

Современные электронные платформы в преподавании иностранных языков

Касаева Карина Хамдановна

Студент (бакалавр)

Чеченский государственный университет, Грозный, Россия

E-mail: kasaevakarina@yandex.ru

В современном мире компьютерные технологии затрагивают все больше аспектов нашей жизни, преподавание не является исключением. В данной работе рассматриваются особенности преподавания английского языка с помощью электронных платформ.

Цель данного исследования заключается в определении эффективности использования электронных платформ при изучении иностранного языка и рассмотрение некоторых функционирующих платформ.

Материалом исследования являются научные труды таких авторов как: Бородулина М. К., Карлин А. А., Попов В. Б. и другие.

Использование электронных платформ играет важную роль в совершенствовании академических навыков, в развитии мотивированности обучающихся, в концентрации мыслительных и аналитических способностей. Они модернизируют учебный процесс, предлагают широкий спектр возможностей, упрощают процесс обучения и позволяют найти подход и верную методику для каждого студента с учетом его особенностей, знаний и запросов. Кроме того, электронные платформы позволяют учителям и ученикам идти в ногу со временем. Это особенно важно для молодых учеников, так как компьютерная грамотность является ценным навыком в развивающемся мире электронных технологий. Электронные платформы предоставляют большие перспективы в обучении, связанные с визуализацией материалов, аудио и видеоматериалов и использованием актуальной информации с просторов интернета.

Рассмотрим внимательнее структуру данных обучающих электронных платформ:

1. «Quizlet» - популярная платформа среди преподавателей иностранных языков во всем мире, в котором участвуют более 50 миллионов человек из 130 стран мира. Это онлайн программа для генерации карточек. В ней можно создавать карточки по любым предметам с использованием визуальной, текстовой и звуковой опоры. Сами карточки могут быть полностью созданы на иностранном языке или же иметь перевод. К карточке с определением можно подобрать изображение как из готовой базы изображений, так и своё собственное. Приложение предлагает разные виды тренажеров для запоминания слов, например: сопоставление терминов и их значений, письменный перевод слов.

2. Hotlist (от англ. "hotlist" – "перечень по теме (немецкий вариант "linksliste") – это список виртуальных страниц с текстовым компонентом по изучаемой теме.

3. Body Language требует, чтобы ученики наблюдали за жестами персонажа и выражением лица. Они смотрят видео без звука. Затем ученик копирует выражения лица и жесты персонажа и пытается их объяснить.

Подводя итоги вышесказанному, следует отметить, что использование электронных платформ при изучении иностранного языка может обеспечить создание прочных знаний и развитие навыков для практического применения.

Источники и литература

- 1) Бородулина М.К., Карлин А.А., Лурье А.С. Обучение иностранному языку как специальности. - М.: Высшая школа, 2018. – С. 44 2. Попов, В.Б. Интернет - технологии и развитие образования/ В.Б. Попов// Воронеж: ВГПУ, 2016. – 172 с.