

Практики внутрисемейного досуга россиян (социологический анализ)

Пантелеева Юлия Игоревна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии семьи и демографии, Москва, Россия

E-mail: yulia5525@mail.ru

Изучение организации досуга в семьях является актуальным, так как в современном обществе появляется множество новых форм организации свободного времени, которые характеризуются массовым распространением.

Целью работы является изучение и анализ внутрисемейных практик организации досуга в семьях. Методологическую основу исследования составили общенаучные методы познания, теоретический анализ научной литературы по данной теме, анкетированный опрос.

Исследуя специфику досуга, можно выделить несколько подходов: деятельностный, институциональный и аксиологический.[1]

С. В. Лавренцева определяет семейный досуг как «часть свободного времени, которая предполагает добровольное и совместное участие членов семьи в разнообразных видах как активной, так и пассивной деятельности, способствующей сплочению семейного коллектива, направленная на развитие личности, восстановление психических и физических сил, а также на формирование родительских и супружеских отношений, на генерацию, хранение и развитие нравственных и культурных ценностей, норм, образцов поведения членов семьи».[2]

К социальным функциям современной семьи относится рациональное распределение свободного времени на воспитание детей и организацию качественного проведения досуга. Для эффективной реализации досуговой функции необходимо наличие свободного времени, развитой индустрии досуга и продуманного подхода к организации данного вида деятельности.

На развитие досуговых интересов современной семьи влияют различные социокультурные условия. Во-первых, важную роль играет интеграция учреждений в социально-культурной сфере, их сотрудничество с общественными организациями, построение оптимальной семейной культурно-досуговой политики. Также, дифференциация видов досуговой деятельности зависит от типа семьи, ее материального положения и уровня досуговой активности ее членов. Далее для развития интересов необходимо создание качественной системы культурного обслуживания семьи, функционирование которой будет способствовать росту досуговой активности и формированию механизмов ее саморегуляции. Требуется выявлять и поддерживать любительские интересы и гражданские инициативы, организовывать деятельность по сохранению и развитию культурных традиций.[3]

Источники и литература

- 1) Бергер Б., Коллинз Р. Личностно-ориентированная социология / пер. с англ. М., 2004. С. 110-111.
- 2) Лаврецова С. В. Социально-культурная деятельность как средство оптимизации семейного досуга - Санкт-Петербург, 2007. С. 7-8
- 3) Мещерякова И.В. Организация проведения культурно-досуговой работы в семье. Санкт-Петербург, 2011. С. 54-55