

Проблемы сохранения этноязыковых культур малочисленных народов России

Ибрагимов Шамиль Гусейниевич

Студент (специалист)

Российская правовая академия МЮ РФ, Северо-Кавказский филиал, Юридический факультет, Кафедра историко-правовых дисциплин, Махачкала, Россия

E-mail: aueaue901@gmail.com

Вопросы языковой политики регулярно становятся предметом рассмотрения Совета при Президенте по межнациональным отношениям. Для всех очевидно, что требуются системные меры и в части подготовки учительского корпуса, повышения общей культуры речи и чтения в школьной среде, издания словарей и формирования федерального перечня учебников, поддержки переводов произведений на родных языках народов России на русский язык и много других. Сохранение языка является условием сохранения народа. Однако сейчас этнические культуры и оригинальные языки малых народов оказались на грани исчезновения. Около 2500 языков находятся под угрозой исчезновения в соответствии с данными изданного в 2010 году документа «Атлас языков мира, находящихся под угрозой исчезновения» организации ЮНЕСКО, и на некоторых из них говорят только 30 человек. В Атласе приведена информация о 139 языках народов России, из них, в соответствии с принятой в документе классификацией, 19 – уязвимые, 40 – под угрозой исчезновения (17 – бесписьменные), 28 – серьезная угроза исчезновения (4 – бесписьменные), 27 – на грани исчезновения (10 – бесписьменные), 14 – вымершие (5 – бесписьменные). В Российской Федерации издается энциклопедический словарь-справочник «Красная книга языков народов России», аналог Красной книги ЮНЕСКО по исчезающим языкам, которая включает сведения о 66 языках малочисленных народов и перспективах их существования и развития. Все языки народов РФ пользуются поддержкой государства, однако эта поддержка ничтожно мала. Поэтому, надо дальше разрабатывать политику поддержания родных языков в Российской Федерации. В современных условиях проблема сохранения и преумножения национальных культур, особенно культур малых народов России является одной из актуальных задач. Одной из составляющих данной проблемы является вопрос сохранения родных языков. Поскольку посредством языка происходит сохранение и преумножение национальных культурных ценностей следующим поколениям. Решению обозначенной проблемы может способствовать хорошо продуманная, учитывающая особенности проблемы языковая политика. Проблема сохранения родных языков особенно остро стоит в полиэтничных регионах, например, в Республике Дагестан, в которой народы владеют более тридцати языками, а языком межнационального общения является русский язык [1, 34]. Языковая политика в полиэтничных субъектах России должна соответствовать основам российской государственной этноязыковой политики. Одной из приоритетных позиций, утвержденной Указом Президента РФ В.В. Путина, является сохранение и возрождение языков и культур народов страны, содействие укреплению единства ее граждан. В соответствии с этим органам власти и управления в регионах и муниципалитетах крайне важно руководствоваться положениями данной Стратегии. В нынешних условиях происходит процесс вымирания родных языков, особенно языков малых народов. Необходимо срочно взять под защиту родные языки от негативного воздействия процессов глобализации, нужен сознательный и хорошо продуманный подход к этим проблемам со стороны федерального Центра и регионов. Усиленное внимание в последнее время со

стороны общественности к языковой политике можно объяснить тем, что в условиях двуязычия - билингвизма возрастает интерес к национальным языкам и через них, и к национальной культуре. На законодательном уровне гарантировано права и свободы ребенка в плане изучения родного и других языков. Эти права и свободы отражены в следующих нормативно-правовых актах: Конвенция о правах ребёнка; Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный государственный образовательный стандарт; Конституции республик РФ. Поскольку дагестанским языкам присвоен статус государственных языков, Закон «Об образовании» подразумевает изучение родного языка в качестве обязательного предмета в образовательных учреждениях, в которых обучение ведется на русском языке. Обязательное обучение в школах родному языку их носителей прописано в Конституции РД. Именно фактор обязательности обучения языкам служит гарантией достаточного уровня и качества образования, что обеспечивает не только более ответственное отношение учащихся к предмету «родной язык», но и государственную поддержку преподавания в школах данной дисциплины, включая соответствующее финансирование. В Дагестане из года в год сужаются сферы влияния родных языков. О недостаточном использовании дагестанских языков в сфере образования говорит тот факт, что до сих пор отсутствуют какие-либо нормы по использованию родных языков в дошкольных образовательных учреждениях РД, что противоречит концепции полилингвального образования, одобренной Правительством РФ, которая предполагает обязательное введение родного языка, начиная с младшей группы дошкольных образовательных учреждений [2, 78]. Следует также законодательно закрепить пункт об обязательном введении родного языка для изучения на всех факультетах в вузах РД. Необходимо также ввести ЕГЭ по родным языкам для всех выпускников дагестанских школ. Что касается дошкольных образовательных учреждений, то по закону допускается создание детских садов (и других образовательных учреждений), функционирующих на родном языке по инициативе национально-культурных обществ. Пока, к сожалению, нет системного, глубокого исследования анализа причин постепенного сужения сфер употребления дагестанских языков и снижения уровня владения родным языком [3, 125]. Использование дагестанских языков в системе образования должно найти свое отражение в целевых долгосрочных и краткосрочных Программах по сохранению и развитию языков народов Республики Дагестан. Необходимо уделить серьезное внимание воспитанию и обучению в детских дошкольных образовательных учреждениях, а также подготовке специалистов, работающих в области сохранения и развития языков народов Дагестана. Кроме этого, приветствуется создание в регионе специального экспертно-консультативного совета, призванного заняться проблемой сохранения дагестанских языков.

Источники и литература

- 1) Гусейнов Г.-Р.А. Языковая ситуация в Республике Дагестан и некоторые аспекты законодательного урегулирования // Известия ДГПУ. Серия: Общественные и гуманитарные науки. №1. 2008.
- 2) Магомедов Д.М. Актуальные проблемы функционирования дагестанских языков. Махачкала, 2016.
- 3) Магомедов М.И. Гуманитарный Дагестан: язык, образование, культура. Махачкала, 2010.