

**особенности представлений о смерти у православных христиан на разных
уровнях развития личности**

Научный руководитель – Инина Наталия Владимировна

Ручнев Станислав Сергеевич

Студент (магистр)

Православный Институт святого Иоанна Богослова, Москва, Россия

E-mail: stas.ruch2@gmail.com

Данная работа является актуальной, так как в современных реалиях человек находится в эпицентре антропологического кризиса, что заставляет по-новому определить ценностные и смысловые основания становления личности. На наш взгляд, тема смерти представляет для каждого человека фундаментальный ресурс, поскольку представление человека о собственной жизни зависит от его представлений о смерти, поэтому мы считаем актуальным поддать изучению то, как меняются представления человеком своих взглядов на смерть при столкновении опытным путём с теми контекстами, которые превышают его наличные ресурсы. Мы полагаем, что внутри соотношения уровней развития личности и представлений о смерти у православных христиан можно найти те внутренние психологические ресурсы, которые помогут, с одной стороны, человеку осознать смерть как часть жизни, а с другой – найти внутренние опоры, чтобы преодолеть кризис и найти силы для адаптации к современным реалиям. Не случайно одна из самых известных специалистов в области исследований смерти Элизабет Кюблер-Росс пишет: «самое важное знание извлекается из самой большой боли» (Э. Кюблер-Росс, 1969).

Целью нашего исследования является выявить особенности представлений о смерти на разных уровнях развития личности. Объектом данного исследования является представления о смерти, а предметом - особенности представлений о смерти у православных христиан на разных уровнях развития личности. В качестве исследовательских вопросов выступили следующие интересующие нас темы:

1. Особенности представлений о смерти.
2. Влияние столкновения со смертью на ценностно-смысловую сферу личности.
3. Связь представлений о смерти с различными уровнями развития личности.

В данном исследовании приняли участие 11 православных христиан (7 мужчин и 4 женщин) после кризиса середины жизни от 35 до 49 лет. Православные христиане в нашем интервью – это православные, видящие цель жизни в уподобление образу Иисуса Христа, изучающие духовную литературу, посещающие церковь и участвующие в таинствах. Для выявления у наших испытуемых преимущественного уровня развития личности выступил тест уровней смысловой сферы по Б.С. Братусю (Б.С. Братусь, 1988), а для исследования представлений о смерти использовали метод полуструктурированного интервью, которое было обработано процедурой индуктивного тематического анализа (Мельникова О.Т., Хорошилов Д.А., 2020).

В результате проведенного нами исследования мы выявили, что у большей части испытуемых преимущественным уровнем развития личности является гуманистический. В процессе обработке данных полуструктурированного интервью, направленного на исследование представления о смерти, нами были выделены 3 темы и 9 подтем (табл. 2). Обобщая данные интервью можем отметить, что православные христиане считают, что смерть – это переход в вечную жизнь с Богом, вера в Него дает ощущение отсутствия страха перед смертью. Духовные и семейные ценности выступают как то, что позволяет с принятием отнестись к факту собственной конечности; каждый респондент имел опыт столкновения с

утратой близких людей. Сам разрыв эмоциональной связи переживался болезненно, но наличие поддержки со стороны Бога, близкого окружения и появления на свет новой жизни помогали в психологическом совладании с утратой; В результате вера, служение, любовь и сострадание к ближним, стали главными компонентами, повлиявшими на развитие личности. Наличие «глубинного оптимизма» по отношению к будущему является характерной особенностью у испытуемых. На основе обработанного нами интервью построили таблицу, где соотнесли представления о смерти с уровнями смысловой сферы.

Таким образом, наше исследование показало, что у православных христиан представления о смерти имеют духовно-психологические истоки, что существенным образом помогает извлекать из жизненных кризисов ценные уроки, благодаря чему в их жизни присутствуют подлинные смыслы.

Источники и литература

- 1) Источники и литература 1. Elisabeth Kubler-Ross ON DEATH AND DYING © Elisabeth Kubler-Ross, 1969 © 2. Братусь Б. С. Аномалии личности. Психологический подход – Москва, Никея 2019г. 3. Мельникова О.Т., Хорошилов Д.А. Методологические проблемы качественных исследований в психологии. – М.: Акрополь, 2020. – С. 132

Иллюстрации

Испытуемый	Никита	Сергей	Ярослав	Артем	Евгений	Евгения	Леонид	Татьяна	Алина	Борис	Ольга
Пол	М	М	М	М	М	Ж	М	Ж	Ж	М	Ж
Возраст	47	49	35	35	46	49	46	40	44	48	36
Образование	Высшее	Высшее	Высшее	Среднее	Среднее	Высшее	Высшее	Высшее	Высшее	Высшее	Высшее
Уровень р-л	Групп	Эго	Эго	Групп	Гуманист	Гуманист	Гуманист	Гуманист	Групп	Гуманист	Гуманист

Рис. : Рис. Табл. 1

Тема 1. Общие представления о смерти у православных Христиан	Тема 2. Опыт-экзистенциальная сторона отношений со смертью	Тема 3. Отношение с жизнью в свете смерти
1.1 Определение смерти как перехода в вечную жизнь	2.1 Совладение с опытом утраты	3.1 Экзистенциальная исполненность жизненных смыслов
1.2 Антиномическое отношение к смерти	2.2 Вера в Бога как константа примирения с утратой	3.2 Духовные ориентиры в перспективе жизни
1.3 Стремление к самотрансценденции	2.3 Ценность утраты как урок зрелости	3.3 Благодарность Богу

Рис. : Рис. Табл 2

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	Духовный уровень	Особенности представлений о смерти		
	↓ ↓ ↓	1. Общие представления о смерти	2. Опыты личного переживания при столкновении со смертью.	3. Отношение к повседневности через призму конечности жизни
	Гуманистический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивое и ясное определение в понимании смерти 2. Осмысленные отношения со смертью 3. Наличие ценностей, позволяющих с принятием отнести к концу своей жизни 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столкновение с утратой как катализатор переосмысления жизни 2. Приход к примирению с утратой после ее переживания 3. Овладение личностной зрелостью благодаря урокам, извлечённым из пережитой утраты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смерть является частью жизни 2. Устойчивое понимание своего смысла жизни 3. Глубинный оптимизм по отношению к перспективе жизни
Группоцентрический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование образа смерти на основе коллективных воззрений 2. Рефлексия над смертью происходит после утраты члена группы 3. Ценность семьи и родины, позволяющие принять смерть 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт утраты внутри значимой группы (семьи), побуждали к сохранению стабильности в ней 2. Обращение к поддержке значимой группы в процессе совладания с потерей 3. В процессе утраты внимание было сосредоточено на переосмыслении своей социальной роли и ее новых обязанностей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие полной и большой семьи выступает как смыслообразующий фактор 2. Важность социального окружения и наличие семейных связей 3. Будущее, связанное с расширением в уже состоявшейся группе 	
Эгоцентрический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюзорное ощущение бесконечности жизни 2. Наличие страха смерти 3. Отсутствие представлений о конечности собственной жизни 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытость от переживания боли в отношении утраты 2. Замкнутость и поглощенность утратой, построение и восприятие жизни через призму утраты 3. Изолированность от близкого контакта с людьми 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сожаления о прожитой жизни, превалируют над чувством ее ценности 2. Страх перед реализацией и развитием жизненных данностей 3. Поглощенность контекстом прошлого из-за нерешенных внутри-личностных конфликтов 	

Рис. : Рис. Табл 3