

**Теоретические основы исследования управленческого потенциала
руководителя**

Научный руководитель – Токарева Юлия Александровна

Григорьева Полина Максимовна

Аспирант

Дальневосточный федеральный университет, Школа гуманитарных наук, Кафедра
психологии, Владивосток, Россия

E-mail: grigoreva.pm@dvfu.ru

Психология управленческой деятельности, на современном этапе развития научного знания, приобретает особый интерес, в связи с объяснимой зависимостью высокой результативности деятельности от личности управленца (Щедрова И.А., Шухостанов М.А., Полковникова Т.Н.). Необходимость в глубоком теоретическом анализе управленческих способностей и потенциала обусловлена важностью обеспечения эффективности функционирования организации и её подразделений как приоритетной задачи управленческой деятельности руководителей различных уровней.

Теоретический анализ проблемы управленческого потенциала руководителя позволил обнаружить, что при обсуждении личности руководителя в контексте его управленческого потенциала, понятие собственно потенциала, как правило, операционализируется путём выявления личностных качеств и конкретных управленческих способностей. Наиболее проработанными, в исследовании управленческого потенциала являются такие личностные особенности как: стрессоустойчивость (Ильева Н.С.), лидерские качества (Примаченко Я.В.), стиль управления (Ионцева М.В.) и др. Но несмотря на внимание, уделяемое авторами данному вопросу, доступные для анализа разработки имеют фрагментарный характер и часто ограничены лишь выявлением роли отдельных параметров.

На наш взгляд, управленческий потенциал руководителя является интегративным качеством личности, включающим в себя взаимосвязанные характеристики, не сводимые к отдельным чертам. Так, вопросы изучения управленческой деятельности и, в частности, управленческого потенциала, требуют опоры на психологию субъекта этой деятельности [Провоторова: 84]. Системный подход к составляющим управленческого потенциала руководителя предполагает выявление комплекса способностей (как когнитивных, так и некогнитивных), которые обеспечивают успешную реализацию конкретных управленческих функций и процедур, что, в конечном итоге, отражается на эффективности решения конкретных управленческих проблем [Гузева: 2].

Обобщение взглядов отечественных авторов делает возможным выделить основные составляющие управленческого потенциала, которые связаны либо непосредственно с реализацией процесса управления, либо выполняют в нем модулирующую функцию:

- 1) профессиональные (коммуникабельность, социальная успешность и пр.);
- 2) деловые (лидерские и организаторские способности, стиль управления и т.д.);
- 3) индивидуально-личностные (эмоциональная стабильность, позитивное самоотношение и др.).

Таким образом, структура управленческого потенциала может рассматриваться через призму двух основных критериев: функционально-деятельностного и структурно-психологического.

Несмотря на то, что в рамках системного подхода может быть обозначен довольно обширный перечень психологических характеристик различной модальности, все они действуют целостно, формируя тем самым управленческий потенциал личности. Практиче-

ская ценность данного подхода заключается в возможности реализации комплексной оценки управленческих кадров по конкретным характеристикам и четкое определение зон личностного развития руководителя в целях повышения управленческого потенциала и, как следствие, эффективности управленческой деятельности [Northouse: 78].

Таким образом, управленческий потенциал определяется тем, насколько у руководителя развит комплекс личностных качеств и способностей, обеспечивающих выполнение управленческих задач на высоком уровне за счет успешной организации деятельности подчиненных и эффективного межличностного взаимодействия. При этом управленческий потенциал представляет собой системное образование, не сводимое к отдельным составляющим. Проблема детерминант высокого управленческого потенциала руководителя в настоящее время окончательно не решена. В данной связи возникает необходимость определения специфических черт содержательных характеристик личности руководителя, оказывающих наиболее значимое влияние на эффективность его управленческой деятельности.

Источники и литература

- 1) Провоторова Н.В. Психологические особенности управленческой деятельности как профессиональной // Вестник ЛНУ имени Тараса Шевченко. 2018. № 2(15). С. 81-86.
- 2) Гузева Т.В. Психологическая подготовка руководителей как фактор эффективности в управленческой деятельности // Психологическая наука и образование. 2011. № 1. С. 1-10.
- 3) Northouse P.G. Leadership : theory and practice. Thousand Oaks : SAGE Publications, 2018.