

Современные методы формирования финансовой грамотности у российских школьников

Научный руководитель – Маркеева Анна Валерьевна

Янушковская Ю.Д.¹, Янушковская Ю.Д.²

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра экономической социологии и маркетинга, Москва, Россия, *E-mail: juli.2000001@gmail.com*; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра экономической социологии и маркетинга, Москва, Россия, *E-mail: juli.2000001@gmail.com*

За последнее десятилетие остро встала проблема формирования финансовой грамотности у школьников.

Многие ученые согласятся с высказыванием: от того, какие финансовые решения принимают школьники сегодня, зависит то, как сложится их будущее. Навыки планирования бюджета необходимы в современных реалиях и самое благоприятное время для их формирования - школьные годы. Именно в данном отрезке жизненного пути человека закладываются базовые привычки, которые неосознанно реализуются во взрослом возрасте.

Отсутствие основ финансовой грамотности (ОФГ) у современной молодежи влечет за собой большие последствия. Уровень финансовой грамотности коррелирует с макроэкономическими и микроэкономическими показателями. Расширение объема в сфере финансовой грамотности и их рационального использования обеспечит более высокий уровень экономической и социальной стабильности и придаст устойчивости финансовой системе.

Подростки должны уметь разумно аккумулировать средства для дальнейшего финансирования своего образования, а также для покупки недвижимости и накопления средств на безбедное существование в пенсионном возрасте. Финансовая неграмотность ведет к отсутствию понимания своих доходов и расходов, появлению кредиторских задолженностей, росту численности финансовых пирамид и мошенничеств.

Финансовая грамотность предполагает не только знание правил обращения с деньгами, но и умение ими грамотно распоряжаться.

«Финансовая грамотность» имеет в виду три основные характеристики: во-первых, финансовая информация, во-вторых, базовые навыки самостоятельного поиска, анализа и оценки финансовой информации, и, в-третьих, способность принимать эффективные финансовые решения в различных жизненных ситуациях.

Для полноценного освоения основ финансовой грамотности следует перейти от изучения финансовой информации, полученной из различных дисциплин, к комплексному изучению материала, включающего в себя практическое решение различных финансовых задач.

Вследствие необходимости повышения уровня финансовой грамотности молодого населения, в настоящее время в нашей стране разработана и активно реализуется «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности населения», срок окончания которой приходится на 2023 год. В современных школах все больше внимания уделяется финансовой грамотности. Закладывание основ финансовой грамотности в школе - актуальная задача современного обучения. На это направлен федеральный государственный «образовательный стандарт» и «федеральные государственные требования к минимуму содержания и структуре основной образовательной программы».

Проблема привлекает внимание многих исследователей ученых. Помимо повышения квалификации и создания методических материалов, также активно обсуждаются методы получения финансовых знаний школьниками, а также их актуальность и соответствие

современным образовательным стандартам.

В ходе прикладного исследования рассмотрены современные способы формирования финансовой грамотности и финансовой компетентности среди российских школьников, а также исследования уровня финансовой грамотности в России среди данной социальной группы.

Источники и литература

- 1) Абросимова Е.А. Финансовая грамотность. Учебная программа.-М.: Вита-пресс.-2015
- 2) Азимов Л.Б. Уроки экономики в школе/Л.Б. Азимов. – М.: Аспект-Пресс, 1995
- 3) Алоева А.П. Дети и деньги. Ростов - на – Дону: изд-во «Феникс», 2004 г.
- 4) Банк России - Измерение уровня финансовой грамотности https://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/fin_ed_intro/
- 5) ВЦИОМ - Что знают школьники о деньгах? <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/chto-znayut-shkolniki-o-dengakh>
- 6) Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам
- 7) Калинина Н.Н. Экономическая практико-ориентированная образовательная среда и основы предпринимательства в школе// - Экономика в школе. – 2008. - № 3.
- 8) Крылова И., Федоров, А. Учитель и экономическое воспитание школьников // Воспитание школьников. –2008. – №1.