

Секция «Педагогическое образование и современные образовательные технологии»

**Методика преподавания русского языка в вузе: современные методы и  
инновации**

***Тувакова Джахан Аманниязовна***

*Выпускник (специалист)*

Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади,  
Ашхабад, Туркменистан

*E-mail: jahantuwakowa1@gmail.com*

Методика преподавания русского языка в вузах является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, особенно в контексте подготовки будущих специалистов в области гуманитарных и социальных наук. В условиях глобализации, быстрого развития технологий и изменения образовательных стандартов роль русского языка выходит за пределы только лингвистических знаний, расширяясь на области межкультурной коммуникации и профессиональной компетенции.

В тезисе рассматриваются основные аспекты методики преподавания русского языка в вузах, включая традиционные и инновационные методы, а также перспективы их развития. 1. Роль русского языка в системе высшего образования Русский язык выполняет несколько ключевых функций в вузах. Во-первых, он является основным средством коммуникации, через которое осуществляется передача знаний и научных данных. Во-вторых, он служит основой для формирования профессиональной речи, что особенно важно для студентов, обучающихся по гуманитарным специальностям. В-третьих, русский язык в контексте высшего образования способствует развитию когнитивных и аналитических навыков, что необходимо для успешной научной деятельности. В этой связи методика преподавания русского языка должна быть ориентирована не только на знание грамматических и лексических норм, но и на развитие навыков научной речи, публичных выступлений и делового общения. С учетом глобализации и миграции студентов из разных стран методика преподавания русского языка также должна учитывать различные языковые и культурные барьеры. Обучение должно быть направлено не только на овладение грамматическими нормами, но и на развитие межкультурной компетенции, что особенно важно для студентов, для которых русский язык является вторым. 2. Основные методы преподавания русского языка в вузах Традиционно в преподавании русского языка в вузах используются такие методы, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и проблемный.

Однако в последние десятилетия, в ответ на изменения в образовательной среде и потребности студентов, стало популярным применение более инновационных подходов. 1. Объяснительно-иллюстративный метод - это один из самых традиционных методов, основанный на детальном разъяснении материала преподавателем с использованием примеров и иллюстраций. Этот метод используется для объяснения грамматических правил, лексических явлений и особенностей стилистики. 2. Проблемный метод - заключается в создании проблемных ситуаций, которые стимулируют студентов к самостоятельному поиску решений. Этот метод способствует развитию критического мышления и позволяет углубить знания по предмету. 3. Инновационные методы включают использование цифровых технологий и активных форм обучения, таких как проектная деятельность, геймификация, использование мультимедийных ресурсов. Например, интерактивные учебные платформы, мобильные приложения для изучения грамматики, аудиовизуальные материалы и виртуальные классы помогают повысить интерес студентов к изучению русского языка. Пример использования инновационных методов: Одним из ярких примеров является использование приложений для изучения лексики и грамматики. Программы, такие

как "Duolingo", "Memrise" или специализированные отечественные приложения, позволяют студентам усваивать новые слова и правила через игры и интерактивные задания. Это делает процесс обучения более увлекательным и доступным, снижая психологическое напряжение, часто возникающее при традиционных методах преподавания. 3. Интерактивные и инновационные методы преподавания русского языка С развитием технологий появились новые возможности для применения инновационных методов в преподавании русского языка. В частности, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Электронные учебники, онлайн-курсы, видеоматериалы и мобильные приложения становятся важными инструментами для усвоения материала. Преимущества таких технологий заключаются в возможности индивидуализированного обучения, предоставлении студентам удобных условий для самостоятельной работы и быстрого получения обратной связи. Пример онлайн-курса: К примеру, онлайн-курсы по русскому языку, предлагаемые ведущими университетами, такими как "Московский университет онлайн" или платформа "Coursera", открывают доступ к материалам и заданиям в любое время. Студенты могут работать в своем собственном темпе, а системы тестирования позволяют им сразу проверять свои знания. Это дает возможность преподавателям концентрироваться на более сложных аспектах курса и давать более персонализированные рекомендации. Одним из ярких примеров является проектный метод, который способствует развитию исследовательских навыков у студентов.

Проекты могут быть как индивидуальными, так и групповыми, и включать в себя изучение различных аспектов языка, культуры, литературы или лексики, связанных с профессиональной деятельностью. Проектная работа позволяет студентам применять теоретические знания на практике и развивать умения в области организации и представления научной работы. 4. Роль учебных материалов в методике преподавания.

Для успешного преподавания русского языка важнейшую роль играют учебные материалы, которые должны быть разнообразными, актуальными и доступными. Современные учебники, электронные ресурсы, специализированные программы, литературные произведения и аудиовизуальные материалы должны быть интегрированы в учебный процесс.

### **Источники и литература**

- 1) Виноградов, В. В. (2002). Методика преподавания русского языка в школе и вузе. Москва: Просвещение.
- 2) Кочетов, С. А. (2005). Инновационные технологии в обучении русскому языку. Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ.
- 3) Логинова, Л. А. (2011). Современные методы преподавания русского языка в высшей школе. Екатеринбург: УрФУ.
- 4) Шмидт, О. А. (2013). Методика преподавания русского языка как иностранного в вузе. Москва: РГГУ.