

Социокультурные основания экологической политики Абхазии

Научный руководитель – Доброхотов Леонид Николаевич

Дбар Софья Джоновна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии коммуникативных систем, Москва, Россия

E-mail: www.sofadbar@mail.ru

С приходом научно-технической революции экологическая проблема приобретает глобальный характер. Понимание того, что технический прогресс позволит легко удовлетворить потребности человека, вызвало их постоянный рост. Чем больше потребностей, тем больше необходимо природных ресурсов для их реализации. Данная проблема требует незамедлительного вмешательства со стороны каждого государства, поскольку для ее решения необходима правильная экологическая политика, которая в первую очередь должна быть направлена на повышение уровня экологической культуры. А.А.Вербицкий считает, что экологическая культура - это опыт взаимодействия людей с природой, обеспечивающий существование человека и выраженный в виде теоретических знаний, нравственных ценностей и культурных традиций. [1].

Сегодня нам уже недостаточно экономических или политических действий, изменения должны произойти на уровне нравственных идеалов каждого жителя планеты. Экологический кризис как следствие духовно-нравственного кризиса потребительски ориентированного современного общества. В рамках концепции ноосферы В. И. Вернадский отмечает, что решение экологических проблем напрямую связано с преодолением безнравственности и формированием экологического сознания. Человек должен помнить, что он проявление природного процесса [2,3]. Именно социокультурный подход позволяет нам раскрыть закономерности становления и развития отношений между человеком и природой.

Для Абхазии связь человека и природы - это то, на чем во многом основана культура и вера данного народа, которая формировалась и развивалась под воздействием характерных для данной территории природных условий. Именно природа оказала значительное влияние на формирование идеалов и духовно-нравственных ценностей абхазского народа. В абхазской культуре человек не противопоставлялся природе, а почитал ее и гармонично с ней сосуществовал. Стабильная экологическая ситуация - это залог здорового будущего. Какая бы не разрабатывалась социально-экономическая модель развития Абхазии, она всегда должна учитывать именно природный фактор. Чтобы оставаться привлекательной для туристов страной и не потерять основной источник заработка, необходимо сохранить экологическое благополучие.

Переход к капитализму и формирование массовой культуры, ориентированной на потребление не обошло стороной и абхазское общество, что в последствие породило пренебрегающее отношение к экологическим ценностям. Сегодня мы можем выделить следующие экологические проблемы Абхазии: утилизация отходов, сохранение биологического разнообразия и незаконное использование природных объектов. Экологические акции, направленные на решение данных проблем, чаще всего носят кратковременный характер и не являются долгосрочными инициативами, поскольку не получают необходимой поддержки. Решение данных проблем требует не только экономических затрат, но и необходимости в «экологизации» образования и законодательства.

Таким образом, социокультурные основания экологической политики - это в первую очередь необходимость ценностного регулирования человеческой деятельности, включаю-

щего в себя соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, активную созидательную деятельность по изучению и охране среды, а также борьбу со всем, что губительно отражается на окружающей среде. Все вышесказанное позволит абхазскому обществу вспомнить о мировоззренческих постулатах, которые были заложены нашими предками и учили бережному и уважительному отношению к природе.

Источники и литература

- 1) Вернадский В. И. Размышления натуралиста—М.. 1977 //Кн. – Т. 2. – С. 54.
- 2) Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М. : Айрис-Пресс : Рольф, 2002. – 573 с.
- 3) Львова С. П., Вербицкий А. А. Авторская концепция организации и развития непрерывного экологического образования //М.: Минприроды России. – 1993. – С. 13.