

Секция «Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия»

Связь психологической адаптации младших подростков мигрантов с их психосоматическим здоровьем

Научный руководитель – Родермель Татьяна Алексеевна

Постникова Ульяна Юрьевна

Студент (специалист)

Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского АО, Сургут, Россия

E-mail: Postnikova_99@mail.ru

Здоровье является комплексной составляющей, отражающей влияние внутренних и внешних условий окружающей среды на благополучие психологической адаптации человека. Здоровье это не только отсутствие заболеваний и хорошее самочувствие, но и комфортное физическое и душевное состояние. В уставе Всемирной организации здравоохранения этому вопросу уделяется особое внимание: «Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов» [1].

Таким образом, здоровье человека, на наш взгляд, это взаимозависимость между физическим состоянием человека, его психическим выражением и социальной средой в которой он находится.

В статье мы рассматриваем основу социальной среды, в которой формируются базовые составляющие физического и психологического здоровья в младшем подростковом возрасте детей мигрантов. Как правило, одним из главных, а иногда и единственным институтом социализации для младших подростков мигрантов является - школа. Прибывшие из ближнего зарубежья семьи мигрантов селятся обособленно, выбирая более дешевое в ценовой политике жилье, в удаленных от центра города районах.

Сегодня мы сделаем акцент на связь психосоматического здоровья подростков мигрантов с психологической адаптацией в общеобразовательном пространстве. На современном этапе все чаще наблюдается рост заболеваний и функциональных расстройств в подростковой среде. Стрессогенными и опасными для психосоматического здоровья школьника является период адаптации, особенно подростка-мигранта, потому что он не только осваивается в новом коллективе, привыкает к несвойственному климату, к разнице образовательных программ страны исхода и образовательных программ школы в России, но и наиболее сложным, на наш взгляд, в этот период является слабое знание русского языка (в отдельных случаях полное незнание, даже на бытовом уровне). Младший подросток -мигрант -это особая возрастная и социальная категория населения, нуждающаяся в создании специальных условий, способствующих успешной адаптации к изменившимся условиям окружающей среды.

В контексте предлагаемого вышеизложенного материала мы делаем акцент на психосоматическое здоровье младших подростков-мигрантов. Образовательные учреждения должны стать основным помощником в психологической адаптации этой категории населения в социокультурном пространстве нашей страны.

Из практических наблюдений, мы обратили внимание на низкие адаптивные способности подростков - мигрантов, которые приводят к различным пограничным психическим расстройствам или к обострению психосоматических расстройств. Поэтому, мы считаем, что изучение проблем адаптации подростков-мигрантов, анализ факторов, влияющих на уровень и качество приспособляемости, являются чрезвычайно актуальными.

Учитывая актуальность данной проблемы, нами была сформулирована тема исследования «Связь психологической адаптации младших подростков-мигрантов с их психосоматическим здоровьем».

Проблема психосоматических расстройств описывается в трудах многих российских исследователей: Ю.Ф. Антропова, Ю.С. Шевченко, С.В. Бельмер, З.Х. Боттаева, А.Б. Пантелеева, и др. Наиболее разработанным, является направление, рассматривающее роль психологических и личностных факторов, способствующих интеграции детей в новое для них сообщество.

На наш взгляд, особого внимания заслуживают труды А.Б. Пантелеева, в которых он не только рассматривает трудности, испытываемые ребенком, конфликты со сверстниками и взрослыми, в которые подросток оказывается втянут, но и рассматривает психолого-педагогические технологии адаптации детей и подростков из семей мигрантов в системе образования. Автором подробно описаны ситуации, которые в последствие могут стать триггером для начала заболевания. [2]

Процесс психологической адаптации младших подростков-мигрантов затрагивает эмоциональную, социальную и личностную сферы.

В каждой из них он подвергается трудностям, проявляющимся во всех сферах по-разному. В эмоциональной сфере это проявляется повышенным уровнем тревожности, страхом и неуверенностью, увеличенной раздражимостью. В социальной сфере - могут возникнуть проблемы со сверстниками и старшим поколением. Всё это влияет на личностную сферу, в которой возникают проблемы с самооценкой из-за чего младший подросток - мигрант не хочет вступать в контакт с окружающими.

Исходя из всего вышесказанного, нами были выдвинуты гипотезы исследования:

1. Мы предположили, что снижение состояния здоровья связанное с трудностями в психологической адаптации будет выражено у большего количества испытуемых младших подростков-мигрантов, чем у младших подростков проживающих в Российской Федерации с рождения.

2. Мы предположили, что трудности психологической адаптации в процессе учебной деятельности и коллективе младших подростков-мигрантов сопровождаются развитием психосоматических симптомов (головной болью, заболеваниями), ухудшением настроения, снижением успешности образования и уровня коммуникации.

В качестве метода был выбран метод контент-анализа, так как при помощи обработки данным способом анкетирования мы сможем изучить связь психологической адаптации младших подростков-мигрантов с состоянием здоровья.

Диагностическое исследование проводилось с сентября по декабрь 2020 года. Экспериментальную выборку составили младшие подростки, в количестве 15 школьников мигрантов и 15 школьников контрольной группы, проживающих с рождения в Российской Федерации.

Для сравнения и подтверждения того, что эти трудности есть не у всех подростков, а конкретно у подростков-мигрантов была взята специальная контрольная группа.

Исходя из проведенного исследования, мы сделали вывод, что у большего количества младших подростков-мигрантов чаще наблюдается ухудшение состояния здоровья, чем у младших подростков, проживающих в Российской Федерации с рождения. Следовательно, первая гипотеза подтвердилась. Из данных исследования, можно сделать вывод, что у младших подростков-мигрантов, имеющих проблемы в коллективе ухудшается настроение и соматическое здоровье, но у детей имеющих проблемы в учебной деятельности по результатам исследования значительных изменений не наблюдалось. Следовательно, вторая гипотеза не подтвердилась. Благодаря контент-анализу, мы исследовали, как адаптация

младших подростков-мигрантов влияет на их соматическое и психологическое здоровье.

В дальнейшем мы планируем проследить, как клиническая беседа с младшими подростками-мигрантами и их родителями способствует их улучшению психологической адаптации.

Источники и литература

- 1) Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ от 13 июня 2012 г.)
- 2) Солдатова Г.У., Пантелеев А.Б. Межкультурная компетентность и адаптация в инокультурной среде: подходы и технологии
- 3) Анропов Ю.Ф., Шевченко Ю. С., Психосоматические расстройства и патологические привычные действия у детей и подростков.
- 4) З.Х. Боттаева., Взаимосвязь стратегии адаптации мигрантов с их психологическим благополучием
- 5) Пантелеев А.Б. Психолого-педагогические технологии адаптации детей и подростков из семей мигрантов в системе образования: дисс. ... канд. психол. наук. Москва, 2007. – 217 с
- 6) Хачатурова Э.М. Особенности социально-психологической адаптированности подростков к условиям вынужденной миграции: дисс. ... канд. психол. наук. Москва, 2008. – 173 с.