

Методы модернизации деятельности органов ученического самоуправления в сфере молодёжной политики на территории Республики Саха (Якутия)

Научный руководитель – Егоров Марк Николаевич

Резник Анастасия Геннадьевна

Студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Кафедра Культурология, Якутск, Россия

E-mail: reznik-2003@mail.ru

Ученическое самоуправление - это право, которым обладают в школе ученики, право на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Данный вид самоуправления активно развивается во всей Российской Федерации и характеризуется высокой значимостью и актуальностью среди общеобразовательных учреждений и участников образовательного процесса. Значимость органов ученического самоуправления возрастает на государственном уровне благодаря Федеральному Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ |ст. 26| ч. 6 [5, ст. 26, ч. 6].

Сегодня организация советов обучающихся обеспечивает школьникам понимание сложной структуры взаимоотношений, формирование гражданской позиции личности, создание условий для постепенного перехода к взрослой самостоятельной жизни и перехода жизнедеятельности учебного заведения как государственно-общественного организма. Ученическое самоуправление формирует не только лидерские навыки и гражданскую позицию, но и мировоззрение школьников. Данную форму деятельности можно расценивать в качестве социального лифта, так как благодаря ей можно получить более высокий социальный статус на уровне школы, города, региона, страны. Участие в ученическом самоуправлении повышает уровень образования человека: каждый член совета старшеклассников знакомится с законами об образовании, правами и обязанностями всех членов образовательного процесса.

На территории Республики Саха (Якутия) до сих пор крайне редко ставились вопросы, связанные с ученическим самоуправлением, данная деятельность приостановилась ещё в 2016 году, а 11 июля 2020 года состоялась панельная дискуссия «Новые форматы для самообразования» Молодежного онлайн-форума «Новая Якутия», где, отвечая на один из вопросов, министр образования и науки Республики Саха (Якутия) М.П. Сивцев также рассказал о развитии ученического самоуправления и возможности создания Ассоциации ученического самоуправления при Министерстве образования и науки республики, но вопрос о создании устойчивых и грамотных советов обучающихся остался нерешенным [6]. Между тем, молодежное лидерство все больше становится тенденцией среди неравнодушной и активной молодёжи.

Самостоятельность и самоорганизация как основа школьного самоуправления дает обучающимся возможность социализироваться в системе гражданских отношений в обществе, выработать soft skills и иные навыки социального взаимодействия с миром, что является необходимым в условиях современности. Школьники вырабатывают ответственность, умение работать в коллективе, дисциплинированность, изучают свои обязанности, учатся отстаивать свои права, а также соотносить личные интересы с общественными. Ученическое самоуправление предоставляет обучающимся возможность стать личностью, проявить свои лидерские качества, самоутвердиться среди сверстников и иной молодёжи, а также осознать себя частью коллективной общности. Все вышесказанное определило актуальность темы исследования.

Организация работы с молодёжью также является одним из главных аспектов молодежного самоуправления, так как в трудовые функции специалистов входит модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, например, разработка новых форм и методов работы по организации работы с подростками и молодёжью. Помимо государственной молодёжной политики мы также затрагиваем сферу образования, ведь защита прав учеников является услугой ученического совета по отношению к обучающимся и администрации общеобразовательного учреждения. Специалист по работе с молодёжью может стать руководителем или наставником школьного совета. Данный вывод можно сделать на основании «Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью», утвержденного Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 года, регистрационный №58542, п. 3.2.4» [2, с. 16-18].

В настоящее время в системе образования и молодёжной политики Республики Саха (Якутия) деятельность органов ученического самоуправления не является одним из ведущих направлений. По данным социологического опроса, основные педагогические составы общеобразовательных школ - это педагоги старше 36 лет (76,4%), что уже не соответствует возрасту молодежи в РФ. По данным руководителей проекта «Российский Союз Молодёжи | Ученическое самоуправление», последнее участие представителей Республики Саха (Якутия) во Всероссийских конкурсах для педагогов, лидеров и советов обучающихся состоялось в 2015 году, что подтверждает о необходимости постановки новейших целей, задач, принципов, организационной структуры, форм и методов работы, отвечающих новым требованиям современности.

