

Секция «Теория и методика педагогического образования (социально-гуманитарные науки)»

Использование цифровых инструментов при обучении праву: от электронных ресурсов до нейросетей

Сгибнев Игорь Сергеевич

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия

E-mail: sgibnevis13@mail.ru

Юридическое образование традиционно пользуется популярностью среди молодежи, поскольку успешное освоение этой специальности способно стремительно продвинуть молодого специалиста по карьерной лестнице. Но время не стоит на месте, а система образования претерпевает изменения, одним из которых является цифровизация. В правовых науках взаимодействие с цифровыми средами выглядит особенно интересно, в связи с высоким уровнем консерватизма, который представлен объемными книгами судебных практик, множества законов и дополнений. Исходя из вышесказанного можно сказать, что качественное правовое образование – одно из самых сложных направлений современной системы, а его получение – долгий процесс, требующий внимательного изучения. Зачастую в ходе освоения правовых наук базовый подход может быть не просто малоэффективным, но и привести к потере интереса у студента ко всей гуманитарной области. При всей спорности и многоаспектности искусственной среды, все более распространяющейся в стенах ВУЗов, она может быть полезна. Далее рассмотрим каким образом.

Несмотря на то, что цифровая среда вошла в нашу жизнь недавно, даже здесь можно проследить ее развитие с исторической точки зрения. Так, в основе перехода от традиционных форм к информационным лежали жизненные ситуации, как например, события 2020 года и массовый уход на дистанционное обучение. В этих условиях большее распространение получила ЭИОС – организованная совокупность информационно-образовательного пространства, включающая информационно-коммуникативный, технический и учебно-методический компоненты в электронной форме [3].

Сейчас активно популяризируется искусственный интеллект, который представляет сложную кибернетическую систему, сочетающую компьютерное программное и аппаратное обеспечение с когнитивной функциональной архитектурой и достаточной вычислительной мощностью для выполнения необходимых функций. [2]. Пройдя большой путь, достижения цифровых наук оказались полезны и в других научных знаниях, а гуманитарная область не стала исключением. Если первые ЭИОС являлись лишь «хранилищем» полезных PDF файлов, то сейчас при помощи ИИ это целое учебное пространство, сочетающее в себе большое количество новых методов. Так, при помощи искусственного интеллекта появилась возможность получать ценную практику не выходя за пределы учебного заведения, посредством реализации геймификации, представленной моделированием судебных заседаний; полноценных сюжетных игр, в которых студенты могут выступать в роли следователей, а каждое их действие способно влиять на ход раскрытия дела.

Несмотря на неизменность правового образования, многие из цифровых достижений уже долгое время используются в ВУЗах. Ими являются КонсультантПлюс, уже давно ставший не только надежным источником изучения нормативной базы, но и благодаря сквозному поиску единого массива информации одним из самых быстрых систем. [1]. С «Гарантом» сейчас знаком практически каждый юрист, поскольку его преимуществом является группировка постоянно обновляемого материала по темам; возможность найти конкретный документ по датам и уровню, на котором он принимался [4].

Имея все вышеперечисленные возможности в совокупности, право становится изучать легче и занимательней, поскольку студент уже получает не напрямую апробированный материал, а применяя разные возможности, вникает в науку сам. Например, в новостях часто транслируются громкие дела. В данной ситуации студент может изучить дело, и впоследствии заняв одну из ролей (защиты или обвинения) подготовить соответствующий текст, после чего отдать на проверку нейросети с целью выявления слабых мест своей позиции, что поможет отточить навыки убеждения, внимания к деталям и работы с НПА. В основе целых учебных занятий могут лечь проблемы правового поля как России, так и зарубежных стран, заданные ИИ, после чего на протяжении занятия необходимо будет дать ответ на вопрос или найти решение на кейсовую ситуацию.

Таким образом, активное развитие цифровой среды способно повысить не только интерес к правовым наукам, но и подготовить квалифицированные кадры – юристов нового образца, в совершенстве владеющих нормативной базой и критическим мышлением, способным отличить достоверную информацию от придуманной компьютером.

Источники и литература

- 1) Болотова А.С., Бобкова Н.В. Обзор справочно-правовой системы «Консультант плюс» и ее возможности для поиска правовой проблемы. Форум молодых ученых. 2017. №5(9).
- 2) Ларчев Д.В. Искусственный интеллект: понятие, признаки, классификация. Правовой альманах. 2024. №1(32).
- 3) Уджуху И.А., Мешвез Р.К., Ю.В. Манченко, Т.Э. Галюшко. Электронная информационно-образовательная среда современного вуза: понятие, структура, применение. Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2020. №1.
- 4) Шиверский А.А. Особенности системы «Гарант». Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2015. №11.