**ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД КАК ВЫЗОВ СОВРЕМЕННОСТИ**

***Гордина А.А.***

*студент*

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова,*

*факультет социальной педагогики и психологии, город Витебск, Беларусь*

[*Gordina.2001@gmail.com*](mailto:Gordina.2001@gmail.com)

В последнее время, происходят стремительные перемены в обществе: пандемия коронавирусной инфекции, переход на дистанционное обучение, изоляция, большой информационный поток, «военная операция» между соседними государствами и многое другое. Так, в современном обществе, человек сталкивается с огромным количеством проблем. На него оказывают влияние, всё больше сторонних факторов, воздействие которых могут сказаться на психическом состоянии. Наиболее подвержены и восприимчивы к данным факторам оказываются дети подросткового возраста, которые в силу своего возраста стремятся узнать и попробовать что-то новое в жизни.

Всё это оказывает непосредственное воздействие на психику ребёнка. В связи с этим у подростка могут появиться суицидальные мысли, ведь они очень остро реагируют на неожиданные перемены. В связи с этим, родители всё чаще стали обращаться к специалистам, для помощи детям в адаптации к происходящему, так как наблюдается высокий прирост самоубийств, что вызывает беспокойство взрослых. Довольно нередкий случай, когда попытки суицида у подростков совпадают с течением подросткового кризиса, когда дети наиболее уязвимы к воздействию сторонних факторов. Во время подросткового кризиса у детей только начинает формироваться система ценностей, убеждений, представлений о жизни, смена интересов, желание принимать решения самостоятельно, а также активное развитие самопознания и самоопределения. В данный период жизни, подростки очень «остро» относятся к критике, воспринимая любые замечания как агрессию со стороны. На этом фоне, они конфликтуют с родителями, преподавателями, а также между собой.

Часто, подростки не осознают последствия совершаемых ими действий, потому что в большинстве случаев, действуют под влиянием эмоций, преследуя определенные мотивы, а также под воздействием ситуации, поэтому могут наблюдаться явления «показательного суицида». [4]

Подростковый возраст считается кризисным, критическим и возрастом повышенного суицидального риска, в этот период происходит много изменений, которые касаются всех сфер жизни ребёнка. У них начинаются резкие изменения в системе переживаний, её структуры, содержания, резкая смена интересов, ребёнок стремится к самостоятельности, у него появляется чувство взрослости и желание стать независимым от родителей. То, что раньше не волновало подростка может выйти на первый план и занять доминирующее положение в жизни ребёнка. [3]

Ребёнок, в данный период времени, становится наиболее конфликтным и беспокойным. Основными проявлениями в эмоциональной сфере подростка становится негативизм. Ребёнок настроен враждебно по отношению к окружающим, появляется всё больше разногласий с родителями и нарушений дисциплины в школе. Частые перепады настроения, обычно преобладает злость и недовольство, также раздражительность. У подростков появляется желание изолироваться от общества и оставаться в одиночестве. Дети склонны проявлять агрессию к окружающим. Подростку свойственно проявление жестокости по отношению к более младшему возрасту, а также буллинг сверстников. Подросткам часто делают колкие замечания по поводу внешности, что может приводить к непринятию собственного тела, наиболее часто, это затрагивает девушек. Данная проблема связана со стремлением скорректировать свою фигуру или избавиться от так называемого «лишнего» веса, что может преобразоваться в патологическую форму неврозов: так называемые нервная булимия, орторексия и нервная анорексия. [2]

У подростков часто можно наблюдать различные формы девиантного поведения, которые могут служить предпосылками суицидальных мыслей: употребление запрещённых наркотических веществ, токсикомания, пристрастие к алкогольным напиткам, что чаще всего характерно для подростка, с желанием попробовать что-то новое. По результатам опроса Белстат, было выявлено, что 29 % подростков в возрасте 14 лет несколько раз в месяц (иногда чаще) употребляют спиртные напитки. Среди подростков 15 лет, 34,1% употребляют алкоголь, в возрасте 16 лет 40%. Также было выявлено, что 3% подростков упомянуло, что пробовали также и наркотические вещества. 60,5 % уточнили, что впервые попробовали наркотические вещества «ради интереса». [1]

Очень часто, столкнувшись в этом возрасте с непониманием со стороны родителей и окружающих, а также с буллингом в школе, неразделённой любовью, жертвы насилия и даже дети, с плохой успеваемостью в школе, у подростков могут появиться суицидальные наклонности. Одной из главных особенностей возраста является отсутствие страха перед смертью, у подростка ещё нет чёткого понятия, представления и понимания о смерти. Дети не ассоциируют смерть с собой и близкими ему людьми. Они не думают о смерти, как о необратимом процессе. Ввиду возраста, практически любая конфликтная ситуация кажется подростку безвыходной, поэтому в данном возрастном периоде риск суицида возрастает. [5]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что подростки довольно тяжело адаптируются к внешним условиям, так как это связано с течением кризиса подростковости. Большой поток информации, влияние СМИ, рекламы, социальных сетей, медицинской и политической обстановки в стране, могут крайне негативно воздействовать на психику ребёнка. В связи с этим, нужно оказывать поддержку и помощь ребёнку, а также проводить профилактику суицидального поведения.

**Литература**

1. БЕЛСТАТ. (2018). Дети и молодежь в Республике Беларусь [Электронный ресурс] http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public\_compilation/index\_10763/– Дата доступа: 28.02.2022.
2. Брехуненко Л.А. Психологические особенности подросткового возраста и их влияние на переживание стресса [Электронный ресурс] //На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания, 2020. – №3(18). – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44161946– Дата доступа: 28.02.2022.
3. Жинот Х. Родители и подросток / Х. Жинот. – Ростов н/Дону: Феникс, 1997. – 224 с.
4. Исаев, Д.С. Психология суицидального поведения / Д.С. Исаев, К.В. Шерстнёв – Самара: СГУ, 2000. – 45 с.
5. Толстых Н.Н. Толстых Психология подросткового возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 406 с.