

Секция «Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)»

**Влияние постковидного синдрома на эмоциональное состояние обучающихся
ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж"**

Научный руководитель – Элькинд Григорий Витальевич

Синицына Анастасия Андреевна

Абитуриент

Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия

E-mail: 17asi17@gmail.com

Современная реальность демонстрирует нам что ежедневно люди заболевают COVID-19. Как известно, у многих после болезни остаются психологические последствия, которые проявляются в целом ряде симптомов заболевания.

Постковидный синдром (англ. Post-COVID syndrome), также известный как Long COVID - последствия коронавирусной инфекции COVID-19, при которой до 20% людей, перенёсших коронавирусную инфекцию страдают от долгосрочных симптомов, длящихся до 12 недель и больше.

По данным Роспотребнадзора, примерно треть из переболевших коронавирусом, сталкиваются с постковидным синдромом. Это серьезное испытание для организма. Настолько, что сегодня ему уделяется такое же внимание, как и лечению самого коронавируса. Наиболее частые жалобы, которые отмечают у переболевших коронавирусом:

1. резкое снижение работоспособности
2. "туман в голове"
3. нарушение обоняния — снижение его остроты и искажение запахов,
4. выпадение волос
5. учащенное сердцебиение
6. проблемы с желудочно-кишечным трактом (в том числе из-за приема антибиотиков)
7. активизация аутоиммунных заболеваний.

Исследования показали, что симптомы постковидного синдрома схожи с синдромом хронической усталости. [1]

В тоже время, студенты, получающие профессиональное образование, сталкиваются с рядом трудностей, которые связаны со спецификой изучаемой профессии. Таким образом, происходит наложение постковидных нарушений и реальных эмоциональных проблем. Так например за период 2020-2021 учебного года за индивидуальной помощью к педагогу-психологу ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» обратилось 136 человек, в то время как в 2018-2020 (мы объединили 2018, 2019 и первую половину 2020) учебных годах за весь период было всего 85, а в 2021-2022 - 167 человек. При этом за текущий учебный год основными жалобами были : панические атаки, депрессивные состояния, эмоциональное выгорание.

Исходя из вышесказанного, нами была разработана система диагностических мероприятий, целью которых являлось выявление основных симптомов постковидного расстройства, а также оценка их выраженности в зависимости от профессионального выбора.

Методами исследования выступили:

1. Анкета направленная на описание индивидуального самочувствия
2. Шкала толерантности к неопределённости Баднера
3. Восьмифакторный личностный опросник Спилбергера
4. Методика определения доминирующего состояния (Л.В. Куликов).

На этапе написания тезисов, собраны все ответы, проведен анализ и составлены характеристики проявления постковидного синдрома с учетом изучаемой профессии.

Источники и литература

- 1) Захаров Д.В., Буряк Ю.В. Постковидные когнитивные расстройства. Современный взгляд на проблему, патогенез и терапию. Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М.Бехтерева. 2021;55(4):97-105. <https://doi.org/10.31363/2313-7053-2021-57-4-97-105>