

## Правовой статус женщины в Афинах и Спарте

*Кошелева Светлана Андреевна*

*Студент (специалист)*

Уральский государственный юридический университет, Кафедра истории государства и права, Екатеринбург, Россия

*E-mail: sveta\_sveta\_kosheleva@mail.ru*

Новый этап развития цивилизации, и человечества в принципе, был связан с появлением античного греко-римского общества, которое возникло и достигло своего могущества и расцвета в I тыс. до н.э. - начале I тыс. н.э. Именно данный период повлиял на развитие государственного и правового строя будущей Европы, создал традиции политической и правовой культуры европейских и других народов.

Древняя Греция достигла величия во многих аспектах своего развития, но особое положение занимает развитие права в период I тыс. до н.э. - начала I тыс. н.э. Именно в это время происходит разложение первобытного строя и формирование классового общества. Политическая и правовая идеология формировались непосредственно под влиянием процесса разложения мифа и выделения относительно самостоятельных форм общественного сознания. Древнегреческие мыслители выдвинули свою классификацию форм государства, которая впоследствии стала использоваться в понятийном аппарате современной политико-правовой науки. Соответственно развитие производства и экономики в целом, образование классов и некоторые другие факторы привели к возникновению в Древней Греции античных городов-государств (полисов). Каждый из них повлиял на развитие данного государства, но наиболее важную роль всё же сыграли Афины и Спарта.

И в Афинах, и в Спарте в связи с развитием государства, укрепления его могущества развивалась и правовая система: создавались новые нормы, закреплялось правовое положение различных групп населения. В рамках формирования рабовладельческого общества неравное положение в социальной структуре занимали не только определенные слои населения, но также мужчины и женщины. Мужчины имели гораздо больше прав, чем женщины.

Интересным является рассмотрение правового положения женщин в данный период. Так как наибольшее влияние оказали именно Афины и Спарта, то в качестве основы рассмотрения возьмём именно их правовую систему.

Правовое положение женщины в Афинах было крайне на низком уровне. Они не имели политических прав, соответственно не могли участвовать в общественно-политической жизни города-полиса. С самого раннего детства представительницы женского пола были ограничены в совершении каких-либо действий. Воспитание девушек происходило исключительно внутри дома: их обучали домоводству, приучали к искусству танца и музыки, а также к игре на музыкальных инструментах. Изучение литературы и философии, которые развивались в данный период в Древней Греции, не одобрялось обществом. Следовательно женщины не могли получить полноценного образования и развить себя в данном направлении деятельности. В период замужества представительницы женского пола в Древних Афинах также были крайне ограничены в дееспособности. Жениха и впоследствии мужа за девушку выбирал ее отец. Брак с иностранцами (не гражданами Афин) не одобрялся обществом, а дети, рожденные в данном браке, признавались незаконнорожденными. Даже состоя в браке, женщина не имела права участвовать в общественно-политической жизни города-полиса. Подобные браки чаще всего приводили к разводу. Но первоначально женщина не имела права подать на развод, даже в случае измены мужа. Данное право она

получила сравнительно позже.

Но не все женщины Древних Афин были столь бесправны. Категория «свободных женщин» - гетер - обладала определенным набором прав. Среди прав стоит определить возможность участия в политической жизни города-полиса, а также участия в заседаниях мужчин. Гетеры имели право не вступать в брак, чаще всего они находились на обеспечении своих мужчин-покровителей. Также «свободные женщины» имели возможность получить образование, изучать философию и литературу. Таким образом, их правовой статус был значительно шире по сравнению с замужними женщинами.

Рассматривая правовое положение женщин Спарты, стоит отметить, что спартанские женщины были более свободны, чем афинские женщины. Также с малолетства они воспитывались в доме, но уже обучались наравне с мальчиками. Их знакомили с боевым искусством, искусством защиты дома и хозяйства в случае ухода мужа на войну. Также спартанские девушки имели право получить формальное образование, познать домоводство, музыку и танец. Жениха для спартанской женщины выбирал отец, опекун или царь (царь выбирал жениха в случае отсутствия у девушки отца или опекуна). Но отличием в положении женщин Спарты и Афин заключалось в том, что в случае свадьбы спартанские женщины имели сравнительно богатое приданое, а также имели право на владение землей как мужа, так и своего семейства. В период брака спартанские женщины управляли хозяйством и могли принимать участие в общественно-политической жизни общества. Таким образом, их правовое положение было значительно лучше, чем положение афинских женщин.

