

Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

Динамика ценностей в восприятии курсантов

Научный руководитель – Макарова Светлана Павловна

Колесников Иван Федорович

Студент (специалист)

Череповецкий государственный университет, Гуманитарный институт, Череповец, Россия

E-mail: ivano11f@mail.ru

С поступлением в военный вуз у курсанта начинается совершенно новая жизнь, причем изменения затрагивают абсолютно все направления. Погружение в принципиально иную среду провоцирует изменение мировоззрения, неизбежно приводит к пересмотру отношения к тому, что для человека важно [1, 2].

Объект исследования: отношение к отдельным ценностям курсантов высшего военного образовательного учреждения.

Предмет исследования: изменение значимости отдельных ценностей и факторы, оказывающие влияние на динамику отношения.

Цель: проанализировать динамику отношения к отдельным ценностям у учащихся высшего военного заведения.

Задачи:

- 1) Определить особенности динамики ценностей на разных курсах обучения.
- 2) Установить наличие корреляции между условиями предыдущей жизни (благополучие семьи, увлечения, размер населенного пункта и т.п.) и степенью изменения отношения к ценностям.

Методика исследования - глубинное интервью. К участию привлекалось по 4 курсанта с каждого курса обучения (N= 16). При отборе респондентов использовался метод квотной выборки: учитывались такие социально-демографические характеристики, как возраст, курс обучения, хобби в школьные годы и масштаб населённого пункта, в котором курсант провёл большую часть жизни.

В исследовании изучалась динамика отношения к ценностям «Семья», «Дом», «Друзья».

Обработывая результаты исследования, мы вывели ряд закономерностей.

Каждый курс - своего рода переломная точка в становлении личности, как следствие - от курса к курсу корректируются жизненные приоритеты и отношение к ценностям. Если на первом курсе наблюдаются массивные изменения во взглядах, происходит пересмотр ориентиров, то на каждом последующем «работа над отношением» к ценностям ведется более прицельно и избирательно. Воздействие военной среды приводит к тому, что отсеиваются лишние интересы и ложные ценности.

Как и предполагалось на методологическом этапе исследования, мы установили факт изменения отношения респондентов к ценностям.

Значимость ценности «Семья» в восприятии респондентов повысилась больше, чем другие исследуемые ценности, что видно на гистограмме (рис.)

Рис. Динамика отношения к ценностям

Каждый из респондентов выделил, что для него самое главное сейчас - это родные люди. Если даже до поступления в военный вуз курсант «не задумывался о своей семье» (Глеб Ш.), принимал ее как данность, то «из-за забора университета» семья становится первоочередной в жизни (Егор Ю.).

Отношение к ценности «Дом» также претерпело трансформацию, но иного рода. На этапе поступления в военный вуз многие респонденты испытывали дискомфорт даже от мысли о том, что нужно будет его покинуть: «Из дома всегда боялся уезжать - это было родное место, и было трудно расставаться с родителями и друзьями» (Иван Д.) но в течение первого курса большинство довольно быстро справилось с тоской по дому. Более того, в восприятии курсантов домом становится не конкретное жильё, а то место, где находится семья, - так говорит каждый второй информант. Образ «Дома» преобразуется в своего рода пристанище/уголок/приют (Алексей В., Иван Ш. и др.), где «можно отдохнуть и набраться сил», где нет суеты, а «происходящее течёт спокойно и размеренно» (Салават И., Петр М.). Начиная с третьего курса дом - это просто перевалочный пункт, и не более. Курсанты осознают, что выросли из родного гнезда и останавливаться надолго уже сложно: «тесно», «сковывает», «скучно» (Родион М.).

Важно подчеркнуть, что курсанты четко разделяют «Семью» как близких людей и «Дом» как пристанище и ценность этих категорий различна.

В начале обучения значимость ценности «Дом» существенно подрастала и показывала приблизительно равный прирост с ценностью «Семья», но уже со второго курса важность «Дома» снижается, а на старших курсах фиксируется отрицательная динамика.

Изучая отношение к ценности «Друзья», констатировали следующие факты:

- все респонденты утверждают, что происходит уменьшение количества друзей, круг общения сужается;

- важно, чтобы рядом были «настоящие и преданные товарищи» (Влад Б.);

- начинают ценить «честность, чтобы им можно было доверять» (Алексей Ч.).

