

Секция «Педагогическое образование и современные образовательные технологии»

Методика преподавания русского языка с использованием информационных технологий

Даллакян Диана Давидовна

Студент (бакалавр)

Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади,
Ашхабад, Туркменистан

E-mail: didallakyan837@mail.ru

Современные информационные технологии (ИТ) становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, значительно трансформируя традиционные подходы к преподаванию русского языка. Их использование позволяет сделать обучение более интерактивным, гибким и доступным, что особенно важно в условиях цифровизации общества. Интеграция ИТ в образовательный процесс способствует не только повышению мотивации учащихся, но и развитию ключевых компетенций, таких как критическое мышление, креативность и умение работать с информацией.

Основные направления использования ИТ в преподавании русского языка

1. Мультимедийные ресурсы

Использование аудио-, видео- и графических материалов позволяет разнообразить учебный процесс, делая его более наглядным и увлекательным. Например, видеоролики с примерами использования грамматических конструкций, аудиозаписи литературных произведений или интерактивные презентации помогают учащимся лучше усваивать материал [Андреев, А. А. Информационные технологии в образовании: теория и практика. М.: Издательство "Образование", 2020.]. Мультимедийные технологии также способствуют развитию аудирования и говорения, что особенно важно для формирования коммуникативных навыков.

2. Онлайн-платформы и мобильные приложения

Современные образовательные платформы, такие как "Яндекс.Учебник", "Учи.ру" или "Skyeng", предоставляют широкий спектр интерактивных упражнений, тестов и игр, которые помогают закрепить знания по русскому языку. Мобильные приложения, такие как "Grammarly" или "Русский язык — грамотей", позволяют учащимся тренировать правописание, пунктуацию и грамматику в любое удобное время [Петрова, Е. В. Современные подходы к преподаванию русского языка с использованием цифровых ресурсов. Журнал "Русский язык в школе", № 4, 2019 с. 45-52.]. Эти инструменты также обеспечивают мгновенную обратную связь, что способствует более эффективному обучению.

3. Искусственный интеллект и адаптивное обучение

Системы на основе искусственного интеллекта (ИИ) анализируют успеваемость учащихся и предлагают индивидуальные задания, соответствующие их уровню знаний. Это позволяет учитывать особенности каждого ученика и адаптировать учебный процесс под его потребности [Смирнов, К. А. Виртуальная реальность в обучении языкам: новые горизонты. М.: Издательство "Технологии образования", 2019]. Например, ИИ может выявлять типичные ошибки и предлагать дополнительные упражнения для их устранения.

4. Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)

Технологии виртуальной и дополненной реальности открывают новые возможности для моделирования реальных языковых ситуаций. Например, с помощью VR можно создать виртуальный класс, где учащиеся будут общаться на русском языке в смоделированных бытовых или профессиональных ситуациях. Это особенно полезно для развития

навыков устной речи и преодоления языкового барьера [Иванова, Л. П. Традиции и инновации в методике преподавания русского языка. СПб.: Издательство "Просвещение", 2018].

5. Социальные сети и блоги

Использование социальных сетей (например, ВКонтакте, Instagram) и образовательных блогов позволяет создать интерактивную среду для обсуждения учебных материалов, выполнения творческих заданий и обмена опытом. Учителя могут публиковать интересные факты о русском языке, проводить викторины или организовывать дискуссии, что способствует повышению интереса к предмету [Кузнецова, М. И. Социальные сети как инструмент обучения русскому языку. Журнал "Современная педагогика", № 3, 2022 с. 12-18].

Преимущества использования ИТ в преподавании русского языка

- Индивидуализация обучения: ИТ позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, предлагая персонализированные задания и рекомендации.

- Доступность: Онлайн-ресурсы и мобильные приложения делают обучение доступным в любое время и в любом месте.

- Интерактивность: Интерактивные задания и игры повышают вовлеченность учащихся и делают процесс обучения более увлекательным.

- Обратная связь: Автоматизированные системы проверки заданий обеспечивают мгновенную обратную связь, что помогает учащимся быстрее исправлять ошибки.

Проблемы и ограничения

Несмотря на многочисленные преимущества, внедрение ИТ в образовательный процесс сопряжено с рядом трудностей. Во-первых, не все учителя обладают достаточным уровнем цифровой грамотности для эффективного использования новых технологий. Во-вторых, существует риск чрезмерного увлечения цифровыми инструментами в ущерб традиционным методам обучения, таким как живое общение и работа с печатными текстами [Иванова, Л. П. Традиции и инновации в методике преподавания русского языка. СПб.: Издательство "Просвещение", 2018]. Кроме того, не все учащиеся имеют равный доступ к техническим устройствам и интернету, что может создавать неравенство в образовательных возможностях.

Методика преподавания русского языка с использованием информационных технологий представляет собой динамично развивающееся направление, которое открывает новые возможности для повышения качества образования. Однако успешное внедрение ИТ требует сбалансированного подхода, сочетающего инновационные методы с традиционными педагогическими практиками. Учителя должны быть готовы к постоянному обучению и адаптации новых технологий, чтобы максимально эффективно использовать их в своей работе.

Источники и литература

- 1) Андреев, А. А. Информационные технологии в образовании: теория и практика. М.: Издательство "Образование", 2020.
- 2) Петрова, Е. В. Современные подходы к преподаванию русского языка с использованием цифровых ресурсов. Журнал "Русский язык в школе", № 4, 2019, с. 45-52.
- 3) Смирнов, К. А. Виртуальная реальность в обучении языкам: новые горизонты. М.: Издательство "Технологии образования", 2019
- 4) Иванова, Л. П. Традиции и инновации в методике преподавания русского языка. СПб.: Издательство "Просвещение", 2018

- 5) Кузнецова, М. И. Социальные сети как инструмент обучения русскому языку. Журнал "Современная педагогика", 2022, № 3, с. 12-18.