Безусловно, в древнем мире женщины занимали во многом бесправное положение. Они не имели права голоса, не могли высказать своего мнения и каким-либо коренным образом повлиять на общественно-политическую обстановку. В сфере экономических отношений женщины также не имели особых преимуществ. Основные их права и обязанности сводились к обеспечению ведения домашнего хозяйства и воспитанию детей.

Стоит отметить некоторый прогресс в понимании роли женщины в политико-правовой среде в Спарте. Женщины допускались к участию в общественной жизни, и даже получали право высказаться по решению определенной дискуссии. Но все же существенной роли не играли. По мнению многих исследователей, данное участие женщин пресекалось и соответственно ограничивалось.

Сейчас женщины обладают большим количеством прав, чем в Древней Греции. Они являются полноценными гражданами своей страны. Права женщин были существенно расширены, они получили возможность участвовать в выборах органов государственной власти, имеют право на социальное обеспечение и материальную помощь и так далее. Это бесспорно благоприятная тенденция развития права, которая, по моему мнению, способствует стабилизации общественной ситуации и предоставлению возможности каждой категории населения добиться поставленных целей и удовлетворить необходимые для жизни потребности.

Литература.

n1

Бочарова Р.А. Правовое положение женщин в Афинах / Р.А. Бочарова, Е.Б. Калашникова // Научные исследования и современное образование : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 март 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. - С. 371-373. - ISBN 978-5-6040859-4-3.

n2

Ксенофонт Афинский Сократические сочинения: Воспоминания о Сократе, Защита Сократа на суде, Пир, Домострой; пер., ст. и коммент. С. И. Соболевского; под общ. ред. В. О. Нилендера и П. Ф. Преображенского. - М.; Л: Academia, 1935. С. 280.

п3

История государства и права зарубежных стран. Часть 1. Учебник для вузов / Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О.А. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М, 1999. - С. 144.

п4

История Древней Греции : [Учеб. для вузов по направлению и специальности <История> / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузицин, Л. П. Маринович]; Под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 399 с. : ил., карты; 25 см.; ISBN 5060036766.

п4

Писаревская А. А. Положение женщины в Афинской демократии // Проблемы современной науки и образования. 2016. №26. С. 39-43.

п5

Черниловский З. М. Всеобщая история государства и права - М., Юристъ, 1996. - С. 59.

### Источники и литература

- 1) 1. Бочарова Р.А. Правовое положение женщин в Афинах / Р.А. Бочарова, Е.Б. Калашникова // Научные исследования и современное образование : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 март 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 371-373. – ISBN 978-5-6040859-4-3.
- 2) 2. Ксееноедфонт Афинедеский Сократические сочинения: Воспоминания о Сократе, Защита Сократа на суде, Пир, Домострой; пер., ст. и коммент. С. И. Соедболевескоего; под общ. ред. В. О. Ниедленегдегра и П. Ф. Преегобеграженескоего. – М.; Л: Academia, 1935. С. 280.
- 3) 3. История государства и права зарубежных стран. Часть 1. Учебник для вузов / Под ред. Крашенинниковой Н.А., Жидкова О.А. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М, 1999. – С. 144.
- 4) 4. История Древней Греции : [Учеб. для вузов по направлению и специальности / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузицин, Л. П. Маринович]; Под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 399 с. : ил., карты; 25 см.; ISBN 5060036766
- 5) 5. Писаревская А. А. Положение женщины в Афинской демократии // Проблемы современной науки и образования. 2016. №26. С. 39-43.
- 6) 6. Черниловский З. М. Всеобщая история государства и права – М., Юристъ, 1996. – С. 59.