

Скулшутинг как социальный феномен

Научный руководитель – Бухтиярова Ирина Николаевна

Павлова Светлана Игоревна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра истории и теории социологии, Москва, Россия

E-mail: sveta.pavlova01@yandex.ru

Экстремизм и его крайнее проявление терроризм являются общественно опасными явлениями. Среди молодёжи, которая является группой риска для этих преступлений, с лёгкостью распространяются экстремистские движения. Одной из форм проявления данных движений является скулшутинг. Проблема противодействия насильственным нападениям на учебные заведения в последнее время стала остро актуальной [3]. Ежегодно, начиная с 2014 года, на территории Российской Федерации происходят случаи беспорядочной школьной стрельбы. Данные инциденты становятся популярными в социальных медиа и привлекают всё большее внимание молодёжи к идеологии «Колумбайн».

В социальных сетях создаются и функционируют многочисленные паблики, собирающие и обменивающиеся сведениями об убийствах в «Колумбайне». Появилось новое интернет-движение - так называемые «колумбайнеры» - в основном, участниками данного движения являются учащиеся российских образовательных учреждений, которые не скрывают своей агрессии и склонности к насильственным действиям по отношению к педагогам и ученикам своего класса, группы

Согласно исследованию российских социальных сетей [7], проведенному InfoWatch и Kribium к марту 2019 г. в русскоязычные деструктивные сообщества с тематикой школьных расстрелов, убийств и убийц было вовлечено 470 тыс. пользователей. Среди них доля подростковой аудитории составляет 112 тыс.

По данным доклада Касперской, в которой были приведены все эти данные, весной 2019 г. совокупное число подростков, вовлеченных в различные «деструктивные движения» в Рунете, составило 7 млн, то есть 40 % общего числа пользователей данной возрастной категории [7].

Проблема в данном случае состоит не столько в том, что информация о скулшутинге становится доступной подросткам, сколько в том, что для них это становится «рабочей моделью», которую можно использовать в ситуациях конфликта с одноклассниками или педагогами [4].

Термин «School shooting» (англ. «Школьная стрельба») появился в политико-социальном поле в нашей стране недавно. Само определение подразумевает за собой нападение с использованием огнестрельного оружия на среднеобразовательные или высшие учебные заведения [6].

В литературе также встречается термины «Колумбайн» или «колумбайнер». Они являются синонимами «Скулшутинга». Идеология школьных стрелков называется «Колумбайном» по названию старшей школы в США, где в 1999 году два школьника устроили стрельбу и дальнейший взрыв. Это событие получило широкую огласку во всём мире: были опубликованы видео нападения, и дневники стрелков. Именно это событие привело к дальнейшему развитию идеологии. Оно стало эталонным для потенциальных скулшутеров. Интернет сыграл особую роль в развитии идеологии, именно он способствовал распространению материалов скулшутеров. Школьные стрелки были вдохновлены предыдущими атаками и стрелками, а также их подробного представления в средствах массовой

информации. В России одним из первых громких случаев скулшутинга стало вооруженное нападение подростка на педагога, которое произошло в 2014 г., после чего СМИ стали все чаще писать о стрельбе в школах. Еще один случай произошел в 2018 г. в Керченском политехническом колледже, где школьным стрелком, унесшим жизни 21 человека и ранившего 67 человек, а затем покончившим жизнь самоубийством, стал Владислав Росляков. Инцидент, который произошёл в казанской школе 11 мая 2021 года, когда вооружённый молодой человек, Ильназ Галявиев, устроил массовую стрельбу, в следствии которой погибло 9 человек. Во всех вышеописанных случаях в ходе следствия была обнаружена связь с событиями 20 апреля 1999 г. в школе «Колумбаин», таким образом можно говорить о наличии «сценария» преступлений, так как одежда нападавших, подписки в социальных сетях, их собственные высказывания были схожи с трагедией в школе Колумбайна.

У феномена «школьная стрельба» есть свои признаки, по которым их можно отличить от других видов массовых убийств. Американский клинический психолог, Питер Лангман, выделяет следующие основные признаки [5]:

- 1) во-первых, это нападения учеников или бывших учеников, которые нападают на свои учебные заведения;
- 2) во-вторых, это публичные акты, совершённые у всех на глазах, при этом жертвы не выбираются заранее;
- 3) в-третьих, чаще всего используется огнестрельное оружие, хотя встречаются случаи, где применялось холодное.

Социологические исследования выявили ряд первопричин и факторов, которые приводят к такому событию. Среди них семейная дисфункция, которая подразумевает за собой отсутствие семейного надзора, плохой климат в семье или наследственные психические и психологические заболевания у ребёнка. [1]

Еще одним важным фактором отмечают лёгкий доступ к огнестрельному оружию, но для Российской Федерации этот фактор не столь значим, как для Америки. Большинство выживших организаторов и исполнителей подобных событий утверждают, что среди своих основных мотивов они видят издевательства, преследования, угрозы по отношению к ним, что приводит к банальному желанию мести. Но встречались и более специфические мотивы, а именно попытка решить некие проблемы, попытка «громкого самоубийства», тяжелая и продолжительная депрессия, а также же сильное желание получить признание или известность. [1]

Исследователи, которые занимаются данной проблематикой, советуют заострить внимание на социализации потенциальных нарушителей. Её эффективность подтверждается историческим опытом. Так, например в СССР существовали пионерские отряды, в которые в том числе входили дети из неблагополучных семей, таким образом они не выпадали из поля зрения общества. Схожая практика была в США со скаутскими отрядами. [3]

Проведенное исследование показало, что скулшутинг является одним из элементов экстремистской культуры, которая распространена среди молодёжи. Также для того, чтобы противостоять скулшутингу как социальному явлению, необходимо его подробное осмысление в рамках специализированных научных исследований [4].

Источники и литература

- 1) Гадельшин А. А., Потапов Е. А. Оружейная культура в РФ. Причины скулшутинга и пути его предотвращения // Вопросы российской юстиции. 2021. №13.
- 2) Горбунов А. А., Кретов Б. И. Экстремизм и особенности его проявления в отечественной политической теории и практике // Вестник Российской нации. 2010. №12–13.
- 3) Мосечкин И. Н. Виктимологические аспекты противодействия вооруженным нападениям на учебные заведения (school-shooting) // Виктимология. 2019. №1 (19).

- 4) Плотников В. В., Самойлов С. Ф. Проблема скулшутинга (Колумбайна) в российской науке // Общество и право. 2021. №2 (76).
- 5) Лангман П. Почему дети убивают: что происходит в голове у школьного стрелка. – М.: Эксмо, 2022
- 6) Muschert G.; Sumiala J. (ред.): Стрельба в школе: медийное насилие в глобальную эпоху. // Исследования в области СМИ и коммуникаций // Бингли: Изумруд, 2012.
- 7) Касперская Н. Проблема деструктивных движений в Рунете. 28.03.2019. [Электронный источник] (URL):https://tagileparhiya.ru/wp-content/uploads/2019/12/forum_tsg_kasperskaya_destruktivnye_techenia_28_03_2019.pdf (Дата обращения:03.02.2022)