

Международные образовательные услуги как инструмент мягкой силы Российской Федерации

Научный руководитель – Богданович Галина Юрьевна

Дунаев Эмир Александр Ихсан Мендересович

Аспирант

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь, Россия

E-mail: dunaevemir@rambler.ru

Актуальность исследования обусловлена возрастающей ролью образовательной дипломатии в системе внешнеполитических инструментов государств в условиях обострения геополитической конкуренции. Международные образовательные услуги обладают рядом уникальных преимуществ как инструмент мягкой силы: они обеспечивают долгосрочное воздействие на элиты принимающих стран, формируют эмоциональные связи с принимающей страной и позволяют транслировать культурные и ценностные ориентиры через непосредственный образовательный опыт.

Теоретическую основу исследования составляет концепция «мягкой силы» Дж. Ная, адаптированная к российскому внешнеполитическому контексту. В российской традиции экспорт образования имеет глубокие исторические корни: в советский период обучение иностранных студентов являлось важнейшим каналом идеологического и культурного влияния. В современных условиях данный инструмент трансформировался в механизм укрепления позиций России в многополярном мире, прежде всего на постсоветском пространстве и в странах Глобального Юга.

Цель исследования – на основе анализа статистических и нормативно-правовых источников охарактеризовать тенденции развития системы предоставления международных образовательных услуг как инструмента мягкой силы Российской Федерации.

По данным Института международного образования (ИЕ, Project Atlas, 2025), Россия занимает 7-е место в мире по численности иностранных студентов. Согласно данным Минобрнауки РФ, в 2025/2026 учебном году в российских вузах обучается около 382 тыс. иностранных граждан, что на 21% превышает показатель 2020/2021 учебного года (315 тыс. чел.). Доля иностранных студентов в общем контингенте стабильно держится на уровне 8% [3, 5].

Географическая структура набора свидетельствует о приоритетной ориентации российской образовательной политики на постсоветское пространство и Азию: лидируют Туркменистан (57 045 чел.), Казахстан (56 976 чел.), Китай (56 759 чел.) и Индия (38 831 чел.). Страны СНГ формируют 54% контингента иностранных студентов, страны Азии – 27% [3].

Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 установлена стратегическая цель – довести численность иностранных студентов до 500 тыс. чел. к 2030 году. Для её достижения реализуется комплекс инструментов: ежегодная правительственная квота в 30 тыс. бюджетных мест, грантовая программа Open Doors: Russian Scholarship Project, федеральная инициатива «Россия – привлекательная для учёбы и работы страна» и программа «Приоритет 2030», предусматривающая доведение доли иностранцев в вузах-участниках до 10% к 2030 году [1, 2].

Экономический эффект экспорта образовательных услуг также демонстрирует устойчивый рост: по данным Банка России, в 2024 году доходы составили 1,487 млрд долл. США, что более чем вдвое превышает показатель 2020 года (699,7 млн долл. США).

Около 73% доходов формируют три федеральных округа: Центральный (624,7 млн долл. США), Приволжский (284 млн долл.) и Северо-Западный (186,3 млн долл.) [4].

Таким образом, экспорт образовательных услуг окончательно утвердился в качестве одного из ключевых долгосрочных инструментов российской мягкой силы. Выявленная устойчивая положительная динамика – как количественная (рост числа студентов), так и экономическая – подтверждает эффективность реализуемой государственной политики. Формирование широкой сети выпускников, занимающих влиятельные позиции в политических, экономических и экспертных структурах зарубежных стран, создаёт долгосрочные возможности для укрепления культурного, политического и гуманитарного влияния России, в странах Глобального Юга и на постсоветском пространстве.

Источники и литература

- 1) Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/73986>
- 2) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371534/
- 3) Министерство науки и высшего образования РФ. Статистика высшего образования. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>
- 4) Центральный банк Российской Федерации. Статистика внешнего сектора. URL: http://cbr.ru/statistics/macro_itm/external_sector/
- 5) Institute of International Education. Project Atlas: Trends and Global Data on International Student Mobility 2025. URL: https://iie.widen.net/s/ljwpc5sczd/project_atlas_infographic_2025