

Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

**Досуг сельской молодежи в условиях крайнего севера (Оймякон полюс холода)**

**Научный руководитель – Охлопкова Яна Валериевна**

***Эргешова Акбермет Жамалидиновна***

*Студент (бакалавр)*

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Кафедра Культурология, Якутск, Россия

*E-mail: eakbermet4@gmail.com*

Актуальность нашего исследования обусловлена тем, что сфера досуговой деятельности - важный фактор социализации и самоидентификации личности. На характер и структуру досуга влияют месторасположение, климатические особенности, культурные традиции народа, его финансовые возможности в организации досуговой инфраструктуры и др. Важно отметить, что современное село характеризуется низким уровнем жизни населения, территориальной изолированностью, отсутствием разнообразия возможностей в проведении досуга, призванных реализовать потенциальные возможности молодежи. Из-за этого досуговые предпочтения молодых села существенно ограничены и разнятся с предпочтениями городской молодежи. Перечисленные факторы определяют наличие проблемы в данной области и высокую актуальность проведения исследования.

Именно поэтому мы решили изучить досуговую деятельность молодёжи самой холодной точки северного полушария и самого холодного населенного пункта на Земле- Оймякон. Чему посвящает свободное время молодежь, проживающая в особенных климатических условиях, где обладает невысокая внутренняя динамика, наименьшее разнообразие в индустрии развлечений, а, следовательно, и скромный выбор досуговой деятельности.

Объект исследования: досуг сельской молодежи, проживающей в особых климатических условиях.

Предмет исследования: особенности, структура, содержание, формы молодежного досуга Оймяконского района.

Цель исследования: выявить особенности, предпочтения, формы проведения досуга сельской молодежи Оймяконского района.

Задачи:

- изучить структуру и функции досуговой сферы жизнедеятельности;
- выяснить какие виды досуговой деятельности, наиболее интересны молодежи в условиях крайнего севера;
- установить условия и причины, влияющие на содержание досуга сельской молодежи.

Методы исследования: диалектический метод познания, структурная и факторная операционализация, системный метод, анкетирование.

Значительный вклад в теорию досуговой деятельности внесли отечественные ученые как Л.А. Акимова, И.А. Грушин, Г.Е. Зборовский, Г.П. Орлов, В.Д. Патрушев, Э.В. Соколов, Ю.А. Стрельцов и др. В региональном аспекте проблемы досуга молодежи в контексте социально-культурное проектирование в Республике Саха (Якутия) рассматривала и исследовала О.Д. Коврова.

По мнению Лисовского В.Т., из всех социальных групп наиболее восприимчивой к изменениям в обществе, является именно молодежь. Потому и особый интерес представляет изучение досуговой деятельности определенной социальной группы, молодежи школьного возраста 15-18 лет, как наиболее динамичной и вовлеченной в разнообразные виды досуга.

[2]

Объем выборки составил 130 из 175 всего учащихся Оймяконского района, в возрасте 15-18 лет, социально-демографическая характеристика выборочной совокупности: (54,2%) девушек, (45,8%) юношей.

По результатам анкетного опроса мы выявили следующие характеристики досуга сельской молодежи:

1) «Как Вы чаще всего проводите свой досуг?» Сидят в интернете (33,1%). Домашних хлопот достаточно (24,2%). Во всех сельских поселениях, кроме Усть-Неры, отсутствует система канализации, молодежь вынуждена заносить лед, выливать помойки, рубить дрова и т.п. Увлеченность спортом связана с тем, что популярны в Оймяконе национальные игры народов Севера, как северное многоборье (20,3%). Совокупность читающих (7,1%), (2%) посещающих творческие кружки и (2%) занимающихся самообразованием на досуге, говорит нам о том, что образовательная культура в досуге сельской молодёжи теряется и имеет совершенно низкое влияние в отличии от современных потребительских веянии, как например, мобильная платформа для создания и просмотра коротких видео TikTok и многопользовательская онлайн-игра в стиле королевской битвы PUBG (10,1%).

2) «С кем Вы предпочитаете проводить свое свободное время?» ответы выстроились следующим образом: (50,0%) с семьей, (35%) в кругу друзей, (15%) в одиночестве.

3) «Предпочтения в видах и формах досуга?». Компьютерные игры, прогулки с друзьями, сон, просмотр фильмов (60%), самообразование (30,2%), танцы, вокал, актерское мастерство (9,8%).

4) «Какие культурные мероприятия и учреждения культуры предпочитаете?» Концерты (53,7%), дискотеки (25,6%), походы в театр (4,1%), но это достаточно хороший показатель, учитывая то, что там нет театральных кружков, а приезжают на гастроли очень редко.

5) «Любите ли Вы читать?». Да, люблю (63,6%), нет (36,4%).

6) «Какие мотивы Вашего чтения?». Самообразование (25,8%), учеба (25,8%), отдых (2%), развлечение (16,1%), творчество (8,1%).

7) «Любите ли Вы слушать музыку в свободное время?»; да (79,8%), нет (3,1%), нейтрально (12,0%).

8) «Для чего Вы слушаете?», отдых, расслабление (68,8%), уйти от реальности и проблем (29,6%); быть в курсе модных новинок (1,6%).

9) «Есть ли у Вас хобби?» 84,5 % да.

10) «Какие виды досуговых занятий, таких как хобби наиболее интересны для Вас?». Спорт (48,8%); творчество (29,9%); самообразование (15%), фото и видеомонтаж (5,5%), вышивание (0,8%).

Исходя из полученных данных в ходе исследования, мы пришли к выводу, что сельская молодежь Оймяконского района испытывает социальную немощь, причина которой - нестабильный моральный климат в обществе, отсутствие живой коммуникации, инфраструктуры, ограниченные возможности в досуговых предпочтениях.

Итогом нашего исследования стал образовательный проект «PROСело», который предусматривает создание площадки для возможности самореализации и развития сельской молодежи Оймяконского района.

### Источники и литература

- 1) Аратунян Ю.В. Опыт социологического изучения села. М.,1968. 2. Лисовский В.Т. Эскиз к портрету: жизненные планы молодежи. М., 1962. 3. Орлов Г.П. Свободное время и личность. Свердловск, 1983.