Специфика военного вуза оставляет отпечаток на человеке, стимулирует динамику ценностей. Уже в первом отпуске чувствуется, что друзья не изменились, в то время как военнотружущие стремительно взрослеют: более серьёзно и ответственно начинают относиться ко многим вещам, строже воспринимаются свои и чужие действия и слова, происходит переосмысление жизненных ориентиров. На этой почве происходит расхождение интересов и общение постепенно угасает. Однако с теми, «кто остаётся в кругу общения, связь заметно крепчает» (Роман М.), «общение становится более искренним» (Сергей И.).

Вопрос о том, насколько важны друзья для курсанта, неоднозначен. В начале обучения потребность в друзьях возрастает, но в последующем курсант становится менее зависимым как от мнения друзей, так и от общения с ними. Опираясь на полученные результаты, приходим к выводу, что ценность «Друзья» оказывает значительное влияние на человека лишь на младших курсах, а затем отходит на второй план. Следовательно, мы наблюдаем схожее изменение отношения как к ценности «Друзья», так и к ценности «Дом» - они обе перестают восприниматься как первостепенные.

Устанавливая корреляцию между социально-демографическими характеристиками респондентов и динамикой ценностей, мы заметили, что наиболее отчетливая связь наблюдается с критерием «масштаб населённого пункта, в котором курсант провёл большую часть жизни». В частности, мы обнаружили, что:

- Курсанты из небольших населенных пунктов ещё до поступления больше дорожили исследуемыми ценностями. Как следствие, у них наблюдается меньшая динамика ценностей, чем у горожан: «Дом был и остаётся важным для меня» (Ким П.); «Семья всегда была на первом для меня» (Олег М.).

- Жители мегаполисов и малых городов легче знакомятся с людьми, чаще контактируют; они отмечают значительную потерю прежних друзей: «со многими друзьями просто перестал поддерживать связь» (Артур Х.). У провинциалов более узкий круг общения, однако связи крепче, потому что жизнь там построена на взаимопомощи.

В процессе исследования мы установили, что под воздействием специфики военной

службы у курсантов отчётливо диагностируется изменение отношения к ценностям: курсанты начинают больше дорожить семьёй и истинными друзьями, а дом воспринимается как место, из которого вырос. Меньшая динамика ценностей отмечается у информантов из сельской местности.

Источники и литература

- 1) Карлова Е.Н. Динамика ценностных ориентаций и установок курсантов военных образовательных организаций // Высшее образование в России. 2018. № 5. С. 152-159.
- 2) Серова Ю.С. Особенности ценностных ориентаций военнослужащих // Научное отражение. 2019. № 3 (17). С. 33-36.

Иллюстрации

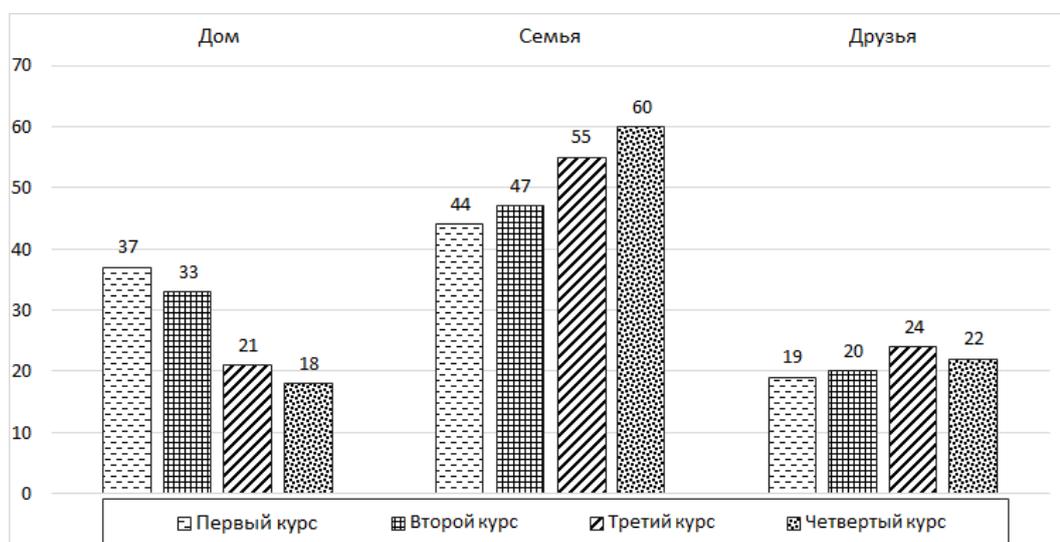


Рис. 1. Динамика отношения к ценностям