

Взаимосвязь оценки изменяющего жизнь события и гибкости / ригидности мышления

Научный руководитель – Битюцкая Екатерина Владиславовна

Херувимова Анна Алексеевна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра экстремальной психологии, Москва, Россия

E-mail: kheruvimova.a.a@gmail.com

Актуальность: события последних десятилетий (особенно последних нескольких лет) показали насколько активно достаточно неподконтрольные изменения входят в жизнь каждого человека, становятся значимыми и требуют незамедлительных действий. Этот темп жизни сформировал новые вызовы, которые затронули психологическую науку. Так, появилась концептуализация о двух видах познавательной активности в зависимости от типа познавательно-исследовательского отношения к миру (гибкость познавательной активности и достижение четко зафиксированной познавательной цели, продуманным способом), разработанная А.Н. Поддьяковым [5].

Откликнулось вызовам и такое направление как изучение реагирования на ситуацию изменений, которое ставит своей целью описать способы взаимодействия с подобными событиями, прогнозировать поведение. Наше исследование выполняется в рамках данного направления и рассматривает негативные и позитивные ситуации изменений, с которыми люди сталкивались в своей жизни и которые сильно на нее повлияли. Мы сделали попытку более детального исследования одного из эмпирических результатов, полученных Е.В. Битюцкой и Т.Ю. Базаровым [2], где в качестве одной из особенностей восприятия поворотных событий рассматриваются гибкость-ригидность образа мира. Мы предполагаем, что это поможет приблизиться к ответу на вопрос проблемы взаимосвязи выраженности установочного, сформированного способа решения при оценке и анализе ситуации и реагирования на нее, в частности его первой фазы - когнитивного оценивания.

Цель исследования: выделение и объяснение особенностей оценки изменяющих жизнь событий у людей с разной выраженностью гибкости / ригидности мышления.

Предмет исследования: особенности оценки изменяющих жизнь событий у людей с разной выраженностью гибкости / ригидности мышления.

Задачи исследования:

1. Теоретическое изучение ситуации изменений, их когнитивного оценивания как трудных жизненных ситуаций, разработка методического обеспечения исследования.
2. Составление индивидуальных профилей когнитивного оценивания ситуаций изменений респондентами.
3. Выявление особенностей оценки изменяющих жизнь событий для групп с разной выраженностью гибкости / ригидности мышления.

Гипотезы: ожидается, что гибкость / ригидность мышления в когнитивном оценивании будет проявляться в разных способах предварительного анализа ситуации (выявленных качественно). Также мы предполагаем, что будут значимые корреляции сильных эмоций и стратегий взаимодействия с ситуацией изменений (преодоление / избегание), освоением изменений и необходимостью быстрого, активного реагирования, предпочтением неопределенности и непонятностью ситуации.

Выборка: в данном исследовании приняли участие 25 студентов из МГУ имени Ломоносова и МГМУ имени Сеченова, (программы специалитета и бакалавриата), возраста от 20 до 25 лет.

Методы и методики исследования:

Исследование проходило в 2 этапа. На первом - с каждым респондентом в дистанционном формате проводилась встреча. На ней респонденты описывали выбранные ситуации изменений (позитивную и негативную), которые повлияли на них, заполняли методику «Когнитивное оценивание трудных жизненных ситуаций» (версия, модифицированная для ситуаций прошлого) [3]. Затем в беседе с исследователем уточнялись важные аспекты их оценок. После этого наступал второй этап - онлайн. Респонденты заполняли гугл-формы методик «Арифметические задачи Лачинса» [4] и «Типы реагирования на ситуацию изменений» [1].

Данные, полученные по методике «Когнитивное оценивание трудных жизненных ситуаций» и в беседе, обрабатывались с помощью контент-анализа. Ответы респондентов по остальным методикам были проверены на корреляции (Пирсона и Спирмена). Для сравнения особенности оценки позитивных и негативных ситуаций было проведено сравнение средних с помощью Т-критерия для зависимых выборок. Для анализа групп по выраженности гибкости / ригидности мышления были проведены непараметрический анализ Манна-Уитни и непараметрический анализ Н-критерия Краскела-Уоллиса.

Результаты исследования.

1. Самой частой негативной ситуацией стала смерть близкого, самыми частыми позитивными - нахождение работы, которая помогает собственной реализации, и принятие важного самостоятельного решения.

2. Были получены следующие особенности оценки позитивных и негативных изменений в разных группах:

- для когнитивно-ригидных:
 - в ситуации негативных изменений: один прогноз в единицу времени, который в итоге не реализовался, яркие отрицательные эмоции, отсутствие активного проживания ситуации, ориентация на собственное состояние (это помогало найти внутренний ресурс), желание не допустить подобную ситуацию в будущем;
 - в ситуации позитивных изменений: сильные положительные эмоции сочетались с легким беспокойством (из-за разрыва значимых связей), неполное принятие ситуации;
- для когнитивно-гибких:
 - в описаниях негативных и позитивных ситуаций: рационализирование характеристик ситуации, активные действия, поиск информации, главные ресурсы - ориентация на активную борьбу, переоценка и способность видеть все с разных точек зрения.

3. Единственным сильным различием в описании двух типов ситуаций изменений стал разный эмоциональный фон.

Данных, полученных в нашем исследовании мало для хорошего статистического анализа, поэтому следует продолжить сбор эмпирических данных с опорой на имеющиеся гипотезы и полученные результаты, возможно, - основываясь на другом понимании психической гибкости / ригидности (личностной или аффективной). В дальнейшем это может приблизить нас к пониманию взаимосвязи личностных, интеллектуальных особенностей, образа мира, смыслового, ценностного восприятия ситуаций изменений и их оценки, и реагирования на них.

Источники и литература

- 1) Битюцкая Е.В., Базаров Т.Ю., Корнеев А.А. Опросник «Типы реагирования на ситуацию изменений»: структура шкал и психометрические показатели // Психология. Журнал Высшей Школы экономики. – 2021. – Том 18. – № 2 – С. 297-316.

- 2) Битюцкая Е.В., Базаров Т.Ю. Особенности восприятия жизненных событий людьми с разными предпочитаемыми стилями реагирования на изменения // Вопросы психологии. 2019. № 3. С. 94–106.
- 3) Битюцкая Е.В. Трудная жизненная ситуация: критерии когнитивного оценивания // Психологическая наука и образование. – 2007. – № 4. – С. 87–93.
- 4) Лавровская И.В. Изучение личности школьника: методическое пособие. Отв. ред. Белозерова Л.И. Киров. – 1998. – 58 с.
- 5) Поддяков А.Н. Развитие исследовательской инициативности в детском возрасте: Дис. ... докт. психол. наук. М. – 2001 – С. 10