

Самосознание личности и его структура

Шамилева Айнур Илмуевна

Студент (бакалавр)

Чеченский государственный университет, Институт чеченской и общей филологии,
Грозный, Россия

E-mail: aydi.sham.15@gmail.com

Шамилева А.И. Студент (бакалавр) Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова, Филологический факультет, Грозный, Россия E-mail: missaynur95@gmail.com
Насурова З.А. ассистент кафедры педагогики и психологии, Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова, Филологический факультет, Грозный, Россия E-mail: gema1972@mail.ru

Самосознание является одним из нескольких базовых столпов, на которых держится современное общество, и одной из функций самосознания является саморегуляция поведения, которая дает возможность каким-либо образом управлять человеком без постоянного надзора за ним. Человек способен к самостоятельной регуляции своих действий, но основывается данная регуляция на ценностных ориентирах, которые могут быть переданы человеку посредством законов, средств массовой информации, окружения, старшего поколения и других возможных путей передачи информации. Так, само существование цивилизованного общества возможно лишь благодаря наличию у людей самосознания, иначе люди не были бы способны на работу внутри групп, а также вовсе на их создание. Поэтому не создавались бы объединения, союзы, этносы, народности и даже государства. Такие выдающиеся деятели отечественной психологической науки как Б.Г. Ананьев, Л.И.Божович, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, И.И. Чеснокова, В.В. Столин, А.Г. Спиркин в общетеоретическом и методологическом аспектах проанализировали вопрос о становлении самосознания в контексте более общей проблемы развития личности. В зарубежной литературе так же имеется множество публикаций исследований, имеющих отношение к вопросам психологии сознания. Этой проблематикой занимались У. Джеймс, З. Фрейд, К. Роджерс, Э. Эриксон, Р. Берне, В. Франкл и многие другие выдающиеся ученые. Самосознание личности - это осознанное отношение человека к своим потребностям и способностям, влечениям и мотивам поведения, переживаниям и мыслям. В основе самосознания лежит способность человека отличать себя от своей жизнедеятельности, возникающая в общении при формировании первичных способов человеческого бытия [1]. Из множества подходов к функциям самосознания личности, традиционно принято выделять 3 основных: - самопознание; - эмоционально-ценностное отношение к себе; - саморегуляция поведения [3]. Самопознание как функция самосознания личности представляет собой возможность получения информации индивида о самом себе. Пути получения данной информации могут быть абсолютно различными, но именно в процессе самосознания личности, человек получает осознанную информацию о себе. Эмоционально-ценностное отношение характеризуется возможностью оценивать себя как человека со стороны эмоций, либо же различных ценностных ориентиров. Таким образом, саморегуляция поведения является одной из важнейших функций самосознания личности для общества, так как дает индивиду способность самостоятельно регулировать собственное поведение, основываясь на общественных ценностных ориентирах. К сожалению, довольно часто профессионалы психологической науки сталкиваются с ситуациями, в которых у людей одна из функций либо полностью, либо частично нарушена, что является большой проблемой для общества и еще более глобальной для конкретно взятого человека. Из множества подходов к функциям самосознания личности, традиционно принято выделять

3 основных. 1 Самопознание; 2 Эмоционально-ценностное отношение к себе; 3 Саморегуляция поведения. Самопознание как функция самосознания личности представляет собой возможность получения информации индивида о самом себе. Пути получения данной информации могут быть абсолютно различными, но именно в процессе самосознания личности, человек получает осознанную информацию о себе [4]. Эмоционально-ценностное отношение характеризуется возможностью оценивать себя как человека со стороны эмоций, либо же различных ценностных ориентиров. Саморегуляция поведения является одной из важнейших функций самосознания личности для общества, так как дает индивиду способность самостоятельно регулировать собственное поведение, основываясь на общественных ценностных ориентирах [2]. К сожалению, довольно часто профессионалы психологической науки сталкиваются с ситуациями, в которых у людей одна из функций либо полностью, либо частично нарушена, что является большой проблемой для общества и еще более глобальной для конкретно взятого человека. Среди всех возможных нарушений самосознания, стоит выделить 4 специфических: 1 Деперсонализация - расстройство, характеризующееся потерей собственного «Я», после чего человек относится ко всему в своей психике, а также вовсе к себе, как к чему-то внешнему или чужеродному; 2 Расщепление ядра личности - расстройство, при котором больные жалуются на присутствие в голове 2 различных начал, постоянно борющихся между собой. При этом каждое из начал имеет собственную позицию, память, индивидуальность и целостность, при этом никак не хочет принимать даже идею о возможном существовании другого; 3 Нарушение телесной идентификации - расстройство, при котором часть тела человека кажется чем-то отдельным от него; 4 Дерезализация - одно из самых интересных, с научной точки зрения расстройств. Проявляется таким образом, что человек начинает сомневаться в реальности собственного бытия, а также в реальности происходящих событий и вовсе в существование всего мира [5]. Таким образом, можно говорить о том, что самосознание является одним из нескольких базовых столпов, на которых держится современное общество, ведь одной из функций самосознания является саморегуляция поведения, которая дает возможность каким-либо образом управлять человеком без постоянного надзора за ним. Так, само существование цивилизованного общества возможно лишь благодаря наличию у людей самосознания, иначе люди не были бы способны на работу внутри групп, а также вовсе на их создание; не создавались бы объединения, союзы, этносы, народности и даже государства. Самосознание представляет собой сложный и комплексный процесс, к которому в современной науке нет однозначного подхода, потому в современной науке ведется множество дискуссий вокруг базовых категорий и понятий, что и является основной сложностью психологической науки.

Источники и литература

- 1) Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. ЛГУ, 2008.
- 2) Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания М., 2009.
- 3) Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 2010.
- 4) Ковалев А.Г. Психология личности. М., 2009.
- 5) Лазурский А.Ф. Очерк науки о характерах. М., 2010.
- 6) Маклаков А.Г. Общая психология. СПб: Питер, 2001.
- 7) Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000.