

Интеграция студенческой молодежи в науку

Научный руководитель – Каневский Павел Сергеевич

Годило Татьяна Сергеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра политологии и социологии политических процессов, Москва, Россия

E-mail: tanyasmil@protonmail.com

25 декабря 2020 года был подписан Указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий. Поистине особенный для научного сообщества год принес значимые результаты для развития студенческой науки на территории всей страны, в частности, в Московском университете. Данный временной промежуток ознаменовал начало в проведении системной и долгосрочной работы, направленной на многовекторное повышение востребованности науки, престижа профессии учёного, а также на качественное привлечение представителей молодёжи к научным проектам.

При динамическом мониторинге состояния студенческой науки в МГУ имени М. В. Ломоносова в течение предыдущего учебного года были проведены качественные и количественные социологические исследования (опросы и фокус-группы), выделены некоторые социальные проблемы и разработаны рекомендации для последующего устранения выявленных проблемных блоков. Среди последних обнаружены: мотивация студентов в практике включения в научно-исследовательскую деятельность (мотивы потребности в научно-исследовательской деятельности, детерминирующие прямое включение в научное творчество), самореализация студентов в соответствующей деятельности, отсутствие повышенного интереса к науке со стороны студентов, финансирование студенческих научных организаций, аспекты взаимодействия студента и научного руководителя, централизованные источники информации о проведении научных мероприятий (проблема органического единства научной сферы в условиях децентрализации структурных подразделений Московского университета) и другие. Следовательно, предметом проведенных исследований стало изучение ключевых аспектов интеграции студентов в науку и механизмов повышения заинтересованности обучающихся в научном творчестве.

Вышеупомянутые социальные проблемы в той или иной форме имеют большую теоретическую разработанность в социологической науке, в особенности, в трудах М. Вебера, П.А. Сорокина, Р. Мертона, И. Гофмана, З. Баумана и многих других видных представителей социологической науки. На основании проведенного структурно-функционального анализа предлагается ряд действий, которые выполняют функции AGIL, способствуя полноценной интеграции студентов в научную деятельность.

В результате проведенных исследований разработаны некоторые рекомендации по улучшению практических условий для реализации научного потенциала студенческой молодежи, оформленные в виде модели, представляющей актуальность для структурных подразделений МГУ имени М. В. Ломоносова и сопутствующих специальностей.

Источники и литература

- 1) Андреев А. Л., Гешева Е. Г. Четыре шага назад: возвращение. . . в будущее? (о книге З. Баумана «Ретротопия») // Социологические исследования. 2020. № 5. С. 168.

- 2) Бауман З. Ретротопия /Зигмунт Бауман; пер. с англ. В.Л. Силаевой; под науч. Ред. О.А. Оберемко. М.: ВЦИОМ, 2019. С. 52, 68.
- 3) Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / Пер. с англ, и вступ. статья А. Д. Ковалева — М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2000. — 304 с. (Малая серия «LOGICA SOCIALIS» в серии «Публикации центра фундаментальной социологии»).
- 4) Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. — М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. — 873, [7] с.
- 5) Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы: научная монография / Н.Г. Осипова. – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2018. – 496с.
- 6) Сорокин П.А. Дальняя дорога: автобиография / Пер. с англ., общая редакция, предисловие и примеч. А.В. Липского. – М.: Моск. рабочий; ТЕРРА, 1992. – 303с.