

**Удовлетворенность жизнью пожилых людей, проживающих в условиях дома-интерната**

**Научный руководитель – Агронина Наталья Иосифовна**

***Зигангирова Маргарита Александровна***

*Студент (бакалавр)*

Курский государственный университет, Факультет философии, социологии и культурологии, Курск, Россия  
*E-mail: zigangirova.rita01@mail.ru*

В отечественной психологии период старости изучен недостаточно. Как отмечает Л.И. Анцыферова, «психологическая наука начала проявлять растущий интерес к проблеме старения человека и его жизни в пожилом и старом возрасте лишь в последней трети XX в.» [1]

Работа состоит в возможности использования результатов исследования в психологическом сопровождении пожилых людей, проживающих в условиях дома-интерната.

Социальная защита пожилых граждан осуществляется государством в виде пенсионного обеспечения и социального обслуживания. Многие десятилетия в стране существует стационарная форма социального обслуживания, она осуществляется специальными учреждениями - домами-интернатами, потребность в которых постоянно возрастает. Так, по данным, приводимым в докладе В.М. Васильченкова, на 2002 год в России в стационарных учреждениях системы социальной защиты населения проживало около 140 тысяч человек, и эта цифра имеет тенденцию к увеличению на 1-2 тысячи человек в год. Несмотря на то, что в последние годы количество домов-интернатов в России увеличилось более чем в 2 раза, численность людей, ожидающих очереди на помещение в дома-интернаты, не уменьшается [2]

В нашей стране положение пожилых людей приобретает особое значение в связи с продолжающимися социально-экономическими преобразованиями, которые неизбежно приводят к нестабильности благополучия населения России, и прежде всего, людей пожилого возраста, в наибольшей степени нуждающихся в поддержке и защите государства.

Эмпирическая часть работы выстраивалась из понимания того, что изучение особенностей условий жизни пожилых людей, проживающих в доме-интернате, является важным фактором, влияющий на уровень удовлетворенности жизнью пожилых людей.

В эксперименте приняло участие 60 человек. Исследование осуществлялось на базе ОБУССОКО «Пансионат «Сосновый бор» г. Курска. Общение с испытуемыми проходило в индивидуальной форме. В случае утомления испытуемого общение прерывалось и продолжалось после отдыха или на следующий день.

Проведенное исследование, направленное на возможности использования результатов исследования в психологическом сопровождении пожилых людей, проживающих в условиях дома-интерната, и позволило сформулировать следующие выводы и рекомендации:

- 1) Удовлетворенность жизнью пожилых людей, проживающих в условиях дома-интерната, зависит от различных факторов. Все факторы удовлетворенности жизнью в позднем возрасте можно разделить на две группы. К первой группе факторов относятся здоровье и активность, материальное благополучие, социальные контакты и статус, занятость, связанные с удовлетворенностью различными сторонами жизни и удовлетворенностью основных жизненных потребностей, влияющими на удовлетворенность жизнью в целом. Во вторую группу факторов входит самооценка продуктивности, а также результативности прожитой части жизни, наполненность смыслом

жизни настоящего, наличие целей в будущем, наличие веры в собственные силы и выбора в принятии собственного решения. Эта группа факторов влияет на удовлетворенность реализацией смысла жизни. Рассмотрев их, можно сделать вывод о том, что удовлетворенность жизнью пожилого человека представляет собой интегральное психологическое образование, состоящее как минимум из двух компонентов: общей оценки удовлетворенности жизнью и оценки удовлетворенности ее смыслом, а также результатами и перспективами.

- 2) Удовлетворенность жизнью пожилых людей во многом связана с особенностями их восприятия собственной жизни в условиях дома-интерната. Наиболее значимыми в этой связи являются такие характеристики картины жизни, как удовлетворенность жизнью в целом, факторы удовлетворенности условиями жизни, факторами удовлетворенности основных жизненных потребностей, высокая степень принятия событий своей жизни, преобладание позитивного отношения. Позитивно оцениваемая совокупность перечисленных факторов ведет к повышенному уровню удовлетворенности жизнью. Событие, связанное с попаданием и пребыванием в доме-интернате, имеет позитивное отношение к нему характерно для удовлетворенных жизнью пожилых людей. Неудовлетворенные же оценивают эти события негативно, мы полагаем, что отношение к попаданию в интернат влияет на оценку условий пребывания в нем.
- 3) Шкала удовлетворенности условиями жизни О.С.Копиной. У большинства респондентов средний уровень, условия жизни оцениваются испытуемым как удовлетворительные. У 33 % респондентов высокий уровень, свидетельствующий о высоком уровне удовлетворенности условиями жизни и является показателем высокого качества жизни.(рис.1)
- 4) Шкала удовлетворенности жизнью в целом О.С. Копиной. Данная шкала оценивает субъективное состояние удовлетворенности—неудовлетворенности. У 73 % респондентов высокий уровень, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнью пожилых людей в целом, о психологическом благополучии и оптимистическом мироощущении. Средний уровень по шкале удовлетворенности жизнью в целом имеют 25% респондентов. Показатель о среднем уровне свидетельствует об удовлетворенности жизнью пожилых людей, проживающих в условиях дома-интерната, в целом. Следует отметить, что всего 2% респондентов имеют низкий уровень. Показатель низкого уровня удовлетворенности жизнью в целом, т. е. свидетельствует о состоянии неудовлетворенности, стресса о пессимистическом настроении, о потребности в получении психологической помощи.(рис.2)
- 5) Шкала удовлетворенности основных жизненных потребностей О.С. Копиной. У 22 % испытуемых низкий уровень, свидетельствующий о низком уровне удовлетворенности его основных жизненных потребностей, о стрессе и о потребности в получении психологической помощи. 44 % испытуемых имеют средний уровень удовлетворенности основных жизненных потребностей. Высокий уровень удовлетворенности потребностей имеют 35 % испытуемых. Обладатели высокого уровня имеют хорошее психологическое благополучие. Существуют стороны жизни, в наибольшей степени удовлетворяющие испытуемого и являющиеся для него поддержкой.(рис.3)

По результатам исследования основными социально-психологическими факторами, влияющими на удовлетворенность жизнью пожилых людей, проживающих в условиях дома-интерната, являются степень выраженности стресса, наличие психосоциального стресса, уровень удовлетворенности основными жизненными потребностями, уровень субъективного состояния удовлетворенности жизнью в целом.

### Источники и литература

- 1) Анцыферова Л.И. Новые стадии поздней жизни: время теплой осени или суровой зимы? // Психология старости. Хрестоматия. - Самара: Издательский Дом БАХРАХ-М, 2004. – С. 214.
- 2) Васильченко В.М. Система защиты пожилых людей в России, 2002. - Электронный ресурс: <http://www.dobroedelo.m/vrc/seminar/seminardokladvasilchikov.htm>.

### Иллюстрации



Рис. 1. Шкала удовлетворенности условиями жизни О.С.Копиной



Рис. 2. Шкала удовлетворенности жизнью в целом О.С. Копиной



Рис. 3. Шкала удовлетворенности основных жизненных потребностей О.С. Копиной