

Анализ функционирования платформы и предлагаемых образовательных услуг в информационно-образовательной среде «Learn English»

Агаев Абдул Хазвахаевич

Студент (бакалавр)

Чеченский государственный университет, Факультет математики и компьютерных технологий, Грозный, Россия

E-mail: abdul-agaev@mail.ru

На сегодняшний день дистанционные образовательные платформы обретают большую популярность. С развитием информационных технологий, предоставления услуг дистанционного образования, стало более удобным и легким. Разработка среды для предоставления услуги является главным пунктом в сфере организации услуги дистанционного образования. Потому что удобство в использовании того или иного ресурса, является важным элементов продвижения самого ресурса. Пользователь должен легко ориентироваться в архитектуре программы. Исходя из этого, необходимо создавать платформу для предоставления дистанционных образовательных услуг с учетом того, что платформой сможет пользоваться любой пользователь (не смотря на уровень подготовленности в области информационных технологий).

Есть много способов изучить английский язык, но для каждого нужен свой подход в этом деле и поэтому нужно всегда подбирать самый удобный сервис. Для проведения анализа в данной работе взят удобный и многофункциональный онлайн сервис Learn English Online. (ссылка на страницу - <https://learnenglish.britishcouncil.org/>).

Learn English Online - для пользования данным сервисом необязательно создавать учетную запись, учетная запись создается в том случае, если пользователь собирается покупать подписку для изучения на профессиональном уровне знания английского языка.

Изучив полностью архитектуру и функционал данного учебного сервиса можно сказать, сайт по изучению английского языка «LearnEnglish» является хорошим ресурсом для занятых людей. Пользователь, который находится на работе и не может воспользоваться контактными курсами по изучению иностранных языков, в данном случае это английский, может воспользоваться этим сервисом. Функционал сервиса большой, уроки и курсы делятся на большое количество видов. Имеет возможность самоподготовки как для начинающих, так и для пользователей которым требуется изучение языка по различным профилям или профессиям.

+

Источники и литература

- 1) Бабко, Г. И. Модульные технологии обучения. Теория и практика проектирования / Г.И. Бабко. - М.: РИВШ, 2016. - 904 с.
- 2) Букатов, В. М. Нескучные уроки. Обстоятельное изложение социо/игровых технологий обучения / В.М. Букатов, А.П. Ершова. - М.: Школьная лига, 2016. - 256 с.
- 3) Дистанционное обучение в профильной школе. - М.: Academia, 2016. - 208 с.
- 4) Дистанционное обучение. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Владос, 2018. - 192 с.
- 5) Жапарова, Самал Внедрение системы дистанционного обучения Moodle в высшем образовании / Самал Жапарова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 112 с.
- 6) Зюзина, Тамара Дистанционное обучение в образовательной школе России. / Тамара Зюзина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 204 с.