

## Особенности деформации детско-родительских отношений в процессе развода

Научный руководитель – Соловьева Ольга Владимировна

*Алескерова Наргиз Осман гызы*

*Студент (магистр)*

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,  
Факультет психологии, Баку, Азербайджан  
*E-mail: n.aleskerova98@mail.ru*

В психологии развод понимается не как юридический факт, а как длительный процесс, сопровождающийся семейными конфликтами, участниками которых являются не только супруги, но и дети [4]. Развод представляет собой ненормативный кризис семьи; главной особенностью данного кризиса является состояние дисгармоничности, которое обусловлено нарушением всей семейной системы [2].

Ситуация развода так или иначе сопровождается изменениями детско-родительских отношений, которые влияют на различные стороны развития ребенка, в особенности, на формирование его индивидуальных особенностей, психологическое развитие и социальное благополучие [1]. Изменения в детско-родительских отношениях начинаются до развода, поскольку разводящаяся семья задолго до фактического расставания супругов уже не является благополучной семьей [4]. Прежде всего эти изменения выражаются в смене стиля родительского воспитания, так как во время развода в системе семейных отношений «мать - отец - ребенок» происходит перестройка.

Цель работы заключается в том, чтобы исследовать социально-психологические особенности изменения детско-родительских отношений в период развода.

Объектом исследования являются детско-родительские отношения как подсистема семьи.

Предметом исследования являются детско-родительские отношения в процессе развода.

В начале исследования были выдвинуты следующие гипотезы:

Общая гипотеза:

В процессе развода в семье происходит деформация отношений.

Частные гипотезы:

1. Отношение детей к родителям связано с межличностными отношениями родителей.
2. Отношение ребенка к родителям связано с причиной развода.
3. В ситуации развода дети выбирают сторону родителя-«жертвы».
4. В конфликтных семьях развод помогает детям сохранить хорошие отношения с родителями.

В работе была использована качественная методология. В исследовании применялся метод качественного контент-анализа, предложенный немецким исследователем Ф. Майрингом [5]. В качестве документов были проанализированы 15 экспертных заключений, которые были предоставлены Центром судебной экспертизы Министерства Юстиции Азербайджанской Республики. Эксперты, составлявшие заключения, являются психологами. В качестве подэкспертных выступают семьи, которые находятся в ситуации юридического развода. Также с помощью качественного контент-анализа Ф. Майринга были проанализированы записи 5 форумов о разводах на тему о том, как дети переносят развод родителей и как проходит их общение с родителем, который после развода проживает отдельно от ребенка. Кроме того, в рамках исследования было проведено 10 нарративных

интервью. Выборку составили 5 разведенных респонденток, имеющих детей, не достигших совершеннолетия на момент развода, и 5 респонденток, чьи родители развелись до их совершеннолетия. В качестве метода анализа интервью был использован тематический анализ В. Брауна и В. Кларка [3].

Некоторые результаты эмпирического исследования

В ситуации развода происходят изменения в семейных отношениях, в том числе и детско-родительских. В ходе исследования не было выявлено прямой связи между отношениями детей к родителям и межличностными отношениями супругов или причинами развода. Было выявлено, что дети особо чувствительны не столько к наблюдаемым межличностным отношениям супругов и причинам развода, сколько к высказываниям родителей друг о друге, адресованным детям или озвученным в присутствии детей. И именно эти высказывания сказываются в ходе развода на детско-родительских отношениях. Примечательно, что в семьях, где родители нейтрально объясняют причину развода, отказываясь от эмоциональных высказываний в адрес друг друга, у детей наблюдаются относительно одинаковое поведение по отношению к каждому из родителей. Характер поведения в каждом конкретном случае индивидуален. В ситуации же, когда ребенок активно включен в семейный конфликт и является свидетелем выяснений отношений между родителями и их эмоционально окрашенных высказываний в адрес друг друга, у детей наблюдается разное поведение по отношению к каждому из родителей. Ребенок, как правило, выбирают сторону родителя-«жертвы», но вопрос, кого же он считает жертвой, остается открытым. Обычно ребенок воспринимает жертвой родителя, с которым он остается в процессе судебного разбирательства. И это не всегда связано с понятием жертвы развода с юридической или моральной точки зрения. Говоря о положительном влиянии развода на отношения детей к родителям в конфликтных семьях, стоит отметить, что отношения могут принимать положительный вектор развития с течением времени. В первое же время они скорее имеют напряженный характер.

Выводы

Основным фактором, влияющим на деформацию детско-родительских отношений в разводящихся семьях, являются эмоционально окрашенные комментарии родителей друг о друге, которые они высказывают напрямую детям или друг другу в присутствии детей. В результате ребенок, как правило, выбирает одну сторону, и чаще всего это бывает тот родитель, с которым ребенок остается на момент судебного процесса. Ребенок, попадая под активное влияние одного из родителей, видит в нем жертву развода, и это не всегда связано с понятием жертвы развода с юридической или моральной точек зрения. Такая ситуация приводит к риску отчуждения ребенка от второго родителя. Синдром родительского отчуждения (PAS) - это психическое расстройство, которое возникает у детей главным образом в контексте споров о местожительстве ребенка. Дети с синдромом PAS отличаются от детей, дистанцирующихся от одного из родителей под влиянием второго [6].

ВОЗ официально признал синдром отчуждения психическим отклонением, добавив PAS в текущую версию МКБ-11. Данный синдром является очень сложной этической, психологической, социальной и юридической проблемой, которая усугубляется тем, что многие специалисты, сопровождающие ребенка в процессе развода, не понимают, что они имеют дело не с результатом простого внушения, а с психическим отклонением.

Практическое значение работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут способствовать повышению эффективности консультативной работы психолога с семьями в период развода. Также полученные эмпирические данные могут быть полезны специалистам из разных областей, работающим с семьей в процессе развода (педагогам, судьям, адвокатам, экспертам).

Следует учитывать, что эти данные предварительные и могут быть скорректированы в ходе продолжения исследования.

### Источники и литература

- 1) Болотова Н.П. К вопросу о развитии личности ребенка в неполной семье // Материалы научно-практической конференции. – Барнаул. 2012.
- 2) Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. – М.: Гардарики, 2007.
- 3) Braun V., Clarke V. Using thematic analysis in psychology // Qualitative Research in Psychology. – 2006. – No 3.
- 4) Kaslow F., Schwartz A. Dynamics of Divorce: A Life-Cycle Perspective // Journal of Divorce. – 1987. – No 2.
- 5) Mayring P. Qualitative Content Analysis // Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal]. – 2000. – No 1 / <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-00/2-00mayring-e.htm>
- 6) The Role of the Judiciary in the Entrenchment of the Parental Alienation Syndrome (PAS) [https://www.researchgate.net/publication/237723495\\_The\\_Role\\_of\\_the\\_Judiciary\\_in\\_the\\_Entrenchment\\_of\\_the\\_Parental\\_Alienation\\_Syndrome\\_PAS](https://www.researchgate.net/publication/237723495_The_Role_of_the_Judiciary_in_the_Entrenchment_of_the_Parental_Alienation_Syndrome_PAS)