Ученическое самоуправление активно развивается по всей стране, но в Республике Саха (Якутия) оно остается на первоначальном уровне, несмотря на то, что у 89% респондентов создан совет обучающихся в общеобразовательном учреждении. В Нюрбинском (24%), Горном (23%), Таттинском (12%) районах ученическое самоуправление начинает популяризоваться, но активным учителям и членам советов обучающихся не хватает знаний, умений и практики в сфере ученического самоуправления. По результатам проведенного нами социологического опроса, 99% респондентов, в общеобразовательных учреждениях которых созданы советы обучающихся, считают, что деятельность органа ученического самоуправления организована верно, но в то же время они недостаточно понимают основные функции данной организации, путают их деятельность с иными молодежными объединениями, 88,8% являются членами совета обучающихся. Верные функции (информирование учеников, взаимодействие с администрацией школы, подписание и обсуждение нормативно-правовых актов, защита прав всех участников образовательного процесса) отметил только 1% опрошенных. Как известно, одной из самых важных функций совета обучающихся является защита прав всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и законных представителей несовершеннолетних) [3, с. 81-83].

Для модернизации деятельности советов обучающихся необходимо соблюдать следующие рекомендации: проведение обучающих семинаров на тему: «Молодёжное самоуправление» (ежемесячно, 2-3 раза), проведение тематических региональных и окружных форумов и слётов (Ежегодно, 1 раз), создание пособия с примерами успешных практик советов обучающихся, организация видеоконференций и круглых столов с другими субъектами РФ (ежемесячно, 1 раз), где ученическое самоуправление развито и функционирует в рамках закона об образовании и устава общеобразовательного учреждения; создание специальных рабочих тетрадей для членов советов обучающихся, функционирующих в Республике Саха (Якутия), создание индивидуальных карт развития органов ученического самоуправления и их лидеров. Соблюдая данные рекомендации, уровень правильного функционирования и понимание деятельности совета обучающихся возрастет, повысится степень значимости данной деятельности на уровне субъекта.

Эти рекомендации помогут достигнуть поставленной нами цели, а именно приведение в соответствие с требованиями и модернизация деятельности органов ученического самоуправления в сфере молодежной политики на территории Республики Саха (Якутия).

Таким образом, ученическое самоуправление - это одно из главных средств, стимулирующих нравственное становление личности и социализации ее в обществе. Организация деятельности советов обучающихся является важной, неотъемлемой частью подросткового коллектива, поддерживаемой на федеральном уровне органами государственной власти, формой демократического устройства жизни общества, помогающая школьникам понять принцип социальной справедливости.

Источники и литература

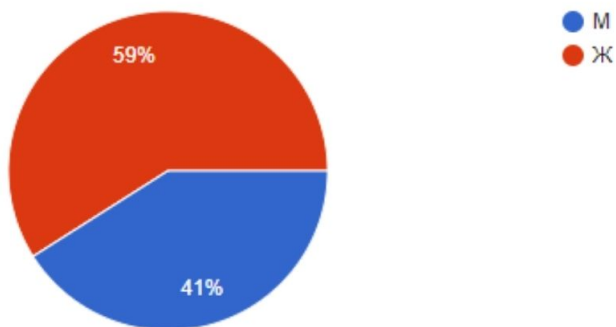
- 1) Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодёжью», утвержденный Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 года, регистрационный №58542 | п. 3.2.4.
- 3) Прутченков А.С., Фатов И.С. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013 / Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие – 112 с.
- 4) Рузвельт Э., Кассен Р., Пэнчунь Ч., Малик Ш., Питерс Хамфри Д. - Всеобщая декларация прав человека, статья 21.
- 5) Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ | ст.26 | ч. 6.
- 6) <https://prav.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3192795>

Иллюстрации

Приложение.

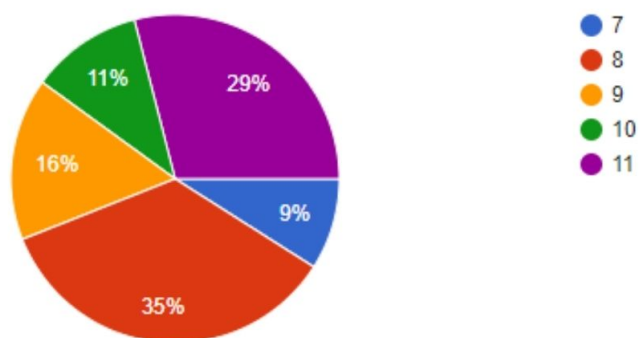
1. Укажите пол

100 ответов



3. Укажите свой класс

100 ответов



4. Есть ли в вашей школе совет обучающихся?

