

Роль кураторства в процессе адаптации первокурсников в современном вузе

Рубичева Ксения Олеговна

Студент (бакалавр)

Тверской государственный технический университет, Управления и социальной коммуникации, Социологии и социальных технологий, Тверь, Россия

E-mail: kseniya.rubicheva@mail.ru

Аннотация: В данном материале представлены результаты исследования, отражающего мнение кураторов о реализации собственных функций в рамках процесса адаптации студентов первого курса к условиям обучения в высшем учебном заведении. Для студентов вхождение в новую для себя социальную среду приводит к ряду сложностей, с которыми должен помогать институт кураторства, который рассматривается как один из важных механизмов помощи. Представляет интерес видение самими кураторами своих задач и сложностей, с которыми сталкиваются учащиеся в ходе обучения.

Ключевые слова: образование, кураторы, студенты, первокурсники, адаптация, высшее учебное заведение.

Нарастающая проблема недостаточной социальной и психологической зрелости молодых людей, поступающих в вузы, предопределила возрождение института кураторства. Даже на официальном уровне среди задач, поставленных перед ВУЗами, есть и такие: формировать у обучающихся способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Решение этих задач невозможно с помощью традиционных методов обучения и требует других подходов, одним из которых и стало кураторство.

Роль кураторов в адаптации студентов первого курса к новым для них условиям обучения в стенах высшего учебного заведения является актуальной на протяжении долгого времени. Первокурсники, придя в высшее учебное заведение, незнакомы с его правилами и порядками из-за чего у них возникают различные сложности, решить или помочь решить которые может только тот человек, который уже либо через это проходил, либо знает к кому можно обратиться. В связи с этим в мае 2021 года было проведено прикладное социологическое исследование методом глубинное интервью на тему «Роль кураторства в адаптации первокурсников». Было опрошено 10 респондентов, курирующих студентов первого курса ТвГТУ, среди них 5 кураторов из педагогического состава и 5 - из студенческого. Исследование разовое, локальное, пилотажное, с использованием качественного метода. Тип выборки - метод типичных случаев.

Чаще всего студенты первого курса обращаются к своим кураторам с различными вопросами. К кураторам из педагогического состава часто поступают такие вопросы, как «студенты, имеющие задолженности, не могут самостоятельно связаться с преподавателями, преподающими эти предметы...», «проблемы изучения отдельных предметов (например, в школе не было учителя иностранного языка, а в вузе строгие требования; состояние здоровья не позволяет посещать физкультуру, а справки нужной нет) ...», конфликты с отдельными преподавателями, проблемы в общежитии, «необходимость досрочной сдачи сессии» и многое другое. Что касается студенческих кураторов, то им чаще задаются вопросы, связанные с «на сколько трудно сдавать экзамен или зачёт у того или иного преподавателя», вопросы «о преподавателях и методиках преподавания». На вопрос о причинах возникновения этих трудностей многие кураторы из студенческого состава сообщили, что, в первую очередь, это связано с новой средой для бывшего школьника.

Кураторы предлагают решать проблемы своих подопечных следующим образом: «подойти к преподавателю и обговорить существующие проблемы». Такой ответ респондентов из педагогического состава. Мнение студентов на этот вопрос следующее: «... вопросы решаются очень просто: рассказом общей информации о ВУЗе и краткой характеристикой, что требует преподаватель от студентов во время учебного процесса. Причем рассказывать именно о требованиях, а не обсуждать характер преподавателя - очень важно ...».

Кураторы оказывают первокурсникам следующую помощь: дают целостную картину как об учебной деятельности университета, так и о внеучебной, помогают оформить документы, стараются «сплотить группу», контроль текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий, налаживают взаимодействие с деканатом и другими службами университета, а также помогают связаться с преподавателями.

Необходимость института кураторства в высшем учебном заведении подтвердили все кураторы. Как обоснование данного ответа студенческие кураторы приводили следующее: «кураторство - это важно, потому что когда поступаешь в новый коллектив, в новое учебное заведение, то ты просто начинаешь теряться, а кураторы как раз и помогают освоиться и понять систему учебного заведения», «студенческий куратор, во-первых, доносит всю информацию раньше обычного куратора, во-вторых, к такому человеку больше доверия, потому как это такой же студент, как и все, и, в-третьих, к студенческому куратору можно обратиться с любой просьбой или вопросом независимо от контекста». Обоснование данного ответа у педагогов выглядит следующим образом: «в целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов», «повышения эффективности учебно-воспитательного процесса», «помогают молодым людям адаптироваться к студенческой жизни», «иногда студентам реально нужны советы как правильно выстроить профессиональную и деловую коммуникацию, поскольку им не хватает таких навыков в силу возраста и отсутствия опыта», «ребята должны знать, что есть кто-то, кто в сложной ситуации может стать посредником, поддержит и даже иногда выслушает нытье о несправедливости всего сущего».

Таким образом, на основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- У студентов первого курса возникают проблемы, связанные с организацией обучения, успеваемостью, требованиями тех или иных преподавателей.

- Проблемы первокурсников кураторы решают следующим образом: обговорить данную проблему с преподавателем либо узнавать о требованиях данного преподавателя.

- Кураторы для студентов первого курса играют важную роль.