

## ОЦЕНКА ЭМПАТИИ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Емелин Г.М.<sup>1</sup>, Токарева Н.Г.<sup>2</sup>

1 - Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, Медицинский институт, Саранск, Россия, *E-mail: glebemelin@rambler.ru*; 2 - Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, Саранск, Россия, *E-mail: tokareva-1@mail.ru*

Показатели эмпатии и стрессоустойчивости являются важными составляющими психического здоровья студентов Вузов, влияющими на показатели успеваемости [3]. Эмпатия и стрессоустойчивость – ключевые профессиональные качества врача. Несмотря на высокий стресс в медицине и зависимость эмпатии от специальности, их взаимосвязь у студентов-медиков недостаточно изучена [1].

Цель исследования – изучить особенности эмпатии и стрессоустойчивости у студентов Вузов.

Материал и методы: Всего обследовано 159 студентов Медицинского института специальностей «Лечебное дело» – 81 чел. (50,9%) и «Педиатрия» – 78 чел. (49,1%), также студентов специальности «Лингвистика» - 54 чел. (25,4%) в возрасте 18-22 лет. Используются психодиагностические методики: методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко, тест на стрессоустойчивость (Ю.В. Щербатых) [2]. Статистическая обработка результатов проведена с помощью программы «STATISTICA 10.0»

Результаты. В результате проведенного исследования установлено, что средний уровень эмпатии преобладает у студентов специальности «Лечебное дело» – 30 чел. (60%) с ведущим рациональным каналом эмпатии – 27 чел. (54%), что коррелирует со средним уровнем стрессоустойчивости – 28 чел. (56%). Высокий уровень эмпатии выражен у студентов специальности «Педиатрия» – 38 чел. (76%) с выраженным эмоциональным каналом эмпатии – 23 чел. (46%), проникающей способностью в эмпатии - 19 чел. (38%) и идентификацией в эмпатии – 16 чел. (32%), что коррелирует с низкой стрессоустойчивостью – 30 чел. (60%). У студентов специальности «Лингвистика» преобладает средний уровень эмпатии (52%) с опорой на интуитивный канал эмпатии - 23 чел. (46%) и установки, способствующие эмпатии – 26 чел. (52%), что коррелирует со средней стрессоустойчивостью – 34 чел. (68%).

Закключение. Структура эмпатических способностей существенно различается в зависимости от выбранной специальности, что определяет характер связи эмпатии со стрессоустойчивостью. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости дифференцированного подхода к психологическому сопровождению студентов в зависимости от выбранной специальности.

### Источники и литература

- 1) Городецкая И.В., Коневалова Н.Ю., Ковалёва Е.В. Корреляция эмпатических способностей и стрессоустойчивости студентов-медиков // Вестник Витебского государственного медицинского университета. 2023, № 2 (22). С. 90–100.
- 2) Райгородский Д.Я. Психодиагностика персонала. Методики и тесты. Т. 1. Самара: Бахрах-М, 2010.
- 3) Токарева Н.Г. Роль психологических знаний а формировании профессионального портрета врача // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2018, №4 (44). С. 39-44.