100 ответов

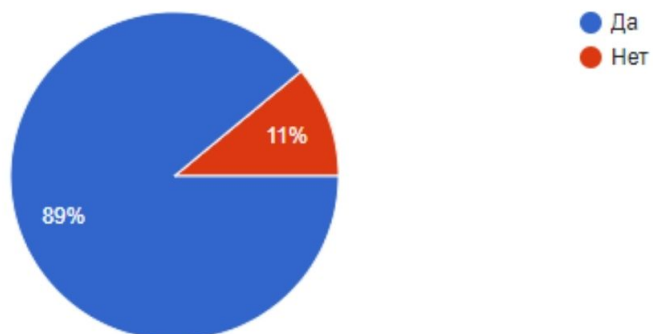


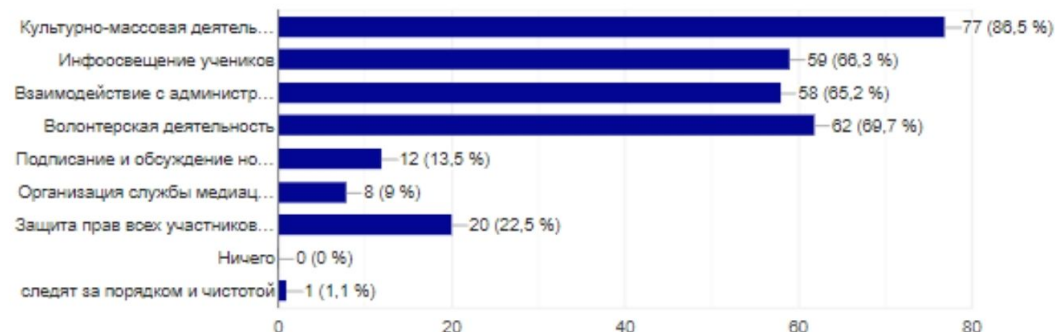
Рис. 1. Результаты социологического опроса, часть 1.



Рис. 2. Результаты социологического опроса, часть 2.

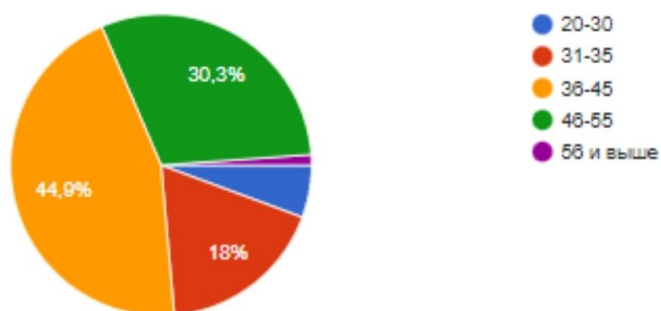
4. Чем занимается совет обучающихся в вашей школе? Какие ОСНОВНЫЕ функции?

89 ответов



5. Каков средний возраст педагогов в вашей школе?

89 ответов



6. Как вы считаете, правильно ли организована деятельность совета обучающихся в вашей школе? Хотите ли вы им что-то порекомендовать?

89 ответов

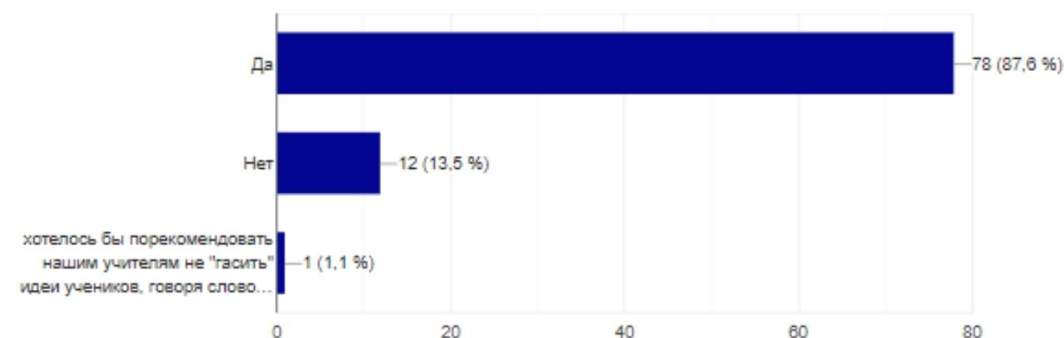
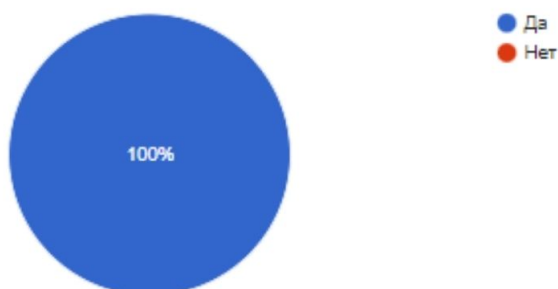


