

Секция «Гуманитарная психология перед вызовами современности»

Влияние лидерских качеств на самоактуализацию студентов

Научный руководитель – Мусихина Елена Владимировна

Кабдрашева Дильназ Жексеновна

Студент (бакалавр)

Университет международного бизнеса, Алматы, Казахстан

E-mail: dil.kabdrasheva@gmail.com

В наше современное время, когда общество сталкивается с постоянными изменениями и вызовами, важность взаимосвязи между лидерским потенциалом и самоактуализацией студентов выходит на передний план. Студенты, будущие лидеры общества, стремятся к достижению успеха не только в учебе и карьере, но и в своем личностном развитии.

С психологической точки зрения, лидер - это индивид, который проявляет определенные черты и умения, позволяющие ему оказывать воздействие на других и успешно руководить группой или организацией. Этот человек способен вдохновлять, мотивировать и направлять деятельность других в соответствии с общими целями и задачами [1].

Самоактуализация, введенная в психологическую терминологию А.Маслоу, представляет собой концепцию, описывающую процесс саморазвития и раскрытия личного потенциала человека. Концепция А.Маслоу была вдохновлена идеями К.Гольдштейна, который первым использовал термин "самоактуализация".

Целью данного исследования является изучение теоретических основ лидерских качеств и процесса саморазвития студентов в рамках образовательной среды.

Гипотеза заключается в том, что лидерские качества влияют на процесс саморазвития студентов в рамках образовательной среды.

Было опрошено: 52 - студента: 30 - девушки-студентки и 22 - юношей-студентов. Возраст: с 17 до 20 лет.

Методы исследования: Тест опросник «Лидерский потенциал» авторы: Е. Жариков и Е. Крушельницкий, «Самоактуализационный тест» Э. Шострома (САТ).

Диагностика лидерских способностей, предложенная Е.Жариковым и Е. Крушельницким, представляет собой инструмент для оценки общего уровня развития характеристик, необходимых для успешного лидерства. Она позволяет определить, обладает ли человек способностью принимать конструктивные решения самостоятельно, умеет ли эффективно управлять людьми и оказывать на них влияние.

Шкалы опросника «Самоактуализационный тест» Э.Шострома отражают основные аспекты самоактуализации, которые рассматриваются как стремление человека к максимальному развитию и осуществлению своих личностных возможностей. Чем выше оценка по шкале, тем более выражены соответствующие черты личности, играющие важную роль в процессе самоактуализации.

По результатам исследования было выявлено, что по шкале лидерских способностей высокий уровень лидерского потенциала у 30,4%, средний - 41,2%, низкий - 28,4% респондентов. Авторы диагностики отмечают, что у людей с высоким уровнем лидерского потенциала выделяются такие характеристики, как сила воли, инициативность, ответственность, способность к самокритике и адаптивность.

В результате обработки данных по «Самоактуализационному тесту» было обнаружено, что у респондентов высокими показателями являются шкалы: «Представления о природе человека», «Синергия», «Контактности», «Познавательные процессы», «Креативности».

Существует точная связь между лидерским потенциалом и контактностью, что утверждает о способности установлению глубоких эмоционально-насыщенных контактов к субъект-субъектному общению.

Также, результаты теста показали взаимосвязь лидерского потенциала и креативности, и способности субъекта воспринимать природу человека как положительную и целостному восприятию мира, что отмечает интеллектуальные навыки, творческое приспособление и стремление к постоянному расширению своего кругозора.

Слабые взаимосвязи были выделены среди шкал целостных ориентации, притяжения агрессии и лидерского потенциала. Если лидерский потенциал определяется в умении строить тесный эмоциональный контакт с другими и проявлять уважения к личностям, но в то же время отменяет способность субъекта ценить свои достоинства и принимать себя таким, какой он есть, вне зависимости своих недостатков.

Основной вывод исследования заключается в том, что существует связь между потенциалом в области лидерства и уровнем самоактуализации среди студентов. Более высокий уровень лидерского потенциала соотносится с более выраженными показателями самоактуализации личности, такими как способность к контактам, креативность и способность принимать других людей такими, как они есть, как естественную часть человеческой природы.

Источники и литература

- 1) Скотт Б. Кауфман. Путь к самоактуализации - 2021.
- 2) Р. Далио. Принципы. Жизнь и работа - 2017.
- 3) Г. Гапонюк. Типология лидерства. Вестн. Воен. ун-та. 2008. №2
- 4) П. С. Немов. Психология. Книга 3. Психодиагностика. М. Владос, 2001
- 5) Е. П. Ильин. Психология взрослости. СПб: Питер, 2012