении всей жизни человека, определяют его жизненный уровень, адаптивность к изменениям, продуктивность как члена общества [8]. Упоминается необходимость привлечения талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок, содействия вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны [8]. Под талантливой молодёжью понимаются «лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно, отличающиеся особыми способностями и достижениями в сферах образования, науки, техники, культуры, спорта и других, обладающие высоким творческим, интеллектуальным и культурным потенциалом, который может быть использован для повышения уровня развития общества и государства» [8].

Выделяются несколько уровней участия индийской молодёжи в общественных процессах: базовое цифровое участие, краткосрочное волонтерство, обучение на основе опыта, служение, национальное признание [14]. Закреплено намерение развивать культуру служения и лидерства, выявлять и поддерживать представителей молодёжи, особенно из маргинализированных слоёв населения, в их стремлении занять лидерские позиции, поскольку это позволит им инициировать изменения на местном уровне и вносить значительный вклад в решение национальных задач [14].

Китайская молодёжь проявляет себя как субъект общественных процессов через работу на низовом уровне, лидерство в сложных и чрезвычайных ситуациях, в культурном и этическом прогрессе, общественную работу, принятие на себя ответственности за построение сообщества единой судьбы человечества, инициативную деятельность в глобальном контексте [12]. Общество предоставляет молодёжи пространство для приобретения и развития различных навыков [12].

Южноафриканская молодёжь может выступать мощным ресурсом развития страны при условии оказания представителям молодёжи поддержки, предоставления возможностей для того, чтобы стать активными членами общества [13]. Обращается внимание, что в соответствии с социокультурными, политическими и экономическими нормами субъектность в политических и экономических процессах продолжает рассматриваться как прерогатива старшего поколения, поэтому сохраняется потребность в политике и рамочных документах, которые фокусируются на проблемах молодёжи [13].

Таким образом, в рассмотренных официальных политических текстах стран БРИКС молодёжь характеризуется как социально-демографическая группа, представители которой проявляют себя в качестве субъектов общественных процессов в различных сферах (в случаях России и Китая), на разных уровнях (в случае Индии). Также внимание акцентируется на социальных, экономических и культурных препятствиях, с которыми сталкиваются представители молодёжи, стремящиеся быть субъектами реальных общественных процессов (в случаях Бразилии и ЮАР). Важность поддержки такого рода устремлений признаётся всеми пятью государствами.

Источники и литература

- 1) Буковская Н.В. Официальный политический текст как предмет междисциплинарного исследования // Дискурсология: методология, теория, практика. Доклады Первой Международной научно-практической конференции. / Под общей редакцией О.Ф.

- Русаковой. 15–16 декабря 2006 г. Екатеринбург: Издательский дом «Дискурс-Пи», 2006. С. 25–28.
- 2) Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г.) // Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/> (дата обращения: 01.02.2026).
 - 3) Луков В.А. Концептуализация молодежи в XXI веке: новые идеи и подходы // Социологические исследования. 2012. № 1. С. 5–16.
 - 4) Омельченко Е.Л. Молодежь России: из XX в XXI век // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2007. № 3. С. 82–87.
 - 5) О начале работы V Форума молодых дипломатов стран БРИКС // Совет молодых дипломатов [Электронный ресурс]. URL: <https://smd-mid.ru/news/525-brics2020-fyd> (дата обращения: 01.02.2026).
 - 6) Попова С.Ю., Селезнева А.В. Социальная активность молодежи: состояние проблемы и перспективы развития // Образование личности. 2018. № 2. С. 96–103.
 - 7) Попова С.Ю., Селезнева А.В. Социально-политическая и гражданская активность молодежи: между массовизацией и индивидуализацией // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. 2021. Т. 10. № 1 (37). С. 12–22.
 - 8) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р // Официальное опубликование правовых актов [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408290023?index=1> (дата обращения: 01.02.2026).
 - 9) Brasil sedia o 10º Fórum de Jovens Cientistas do BRICS, em Brasília // Governo Federal [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.br/mcti/pt-br/acompanhe-o-mcti/noticias/2025/09/brasil-sedia-o-10o-forum-de-jovens-cientistas-do-brics-em-brasilia> (дата обращения: 01.02.2026).
 - 10) BRICS Youth Council // BRICS Brasil [Электронный ресурс]. URL: <https://brics.br/en/brics-p2p/brics-youth-council> (дата обращения: 01.02.2026).
 - 11) Cahill H., Dadvand B. Re-Conceptualising Youth Participation: A Framework to Inform Action // Children and Youth Services Review. 2018. No. 95. P. 243–253.
 - 12) Full Text: Youth of China in the New Era // The State Council of the People’s Republic of China [Электронный ресурс]. URL: https://english.www.gov.cn/archive/whitepaper/202204/21/content_WS6260cdc3c6d02e5335329bb1.html (дата обращения: 01.02.2026).
 - 13) National Youth Policy (NYP) 2020–2030 // South African Government [Электронный ресурс]. URL: https://www.gov.za/sites/default/files/gcis_document/202103/nationalyouthpolicy.pdf (дата обращения: 01.02.2026).
 - 14) National Youth Policy 2025 // MyBharat [Электронный ресурс]. URL: https://cdn-prod.mybharats.in/mybharat/assets/img/yuva_landing/nyp%202025.pdf (дата обращения: 01.02.2026).
 - 15) Plano Nacional de Juventude // Governo Federal [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.br/secretariageral/pt-br/juventude/publicacoes/pnj/20250616-documento-sintese-pnj.pdf> (дата обращения: 01.02.2026).