Рис. 3. Результаты социологического опроса, часть 3.

Ученическое самоуправление. Как проходит школьная жизнь без него?

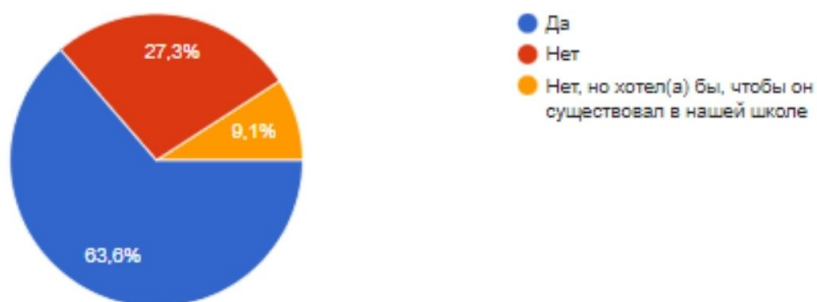
1. Есть ли в вашей школе иные организации, объединения учеников? (РДШ, РСМ, ЕДД и тд)

11 ответов



2. Хотелось бы вам стать членом ученического совета?

11 ответов



3. Как относятся ваши педагоги и администрация школы к активностям и общественной жизни учеников?

11 ответов

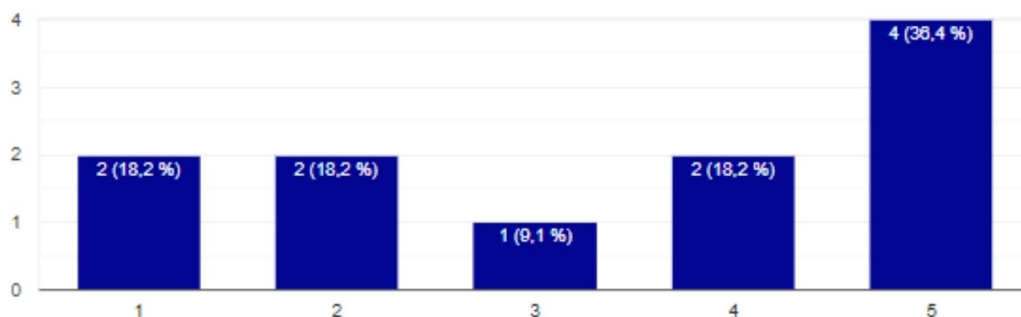
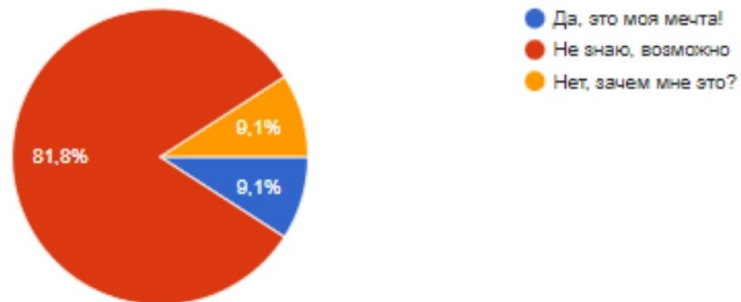


Рис. 4. Результаты социологического опроса, часть 4.

4. Хотели бы вы стать лидером среди сверстников и примером для подражания среди всех учеников?

11 ответов



- Инфоосвещение учеников
- Взаимодействие с администрацией школы
- Подписание и обсуждение нормативно-правовых актов
- Защита прав всех участников образовательного процесса

1 ответ

Рис. 5. Результаты социологического опроса, часть 5.