

## Идеальный вуз глазами студентов

Научный руководитель – Гридина Вера Валерьевна

*Ерохина К.С.<sup>1</sup>, Тухфатуллина С.Р.<sup>2</sup>, Ганиев Т.М.<sup>3</sup>*

1 - Самарский государственный технический университет, Самара, Россия, *E-mail: karina-355@yandex.ru*; 2 - Самарский государственный технический университет, Самара, Россия, *E-mail: sabrina.tuxfatullina@mail.ru*; 3 - Самарский государственный технический университет, Самара, Россия, *E-mail: ganievtimur699@gmail.com*

Университет - это не только этап, предшествующий вступлению во взрослую жизнь, но и место, где каждый может реализовать свои таланты и возможности: учебные, творческие, спортивные. Каждый из нас по-разному представляет вуз своей мечты. Для одних - это учебное заведение с хорошим ремонтом, оборудованными лекционными аудиториями, для других - возможность профессиональной, личностной и творческой самореализации, для третьих - качественное обучение и профессиональные преподаватели. Ведь каждый поход в университет должен приносить радость и удовлетворение от общения со сверстниками и преподавателями [1].

В процессе обучения студенты все больше вовлекаются в учебно-воспитательный процесс и становятся его непосредственными участниками, что помогает им увидеть изнутри все достоинства и недостатки вуза, в котором они учатся. Так формируется их представление о том, что можно сделать лучше и что можно отнести к достоинствам вуза, в котором они обучаются.

Чтобы вуз сохранял свою привлекательность для студентов, а качество образования было на высоком уровне, важно получать обратную связь от студентов. С этой целью в пяти крупнейших самарских вузах [2;3] было проведено социологическое исследование о том, каким видят студенты свой идеальный университет. В опросе приняли участие 200 респондентов. В качестве методики исследования был выбран анкетный опрос.

Прежде всего, были определены основные причины, по которым респонденты выбрали свой вуз для поступления. Согласно результатам опроса, для 41,8% студентов важным критерием при выборе университета стал его престиж; 37,3% - выбирали вуз из-за возможности дальнейшего трудоустройства, и еще 40% по количеству набранных баллов на ЕГЭ. Обращает внимание то, что выпускники школ нередко выбирают не тот вуз, в котором действительно хотят учиться, а тот, в который прошли по баллам. В процессе обучения студентам приходится сталкиваться с различными сложностями. Так, 37% отметили наличие проблем с тайм-менеджментом, т.е. студенты не умеют распределять свое время и расставлять приоритеты, в связи с чем им не хватает времени на учебу. Половина опрошенных считают, что закрытие экзаменов за хорошую и активную работу в течение семестра будет достойным стимулом для получения знаний. Еще 45% респондентов считают, что в вузе должны проходить занятия в свободной дискуссионной или игровой форме, с внедрением видео-презентаций.

Один из блоков анкеты был посвящен дистанционным образовательным технологиям и работе преподавателей в дистанционном формате. Половина опрошенных студентов не готовы полностью вернуться в очный формат обучения, но и не считают, что очное обучение должно уйти в прошлое. В основном, дистанционное обучение должно затронуть лекционные занятия, а практические и лабораторные занятия должны проходить очно. С появлением дистанционного обучения во многих вузах появился Личный кабинет, однако не у всех вузов имеется приложение для данного сервиса и более половины опрошенных считают актуальным создание такой платформы.

Многие абитуриенты приезжают из других городов, поэтому для них важным является наличие у вуза общежитий. Чтобы жизнь в общежитии была интереснее, дирекция Студгородков устраивает различные мероприятия (20% опрошенных). В качестве пожеланий треть респондентов указали, чтобы в их общежитиях проводилось больше дискотек, встреч с интересными людьми, творческих вечеров и соревнований.

85,5% респондентов считают, что в их университетах нужно создать специальные оборудованные зоны для работы и отдыха во внеучебное время. Многие университеты сегодня сотрудничают не только с вузами других городов, но и с международными вузами. Однако, как показал опрос, не все вузы имеют возможность приглашать преподавателей из разных стран для проведения занятий - 54,5% респондентов указали, что в их вузах недостаточно созданы условия для посещения/прослушивания лекций ведущих преподавателей из Европы или других вузов.

Кроме учебы, многие студенты обращают внимание на то, как в вузе организована возможность творческой самореализации. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что во многих учебных заведениях имеются: профком (81,8%), КВН (72,7%), СТЭМ (70,9%). Кроме того, в Самарском университете действует историко-патриотический клуб, в Самарском государственном университете путей сообщения - клуб интеллектуальных игр. Данные ответы показывают, что учебные заведения активно развивают внеучебную деятельность и создают разнообразные направления для реализации студенческой активности. Кроме того, в каждом вузе по-разному организованы занятия физической культурой. Большое число респондентов (49,1%) хотели бы заниматься не только общей физической подготовкой, но и посещать тренажерные залы, стадионы, спортивные комплексы, секции. Еще одно направление, в котором активно работают современные вузы - научная деятельность. По результатам опроса 64,5% опрошенных интересуются научными объединениями и знают о том, как университеты стимулируют научную деятельность студентов.

Таким образом, опрос показывает, что для большинства студентов идеальный вуз - это не только красивое, отремонтированное здание, но и возможность трудоустройства, профессионализм преподавателей, прохождение практики в ведущих организациях города или страны, удобное расположение корпусов, хорошая организация питания, наличие удобного для пользования Личного кабинета, а также создание комфортных условий для работы и отдыха в перерывах между занятиями. Обучающиеся стремятся не только получить высшее образование, но и реализовать свои интеллектуальные, спортивные и творческие способности. Все эти факторы в совокупности образуют ту среду, из которой выходят качественные специалисты, способствующие развитию экономики и росту ВВП страны в целом. Конечно, приблизиться к эталону университета мечты невозможно, но можно создать такие условия, чтобы выпускники университета становились образцовыми специалистами, что в свою очередь повысит престиж университета, заинтересует работодателей, а также увеличит финансирование вуза государством.

### Источники и литература

- 1) Идеальный вуз - мечта или реальность? [Электронный ресурс] URL: <https://www.shkolazhizni.ru/school/articles/46840/>
- 2) Каким должен быть идеальный университет [Электронный ресурс] URL: [https://expert-ru.turbopages.org/expert.ru/s/russian\\_reporter/2012/45/kakim-dolzhen-byit-idealnyj-universitet/](https://expert-ru.turbopages.org/expert.ru/s/russian_reporter/2012/45/kakim-dolzhen-byit-idealnyj-universitet/)
- 3) Самарский государственный технический университет (СамГТУ) [Электронный ресурс] URL: <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/vuzy-rossii/samgtu/>