

Мотивация к трудоустройству у выпускников вуза с инвалидностью

Научный руководитель – Феофанов Василий Николаевич

Гудкова Ирина Николаевна

Выпускник (бакалавр)

Российский государственный социальный университет, Факультет психологии, Единая кафедра, Москва, Россия
E-mail: irinagoodk@gmail.com

Актуальность исследовательской работы определяется тем, что в научной литературе уделяется мало внимания мотивации к трудоустройству у выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Трудоустройство для лиц с ОВЗ - это естественное продолжение процесса их реабилитации и интеграции в общество. Для того, чтобы помочь в трудоустройстве как можно большему числу выпускников с ОВЗ, важно понимать их мотивацию и мотивы к трудоустройству.

Степень научной разработанности по теме мотивации выпускников с ОВЗ и инвалидностью - исследования многочисленны, но фрагментарны. Зачастую исследователи уделяют внимание либо отдельно мотивации в целом у людей с ОВЗ, либо процессу их трудоустройства и трудовой деятельности. Мотивация людей с ОВЗ изучалась подробно, и были сделаны выводы о недостаточной зрелости и осмысленности мотивационной сферы, низкой потребности в достижении целей и недостаточном уровне самостоятельности [3]. Высокая мотивация к успешному трудоустройству для людей с ОВЗ и инвалидностью - это компенсаторная функция их особенностей в физическом или психическом развитии. Трудовая деятельность человека с ОВЗ - это условие психологической реабилитации и адаптации его в общество [2]. Исследования в сфере готовности студентов к трудоустройству показывают, что основными компонентами готовности являются профессиональная мотивация, профессиональные компетенции, знания и умения, полученные за время учебы, а также профессиональное самоопределение. Последнее образуют: понимание своих личностных качеств и состояния здоровья, востребованность профессии и отношение родителей [4]. Трудовая мотивация людей с ОВЗ определяется: "особенностями их профессиональных намерений; низким уровнем адаптивных социально-психологических способностей; своеобразным восприятием актуальной ситуации; преобладанием ограничений мотивации к труду" [1].

Цель исследования состояла в определении особенностей мотивации к трудоустройству у выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

В качестве диагностического инструментария послужила авторская анкета "Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидностью: мотивация и проблемы" (Гудкова И. Н., Феофанов В. Н.). Исследование проводилось на базе Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ РГСУ. В исследовании приняли участие 15 выпускников с ОВЗ и инвалидностью различных факультетов РГСУ.

По результатам исследования были сделаны следующие выводы:

- большинство выпускников с ОВЗ и инвалидностью заинтересованы в трудоустройстве и осознанно выбрали свои профессии (50% опрошенных нами). Большое число опрошенных не были готовы к самостоятельному выбору будущего (43%). Если выбор профессии студентами с ОВЗ и инвалидностью был сделан необдуманно или под чьим-то влиянием, то их мотивация к освоению профессии и, следовательно, к дальнейшему трудоустройству, будет невысокой [5].

- Наиболее успешно найти работу смогли те, кто вел поиски самостоятельно (33,4%) или через знакомых (33,4%).

- Меньше половины опрошенных смогли найти работу по специальности (33,3%).

- Наличие ОВЗ/инвалидности у соискателя отрицательно влияет на успешное трудоустройство (60% опрошенных нами согласны с этим утверждением).

- Наиболее распространенные мотивы к трудоустройству: возможность содержать себя и быть финансово независимым (80%); возможность содержать других членов семьи (66,7%); желание приносить пользу обществу (60%); социализация и общение (46,7%); признание и уважение со стороны окружающих (46,7%); самореализация (40%); возможность решать интересные задачи в процессе работы (33,3%).

- Наиболее распространенные проблемы, с которыми столкнулись респонденты: наличие ограничений по состоянию здоровья/инвалидность, отсутствие подходящих вакансий, низкая заработная плата (по 40% соответственно). Завышенные требования от работодателей (35%), отсутствие опыта работы (20%); негативное отношение окружающих и коллег (20%); транспортная доступность (13,3%); а также угнетение со стороны начальства (6,7%).

- Мы спросили наших респондентов, как можно усовершенствовать их практику трудоустройства и предложили им несколько вариантов ответов. Вариант "Проводить просветительскую работу с потенциальными работодателями, чтобы мотивировать их принимать на работу соискателей с ОВЗ и инвалидностью" оказался самым популярным (53,3%). Вторым по популярности (33,3%) оказался вариант "Проводить психологическую работу с соискателями с ОВЗ и инвалидностью".

- Наиболее важные критерии при поиске работы: должность, соответствующая моим способностям (78,6%); высокая заработная плата и надежная, стабильная компания (по 57,1%); удобное расположение организации (50%); возможность совмещать работу с другой деятельностью (обучение, реабилитация и т.д.) (50%); график работы (42,9%); отношение коллег по работе (атмосфера в коллективе) (42,9%); специальные условия для лиц с ОВЗ и инвалидностью на рабочем месте (28,6%); работа по специальности/направлению подготовки, по которым обучался (обучаюсь) в вузе (21,4%); возможность карьерного роста (21,4%); возможность работы из дома (14,3%).

- 100% опрошенных считают, что у системы трудоустройства для лиц с ОВЗ и инвалидностью есть серьезные проблемы - нехватка квотированных рабочих мест, неподходящие вакансии, низкие заработные платы и т.д.

Результаты данного исследования могут пригодиться сотрудникам отделов трудоустройства инвалидов центров занятости для разработки комплексных мер по улучшению ситуации трудоустройства выпускников с ОВЗ в России.

Источники и литература

- 1) Бабич Е. Г. Социально-психологические особенности трудовой мотивации безработных граждан с ограниченными возможностями здоровья // Научный альманах. 2015, № 7(9).
- 2) Ведерников И. Ю. Проблемы трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья // МИР: Молодежь. Инициатива. Развитие: Материалы молодежного форума, Нижний Тагил, 23 апреля 2021. Екатеринбург, 2021.
- 3) Гринина Е. С. Исследование мотивационной сферы молодых людей с инвалидностью // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2020, № 4(20).

- 4) Джафар-заде Д. А. Факторы профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ // Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Петрозаводск, 25–27 октября 2017 года. Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2017.
- 5) Садовникова Н. О., Мацнева Н. И. Развитие мотивации к освоению профессии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Научное обозрение. Педагогические науки. 2019. № 4-1.