

Временная перспектива осужденных-рецидивистов

Научный руководитель – Пацакула Ирина

Алигаева Нигар Назимовна

Аспирант

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Россия

E-mail: nigar-0520@mail.ru

Повышенная общественная опасность осужденных-рецидивистов в сочетании с глубоко укоренившимися антиобщественными взглядами и установками приводят к необходимости использовать различные методы воспитательного и психологического характера для оказания воздействия на их исправление и дальнейшую благоприятную ресоциализацию. «Изменить» осужденного-рецидивиста достаточно трудно, т.к. индивидуальные свойства формировались годами под воздействием различных факторов, но именно их учет позволяет проведение грамотных воспитательных воздействий.

Психологические особенности осужденных-рецидивистов характеризуются в основном свойственными личности преступника признаками. Однако частое и тесное взаимодействие с преступным миром оказывает сильное воздействие на деформацию нравственного и правового сознания, формирование антиобщественных установок. При описании их черт личности часто используют такие словосочетания: эгоизм, алчность, жадность, жестокость, озлобленность, нескритичность к собственным действиям, бедность или искаженность ценностных ориентаций, интеллектуальная и волевая пассивность, большая зависимость от внешних ситуаций, отсутствие личных перспективных планов, легкомысленность, чрезмерная подверженность негативным влияниям и т.д. [2].

П.Н. Кобез выделяет также следующие психологические особенности, характерные для осужденных-рецидивистов: индивидуализм, пренебрежение к обществу, отрицательное отношение к труду, паразитический образ жизни. Эмоциональные состояния являются бурными, яркими, легко сменяющимися друг друга. Они формируются под воздействием всего образа жизни человека и оставляют отпечаток на характере его деятельности. Поведению свойственна импульсивность, что приводит к правонарушениям [1].

В последние годы актуальности набирают исследования, посвященные изучению временной перспективы, в том числе у осужденных, т.к. применение особенностей восприятия психологического времени в воспитательных и психологических мероприятиях способствует полноценной и всесторонней проработке проблем человека, их причин возникновения и дальнейших действий по их устранению. Отбывание наказания в исправительных учреждениях сопровождается ломкой привычного образа жизни, отрывом от близких людей, длительностью тяжелого обреченного существования, скудным бытовым условиям, повсеместному контролю, давлению со стороны сотрудников, жестокому обращению. Осознание времени своей жизни позволяет оценивать и планировать собственную деятельность, адаптироваться к условиям социальной изоляции.

И.А. Ральникова и В.Г. Залевский выделяют следующие «феномены», характерные для временной перспективы осужденных:

- «сужение трансспективного обозрения жизненного пути»: существенное уменьшение количества событий в субъективной картине жизни осужденных;
- «негативное прошлое»: потеря смысловой наполненности и личностной значимости прошлого, его недостаточная упорядоченность, слабоструктурированность, неподконтрольность;

- «событийная опустошенность настоящего»: потеря ощущения личностной значимости происходящего, нарушение психологической связи с действительностью, недостаточность эмоциональной вовлеченности в события настоящего;
- «нарушение временной целостности»: свое прошлое, настоящее и будущее осужденные чаще всего представляют в виде отдельных, не связанных друг с другом конгломератов;
- «аморфность будущего»: отсутствие четких представлений о логических связях между происходящими и будущими событиями [3].

Лишение свободы выступает как один из значимых и переломных моментов в жизни человека. У осужденных-рецидивистов, которые имеют неоднократный опыт отбывания наказания в исправительных учреждениях, в качестве копинг-стратегий или под воздействием изменившихся условий жизни, в частности пространственных ограничений, происходит деформация представлений о прошлом, настоящем и будущем. Однако именно данные особенности временной перспективы могут являться опорными при проведении мероприятий воспитательного и психологического характера, способствующих оптимизации эмоционального состояния и адаптации к новым условиям жизни.

Источники и литература

- 1) Кобец П.Н. Исследование личности рецидивиста – как одна из важнейших задач, связанных с разработкой мер по предупреждению рецидива преступлений // Символ науки: международный научный журнал. 2015. №6. С. 229-231.
- 2) Колодезный А.А. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника // Социально-экономические проблемы развития южного макрорегиона. 2015. С. 59-62.
- 3) Ральникова И.А., Залевский В.Г. Деформация временных представлений лиц, осужденных к лишению свободы // Известия Алтайского государственного университета. 2015. №3-1(87). С. 70-74.