

Секция «Педагогическое образование и современные образовательные технологии»

Использование современных технологий в обучении лексических синонимов французского языка

Atdayeva Mahri Gaplanovna

Аспирант

Туркменский национальный институт мировых языков имени Довлетмаммета Азади,
Ашхабад, Туркменистан

E-mail: myahaesenamanova@gmail.com

Современные технологии играют ключевую роль в обучении иностранным языкам, в том числе в освоении лексических синонимов французского языка. Традиционные методы изучения синонимии часто оказываются недостаточными, так как студенты сталкиваются с проблемами разграничения значений и использования слов в различных контекстах. Цифровые инструменты позволяют более эффективно организовать учебный процесс, обеспечивая интерактивность и персонализацию обучения.

1. Значение лексических синонимов в изучении французского языка. Лексические синонимы представляют собой слова, схожие по значению, но различающиеся оттенками смысла, стилистическими характеристиками и сочетаемостью. Владение синонимией необходимо для повышения речевой компетенции, расширения словарного запаса и точного выражения мысли. Однако изучение синонимов затруднено из-за многозначности слов, семантических нюансов и контекстуальных ограничений [Баранов 2020: 45].

2. Цифровые инструменты для изучения синонимов. Использование современных технологий способствует углубленному анализу значений и употреблению синонимов. Основные цифровые инструменты включают:

- **Электронные словари** (Le Grand Robert, CNRTL), позволяющие анализировать дефиниции, примеры и контексты употребления слов.
- **Корпусные ресурсы** (Frantext, Sketch Engine), предоставляющие обширные базы текстов, где можно изучать употребление синонимов в реальной речи.
- **Онлайн-платформы и мобильные приложения** (Reverso Context, Quizlet), предлагающие упражнения на запоминание и классификацию синонимов.
- **Системы искусственного интеллекта**, например, чат-боты, анализирующие ошибки и предлагающие персонализированные рекомендации.

Применение данных технологий позволяет студентам не только изучать значения слов, но и видеть их в естественных контекстах, что повышает точность употребления [Mel'čuk 2019: 78].

3. Методические аспекты использования технологий. Цифровые технологии внедряются в образовательный процесс через:

- **Игровые методики** (тесты, квесты, конкурсы на подбор синонимов).
- **Анализ текстов с использованием корпусных инструментов.**
- **Обучение через мультимедиа** (видеоматериалы, подкасты, интерактивные карты синонимов).
- **Автоматизированное тестирование и обратную связь**, позволяющие отслеживать прогресс студентов и корректировать ошибки [Петров 2021: 102].

ЗакключениеСовременные технологии делают процесс изучения лексических синонимов французского языка более эффективным и интерактивным. Они позволяют не только запоминать слова, но и осваивать их в реальном употреблении, что способствует развитию языковой интуиции. Дальнейшее развитие технологий, включая искусственный интеллект и адаптивные методики, открывает новые перспективы в обучении.

Источники и литература

- 1) Баранов А.Н. Теория синонимии и её применение в лексикографии. М., 2020.
- 2) Mel'čuk I. Synonymy and Semantic Analysis. Amsterdam, 2019.
- 3) Петров В.В. Цифровые технологии в преподавании лексики. М., 2021.
- 4) Le Grand Robert. Dictionnaire de la langue française. Paris, 2021.
- 5) CNRTL: <http://www.cnrtl.fr/>