

Использование прогностической модели когнитивных ресурсов при подготовке профессионалов с ограниченными возможностями здоровья

Научный руководитель – Блинникова Ирина Владимировна

Кошелев Иван Викторович

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра психологии труда и инженерной психологии, Москва, Россия

E-mail: swammi@mail.ru

Когнитивные ресурсы понимаются как система ментальных средств, определяющих качественные и количественные характеристики выполнения познавательных задач в текущий момент времени [1], их диагностика опирается на показатели эффективности когнитивного функционирования, протекания когнитивных процессов [2].

Оценка эффективности решения актуальной трудовой задачи, ведется по критерию привлекаемых когнитивных ресурсов профессионала. Для того чтобы оценить оптимальность используемых средств, надо ориентироваться на набор показателей, оценивающих включенность когнитивных ресурсов на уровне действующего субъекта [3].

Одной из миссий реабилитационных учреждений Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы является профессиональная реабилитация для обеспечения максимально возможной адаптации инвалидов к жизни, повышение качества и уровня их жизни.

В сфере деятельности реабилитационных учреждений встречаются такие направления работы как: отделение реабилитации по направлению психолого-коррекционной работы; социально-реабилитационное и психологическое отделение, всесторонняя реабилитация, включая оказание услуг психолога, а также профессиональная реабилитация; трудовая реабилитация; психологическое сопровождение [4], однако программ по прогностической оценке возможностей когнитивной системы для выполнения трудовых функций не представлено.

А также не представлено разработок и внедрения удовлетворяющих моделей позволяющих прогнозировать эффективность решения когнитивных задач и обращение к когнитивным ресурсам при подготовке профессионалов с ограниченными возможностями здоровья в реабилитационно-образовательных учреждениях осуществляющих профессиональную подготовку лицами с инвалидностью, при наличии психологических служб, предмет которого является весьма актуальным в связи с характерными ограничениями в когнитивной сфере [5], а также необходимостью определять возможности выполнения трудовых функций.

Еще одним не менее важным аспектом является подготовка специалистов-психологов в работе с лицами с инвалидностью в сфере оценке потенциала решения когнитивных задач, поскольку сегодня открывается все больше возможностей выполнения трудовых обязанностей в дистанционном формате и использованием компьютерных технологий.

Реализация модели внесет весомый вклад в обеспечение общедоступной, качественной и непрерывной коррекции и реабилитации, отвечающих современным мировым требованиям, а также создаст условия для профессиональной подготовки и личностного развития людей, имеющих ограничения по здоровью, имеющее большое значение для повышения эффективности трудовой деятельности.

Источники и литература

- 1) Леонова А.Б., Блиникова И.В., Злоказова Т.А. Эмпирическая апробация батареи микроструктурных тестов для оценки когнитивных ресурсов профессионалов // Прикладная юридическая психология. – 2013. – № 4. – С. 39–49
- 2) Леонова А.Б., Блиникова И.В., Капица М.С. Экспериментальная верификация регуляторно-динамической модели стресс-резистентности // Современная экспериментальная психология: В 2 т. / Под ред. В.А. Баранщикова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – Т. 1. – С. 263–280
- 3) Леонова А.Б., Блиникова И.В., Капица М.С. Трансформация системы когнитивных ресурсов при возрастании эмоциональной напряженности // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2019. – № 1. – С. 69–90.
- 4) URL: <https://dszn.ru/deyatelnost/Socialnaya-integraciya-invalidov/Reabilitacionnye-uchrezhdeniya/Reabilitacionnye-uchrezhdeniya>
- 5) Кошелев И.В. Прогностическая модель использования когнитивных ресурсов у профессионалов в затрудненных условиях деятельности «Ломоносов». — 2020.