

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

## Особенности переживания скуки в разных возрастных группах

Научный руководитель – Трубицына Людмила Валентиновна

*Гудкова Арина Владимировна*

*Студент (магистр)*

Академия социального управления, Москва, Россия

*E-mail: gudkova.arina0@gmail.com*

Скука-сложный, многосторонний феномен, вмещающий в себя различные аспекты жизнедеятельности индивида. Несмотря на то, что в настоящее время скука является часто переживаемым состоянием, в психологии эта проблематика разрабатывается крайне мало. Понятие скуки для каждого человека является субъективным. Часто скука ассоциируется с наличием слишком большого количества свободного времени и отсутствием интереса. Люди по-разному справляются со скукой, и не каждый осознаёт момент её наступления. Чтобы понять сущность и особенности переживания феномена скуки необходимо выяснить, что люди понимают под ним.

Целью данного исследования являлись разработка метода диагностики разных аспектов переживания скуки и выявление различий ее переживания в разных возрастных группах. Нами были выдвинуты следующие гипотезы исследования: Гипотеза 1: Существует феномен скуки, и он неоднороден. Гипотеза 2: Переживания скуки отличаются в разных возрастных группах.

Методики эмпирического исследования: 1. Слабоструктурированное интервью. 2. Опросник диагностики разных аспектов переживания скуки, составленный на основе слабоструктурированного интервью. На первом этапе исследования выборку интервью составили 11 человек в возрасте от 8 до 76 лет, имеющие начальное, среднее или высшее образование, в том числе 5 мужского и 6 женского пола. Выборку апробации составили 70 человек, мужчины и женщины в возрасте от 20 до 76 лет. Из них 53 женщины и 17 мужчин.

Эмпирическая часть исследования состояла из нескольких этапов. Первым и ключевым этапом было проведение качественного слабоструктурированного интервью [1]. В процессе исследования были проинтервьюированы 11 человек, которые поделились своим пониманием феномена скуки, рассказали, из-за чего появляется состояние скуки, как часто с ним сталкиваются, какие эмоции оно вызывает и как они с ним справляются. Далее, по результатам качественного анализа полученных интервью был составлен опросник на данную тематику, состоящий из 65 вопросов и 7 шкал, с целью проведения дальнейшего исследования и выявления особенностей переживания скуки у людей различных возрастных групп. После составления опросника перед нами стояли следующие задачи: 1. Проверить надёжность и валидность составленного нами опросника диагностики разных аспектов переживания скуки. 2. Исследовать субъективные представления о феномене "скука" с помощью опросника диагностики разных аспектов переживания скуки; 3. Исследовать взаимосвязь возраста и особенностей переживания скуки. 4. Проанализировать и интерпретировать полученные результаты. Для апробации на респондентах созданного опросника, была создана гугл-форма. На первом этапе, с помощью опросника диагностики разных аспектов переживания скуки, составленного на основе слабоструктурированного интервью было опрошено 70 человек различного возраста. Для анализа статистических результатов исследования использовался стандартный набор программ анализа IBM SPSS Statistics, а конкретно: факторный анализ, альфа Кронбаха, критерии Манна-Уитни, Краскела-Уоллиса и коэффициент корреляции Спирмена. Статистический метод анализа надёжности

альфа Кронбаха использовался для подтверждения внутренней согласованности утверждений и шкал опросника. Факторный анализ использовался для того, чтобы посмотреть, как между собой связаны утверждения опросника (переменные), а также чтобы убедиться, насколько правильно были распределены вопросы по изначальным шкалам при составлении методики. Оба этих метода анализа данных были использованы также как способ снижения размерности опросника путём исключения лишних вопросов и увеличения надёжности (согласованности) путем исключения неподходящих вопросов для получения итоговой версии методики. На заключительном этапе нашего исследования целью стало изучение различий переживания скуки у людей разных возрастных групп. В первую очередь мы выясняли наличие корреляций между возрастом и шкалами опросника, для этого был проведён корреляционный анализ шкал опросника диагностики разных аспектов переживания скуки с возрастом респондентов с помощью коэффициента Спирмена. Для проверки гипотез мы также разделили выборку на три возрастные группы: молодые люди (20-27 лет), люди среднего возраста (31- 48 лет) и люди старшего возраста (50-76 лет). При попарном сравнении независимых групп использовался критерий Манна-Уитни, а для сравнения сразу трёх групп критерий Краскела-Уоллиса. Составленный нами опросник диагностики разных аспектов переживания скуки позволил нам статистически подтвердить выдвинутые гипотезы. Наша гипотеза о том, что феномен скуки существует и он неоднороден, подтвердилась. Каждый человек по-разному понимает феномен "скука" и переживают его. Следующая гипотеза о том, что существует разница в переживании скуки у людей различных возрастных групп, тоже подтвердилась. Люди молодого возраста более склонны к переживанию скуки, чаще сталкиваются и не всегда могут быстро справиться с данным состоянием в отличие от людей старшего поколения.

#### Источники и литература

- 1) Трубицына Л.В. Слабоструктурированное интервью как метод качественного исследования в психологии // Теоретическая и экспериментальная психология. 2019. Том 12. № 3. С.72-84.