

Секция «11.10 Ювенильная журналистика в системе массовых коммуникаций»

Особенности организации регионального форума молодых журналистов в условиях современной медиасреды (на примере IX Республиканского форума «Весна Донбасса»)

Научный руководитель – Руцкая Антонина Олеговна

Руцкая Антонина Олеговна

Студент (магистр)

Донецкий государственный университет, Донецк, Россия

E-mail: tosyarutskaya@yandex.ru

В последние 30 лет медиаобразование находится в фокусе внимания научно-педагогического сообщества. Вопросам медиаобразования посвящены труды М.Е. Аникиной, Е.А. Бондаренко, Т.Н. Владимировой, И.В. Жилавской, А.В. Федорова, И.В. Чельшевой и др. В условиях трансформации медиапространства и особой геополитической ситуации возрастает роль дополнительного образования в подготовке молодых журналистских кадров.

Исследование региональных практик работы с юнкорами представляет значительный научный интерес, поскольку позволяет выявить специфические механизмы адаптации образовательных программ к современным вызовам. Проблемы медиаобразования и профессиональной ориентации школьников в сфере журналистики широко освещаются в научной литературе [напр.: 1-3], однако вопросы организации масштабных региональных форумов для юных журналистов, в том числе на территории Донецкой Народной Республики в условиях проведения специальной военной операции, пока остаются малоизученными, что обуславливает актуальность заявленной темы.

Цель исследования – выявить и охарактеризовать особенности организации и проведения регионального форума молодых журналистов (на примере IX Республиканского форума «Весна Донбасса»).

IX Республиканский форум молодых журналистов «Весна Донбасса» проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества» совместно с региональным отделением Народного фронта в ДНР. Мероприятие реализуется в соответствии с Календарем республиканских мероприятий в сфере дополнительного образования и в 2026 году состоится в очном формате 25-26 апреля. Участниками форума станут учащиеся образовательных организаций Республики в возрасте от 12 до 18 лет. В прошлом году форум собрал около 100 участников. Принципиальной особенностью является отсутствие в регионе аналогов данного события по масштабу и формату проведения.

Структура форума включает конкурс творческих работ по четырем номинациям: «Опрос на актуальную и социально значимую тему», «Фоторепортаж», «Видеосюжет», «Мультимедийная публикация». Конкурсные материалы публикуются в социальной сети «ВКонтакте» с обязательным использованием установленных хештегов, что обеспечивает их интеграцию в цифровую медиасреду. Разработанные критерии оценки ориентированы на развитие у участников практических навыков и профессиональных компетенций.

Ключевой характеристикой форума выступает его региональный компонент. К участию в качестве спикеров, лекторов и членов жюри привлекаются специалисты, военные корреспонденты, работающие в зоне проведения специальной военной операции, операторы, блогеры, ведущие и главные редакторы местных телеканалов, преподаватели кафедры журналистики Донецкого государственного университета. Программа включает лекции о репортажной фотосъемке, написании материалов, воркшопы о работе военного оператора, диалоги на равных с известными личностями, а также мастер-классы по технике речи и

театральному мастерству. Такой подход создает для школьников возможность получения знаний от профессионалов, ежедневно работающих в экстремальных условиях.

Важной особенностью является статус наградной системы. Победители и призеры форума награждаются дипломами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, что подчеркивает официальное признание их достижений на республиканском уровне. Педагоги, подготовившие победителей, получают благодарственные письма. Подобная система мотивации способствует повышению престижа юнкорского движения.

Формат мероприятий отличается высокой степенью интерактивности и практикоориентированности: помимо лекций, программа включает мастер-классы, воркшопы, пресс-конференции.

Таким образом, Республиканский форум молодых журналистов «Весна Донбасса» представляет собой уникальное региональное событие, сочетающее образовательные, конкурсные и коммуникативные компоненты. Его специфика определяется условиями проведения специальной военной операции, привлечением местных специалистов-практиков, официальным статусом наград и отсутствием аналогов в регионе. Данный опыт может быть использован при развитии системы медиаобразования в других субъектах Российской Федерации.

Источники и литература

- 1) Большов С.В. Организация школы юных журналистов на базе региональной телекомпании /С.В. Большов //Агзамовские чтения – 2023. Казань, 2023. С. 76-82.
- 2) Дякиева Б.Б. Школы юного журналиста как ресурс профессионального образования в журналистике /Б.Б. Дякиева, Ю.В. Бирюкова, Е.Г. Кичкина, А.И. Ремешевская //МЕДИАТОЛЕРАНТНОСТЬ – 2022. Материалы IV рег. (Поволжской) научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 91-98.
- 3) Толоконникова А.В. Медиаобразование в средней школе: защита от угроз или новый воспитательный ресурс? /А.В. Толоконникова //Медиа в современном мире. 64-е Петербургские чтения. Сб. материалов 64-го Международ. научного форума. В 2-х томах. Санкт-Петербург, 2025. С. 210-211.