

Развитие системы образования в современных реалиях

Научный руководитель – Альпидовская Марина Леониловна

Андреанова Юлия Олеговна

Аспирант

Финансовый университет, Москва, Россия

E-mail: yul267a2@mail.ru

В современных условиях мировой хозяйственной системы с учётом угроз и возможностей, которые содержит глобализация для реализации национальных интересов, роль государственного регулирования трансформируется. В перспективе планируются глубокие и качественные сдвиги в мироустройстве, и образование способно обеспечить изменение природы материального производства [1]. Российские учёные А. В. Бузгалин и А. И. Колганов придерживаются точки зрения, согласно которой в современной экономике происходят радикальные трансформации в структуре общественного производства, и именно образование становится главным источником развития современной экономики [2]. Однако наличие мировоззренческого вакуума сверхзадач у педагогического сообщества тормозит и приземляет систему образования, трансформируя её из стратегически важной сферы в технический социальный довесок. Для слаженного функционирования образовательной системы следует определить:

- 1) стратегическую задачу общества как образ будущего (каким будем будущее?);
- 2) антропологический образ человека (кого воспитываем?);
- 3) педагогическая тактика воспитания (как воспитываем?).

В современной России отсутствует ясный образ будущего, прослеживается процесс размытости и противоречивости образовательного эталона выпускника, нет чёткой модели образовательной стратегии. Рассмотрим два пути развития общества: гуманистический и антигуманистический.

Для антигуманистического пути развития характерно:

- 1) «Люди-новая нефть». Ситуация, в которой человек превращается в орудие получения знаний, которые генерируются для достижения целей правящей элиты и не направлены на развитие национального благосостояния;
- 2) Человек становится придатком к информационным технологиям;
- 3) Развитие общества подчинено удовлетворению корыстных экономических интересов, при этом опускается процесс духовного преобразования и самовоспитания личности.

Для гуманистического пути развития характерно:

- 1) Раскрытие творческо-созидательной сущности человека;
- 2) Информационные технологии становятся придатком к человеку;
- 3) Развитие общества ориентировано на раскрытие творчески-созидательного потенциала личности у большего числа его членов.

Трансформация общества является объективно обусловленным процессом в современных реалиях, а вот будет оно антигуманистическим или гуманистическим на прямую зависит от государственной политики, в частности и от системы образования.

При антигуманистическом варианте (человек для экономики) характер и ориентация мировой элиты остаются неизменными, но путём создания экономического геноцида, развязывания социальных потрясений и революций, войн и так далее сокращается население до «золотого миллиарда» согласно теории представителя классической политической экономики Т. Мальтуса.

При гуманистическом (социоэкономическом) пути (экономика для человека) происходит процесс кардинальной трансформации образа жизни человека в соответствии с его духовной сущностью, научно-технический прогресс осуществляется на базе информационно-экологических технологий.

На современном этапе развития необходимо усиление государственного регулирования системы образования с точки зрения качества и количества выпускников. В связи с этим следует обеспечить:

- 1) государственный заказ специалистов;
- 2) сотрудничество с бизнес-средой;
- 3) создание условий, привлекающих к интеллектуальной деятельности;
- 4) достойное вознаграждения интеллектуального труда;
- 5) увеличение финансирования науки и образования.

От развития системы образования и вместе с тем самого человека зависит будущее социально-экономическое положение страны и мировой системы в целом. России необходимо развивать процессы социализации, декоммерциализации и дебюрократизации образования.

Источники и литература

- 1) 1. Бодрунов С. Д. Ноономика: траектория глобальной трансформации / Монография / - М.: ИНИР; Культурная революция, 2020.-224 с.
- 2) 2. Бузгалин А. В. Реиндустриализация как ностальгия? Полемические заметки о целевых акцентах альтернативной социально-экономической стратегии / А.В. Бузгалин, А. И. Колганов // Социс. – 2014. - № 3. – С.120-130.