

Детско – родительские отношения и их влияние на развитие девиантного поведения подростков

Научный руководитель – Родермель Татьяна Алексеевна

Лаптева Елена Александровна

Студент (специалист)

Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского АО, Сургут, Россия

E-mail: LaptevaElena86@yandex.ru

На сегодняшний день Российская Федерация находится на сложном этапе борьбы со смертельным вирусом. В стране наблюдаются экономические трудности, безработица, высокий уровень смертности - вся эта нестабильная ситуация в обществе привела к значительному росту проявления различных видов девиаций среди подростков. Девиантное поведение подростков чаще всего проявляется в ранней алкоголизации или наркотизации, прогулах уроков, в агрессивных и аутоагрессивных действиях и суицидальных попытках.

Существует множество причин развития девиантного поведения, но особенно много внимания уделяется именно влиянию ближайшего окружения, а в частности - семье, поэтому именно эта причина была взята за основу исследования.

Целью работы является изучить особенности детско - родительских отношений в развитии девиантного поведения у подростков.

В данном исследовании была использована контент - аналитическая методика.

Для проведения исследования был составлен опросник из 26 вопросов, касающихся 4 блоков: стиля воспитания, конфликтов и их причин, совместной деятельности, друзей.

Исследование проводилось на родителях подростков 13 - 15 лет. Выборка состоит из 14 подростков и их родителей. 7 подростков с проявлениями девиантного поведения (3 девочки и 4 мальчика), 7 подростков (2 девочки и 5 мальчиков) являются законопослушными детьми с поведением в «норме» и совместно со своими родителями составляют контрольную группу.

В результате исследования были выявлены следующие особенности:

1. Родители, у которых дети с поведением в «норме», проводят время совместно с подростками, а родители, у подростков которых наблюдается проявление девиантного поведения, проводят совместно время лишь 58%, делают это редко 14% и 28% вовсе не проводят время совместно.

2. Все (100%) подростки без трудностей в поведении, по мнению их родителей, всегда обращаются за помощью к родителям в сложных ситуациях. При этом, большая часть подростков с проявлением девиантного поведения, также по мнению их родителей, обращаются к своим родителям за помощью в трудных ситуациях лишь тогда, когда всё уже сильно запущено (86%), а их меньшая часть и вовсе не обращаются к родителям за помощью никогда (14%).

3. У родителей с подростками с проявлением девиантного поведения чаще возникают конфликты (часто конфликтует 71%), по сравнению с семьями, где подростки с поведением в «норме» (100% не часто конфликтуют).

4. Большая часть (71%, а 29% привлекают) родителей подростков, у которых наблюдаются трудности в поведении, не привлекают своих детей к решению семейных проблем, в отличие от семей с подростками с поведением в «норме» (86% привлекают и лишь 14% этого не делают).

5. Родители, у которых дети с проявлением девиантного поведения, контролируют круг общения своих детей, запрещая общаться им с некоторыми сверстниками (57%), а родители, у которых дети с поведением в «норме» (100%), не делают этого, т.к доверяют им и их выбору.

По итогам эмпирического исследования можно сделать вывод, что детско - родительские отношения в семьях, где у подростков наблюдается проявление девиантного поведения отличаются от детско - родительских отношений в семьях с подростками с поведением в «норме», следовательно, можно предположить, что детско - родительские отношения оказывают роль на развитие девиантного поведения.