

Аспекты развития эмоционально созависимых отношений в юношеском возрасте

Научный руководитель – Поскребышева Наталия Николаевна

Кравцова Анастасия Валерьевна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: anastasiia_kravtsova_2000@mail.ru

Актуальность исследования. Романтические отношения - важный ресурс личностного развития в юношеском возрасте. Они могут способствовать развитию близости - сокровенного чувства, которое человек испытывает по отношению к значимым другим, однако могут, напротив, препятствовать развитию здоровой личности.

Созависимые отношения - актуальная тема в психотерапии. С одной стороны, созависимые отношения мешают человеку жить полноценной жизнью, часто лишая его возможности саморазвиваться и испытывать удовольствие в близких отношениях, с другой стороны, эмоциональная созависимость является предиктором других, химических форм зависимости - алкоголизма, наркомании и т.д. Распознать созависимые отношения достаточно трудно, так как этому могут мешать искаженные представления человека о роли мужчины и женщины, об истинной сущности любви и отношений (Пузырева, 2012). На сегодняшний день существует много определений понятия «созависимость», однако мы будем понимать под ней отношения людей, которые характеризуются чрезмерной эмоциональной зависимостью, занимают значительное место в жизни, вытесняя и обесценивая остальные сферы жизни, и при этом они не приносят удовлетворения участникам этих отношений (Полушкина, Алаторцева, 2016).

Объект исследования: романтические отношения в юности.

Предмет: связь склонности к созависимости в романтических отношениях с типом привязанности к романтическому партнеру и процессами сепарации от родительской семьи в юношеском возрасте.

Цель исследования: изучение взаимосвязи склонности к созависимости и типа привязанности к романтическому партнеру, а также склонности к созависимым отношениям и протеканием сепарационных процессов от родительской семьи у современных представителей юношеского возраста.

Задачи исследования:

1. теоретический анализ особенностей связи процессов сепарации от родительской семьи и эмоционально созависимых отношений в юности, а также особенностей привязанности в романтических отношениях;
2. исследование особенностей романтических отношений в юности, в том числе такая их особенность как уровень созависимости, тревога и избегание близости;
3. анализ связи сформированного типа привязанности к романтическому партнеру и созависимости в романтических отношениях в юношеском возрасте.

Научная новизна исследования заключается в том, что фокус эмпирического исследования направлен на взаимосвязь созависимости в романтических отношениях и типа привязанности к партнеру, а также особенностей сепарации от родительской семьи в юношеском возрасте. Содержательно исследуются особенности романтических отношений в юности, в том числе тревожность и избегание близости.

Методический инструментарий исследования:

1. модифицированная методика «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р.К. Фрейли в адаптации Т.В. Казанцевой (Казанцева, 2008);
2. шкала созависимости Спенн-Фишер в модификации Бердичевского А.А., Падун М.А., Гагариной М.А. (Бердичевский, Падун, Гагарина, 2019);
3. опросник «Psychological Separation Inventory» в русскоязычной адаптации В.П. Дзукаевой и Т.Ю. Садовниковой (Дзукаева, 2016);
4. модифицированный опросник М.В. Яремчук на привязанность к матери (Алмазова, 2015);
5. незавершенные предложения на тему романтических отношений.

Гипотеза: склонность к созависимости в юношеском возрасте связан с типом привязанности к романтическому партнеру и особенностями протекания сепарации от родительской семьи.

Обоснование гипотезы: созависимость предполагает наличие у человека некоторых характеристик личности, которые формируются и проявляются в отношениях с другими людьми. Поэтому, на наш взгляд, тип привязанности к близкому человеку как значимый фактор формирующейся личности нельзя игнорировать в ходе изучения механизмов формирования созависимости. В пилотажном исследовании выявлена связь между особенностями романтических отношений и сепарации от родительской семьи в юности.

К. Хазан и Ф. Шейвер впервые применили теорию привязанности к романтическим отношениям. Мысль о том, что романтические отношения могут являться отношениями привязанности, оказала влияние на дальнейшее движение научной мысли в этой сфере. В романтических отношениях теперь могут учитываться те же индивидуальные различия, что и в других отношениях привязанности.

Практическая значимость исследования обусловлена ценностью возможных результатов для психотерапевтических запросов, связанных с созависимыми отношениями в юношеском возрасте.

Источники и литература

- 1) Алмазова О.В. Привязанность к матери как взаимоотношения взрослых сиблингов / диссертация кандидата психологических наук: 19.00.13 / Алмазова Ольга Викторовна; [Место защиты: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова]. Москва, 2015
- 2) Бердичевский А.А., Падун М.А., Гагарина М.А. Апробация модифицированной версии методики «Шкала созависимости Спенн–Фишер» [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2019. Том 8. № 1. С. 215–234
- 3) Дзукаева Вероника Петровна. Культурно-специфические и семейные факторы сепарации от родительской семьи в юношеском возрасте: диссертация кандидата Психологических наук: 19.00.13 / Дзукаева Вероника Петровна; [Место защиты: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова]. Москва, 2016. - 278 с.
- 4) Казанцева Т.В. Адаптация модифицированной методики «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р. К. Фрейли Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2008
- 5) Полушкина И.В., Алаторцева Ю.А. Созависимость как образ идеальных отношений для современной молодежи / Психология и педагогика: методика и проблемы, 2016
- 6) Пузырева Л.А. Социально-психологические предпосылки созависимых отношений // Ярославский педагогический вестник №3 – Том II, 2012