

Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

Досуг студенческой молодежи

Саая Виктория Артуровна

Студент (бакалавр)

Кызылский педагогический институт, Кызыл, Россия

E-mail: vvika9519@gmail.com

Досуг является важным элементом образа жизни любого человека и общества в целом. Прежде всего, досуг имеет особое значение для молодёжи студенческого возраста. По мнению Артемьева А.И. в пространстве досуга реализуются культурные потребности молодого человека. [1]

Досуг - это зона активного общения, удовлетворяющая потребности студентов в межличностных контактах. Такие формы досуга, как самодеятельное объединение по интересам, массовые праздники, являются благоприятной сферой для осознания себя, своих качеств, достоинств и недостатков в сравнении с другими людьми, обществом в целом [2]

Данная проблема рассматривалась в рамках определения досуговой деятельности среди студентов Тувинского государственного университета. В рамках исследования проведен констатирующий эксперимент по определению досуга молодежи. В эксперименте приняли участие студенты Тувинского государственного университета, в количестве - 30 человек, в возрасте от 17-30 лет. Из опрошенных 73,3% составляют женский пол, 33,3%- мужской пол.

В ходе нашего исследования мы выяснили, что проблема выбора досуга студентов ТувГУ носит актуальный характер. Ведь, хотя студенты и проводят немало времени в вузе, однако, все же, основную часть дня они свободны. И тут возникает вопрос, чем им заняться в свободное от учебы время.

Проблема организации студенческого досуга является очень важной и требует значительного внимания со стороны и студенческих наставников, и родителей, и власти, и, безусловно, самих студентов.

Проведенное социологическое исследование показало, что наиболее популярными способами проведения досуга студенческой молодежи является общение с друзьями в социальных сетях- 56,7 %. Следует заметить, что, по нашему мнению, общение с друзьями в социальных сетях не является самодостаточной формой досуга, а, скорее, выступает как фон для других.

Вторым по популярности является просмотр телевизора дома- 40%, по нашему мнению, популярность в студенческой среде такой формы досуга, как просмотр телепередач иллюстрирует и подтверждает мнение ученых о значительном влиянии современного медийного пространства на становление и развитие молодого поколения.

Далее идет посещения с друзьями кафе- 33,3%, провожу время перед компьютером- 33,3%, получаю дополнительное образование- 33,3%, занимаюсь в спортивных секциях- 30%, хожу на концерты, музыкальные фестивали- 26,7%, предпочитаю турпоходы- 6,7%, посещаю музеи - 3,3%.

Популярности указанных способов проведения собственного досуга способствует развитие компьютерной техники, популяризация сети Интернет в молодежной среде, а также их доступность и почти полная бесплатность. Кроме того, музыка, кино есть темами для общения в молодежной среде, одним из способов которого являются социальные сети. Следует также отметить, что вследствие ослабления роли семьи и образовательных учреждений в социализации современной молодежи, кинематограф имеет значительное влияние на поведение молодежи, формирование ценностных ориентаций и мировоззрения вообще.

На вопрос «Какие, по вашему мнению, существуют проблемы для проведения активной формы досуга в вашем учебном заведении?», ответы распределились следующим образом: 33,3% - нет специально оборудованного спортивного зала, 20%- не организованы спортивные секции, кружки по интересам, 16,7%- мало организованных культурно-массовых мероприятий, 13,3%- нет времени, 10% - я не люблю проводить свой досуг активно, 6,7% - не ведется организационная работа со студентами/учениками (совместные походы в театр и музеи).

Последний вопрос касался насколько студенты удовлетворены своим досугом, получили следующие ответы: 46,7% опрошенной молодежи ответили, что в большей степени удовлетворены, но хотелось бы большего, а 30% полностью удовлетворены, 16,7% - скорее не удовлетворен, 6,7% - совсем не удовлетворен.

Досуг является немаловажным элементом жизни современной молодежи, несмотря на ограниченность в материальных ресурсах и во времени, которые испытывают студенты, они находят возможность для самореализации вне учебной деятельности, которая выражается в многообразных формах интересов, увлечений, хобби.

Таким образом, рассмотрев все аспекты, влияющие на досуговую жизнь студенческой молодежи, можно сделать вывод, что студенты рассмотренной группы ведут относительно разумную жизнь за пределами ТувГУ.

Однако, как и вся молодежь, студенты подвержены сильному влиянию неблагоприятно влияющих факторов современной жизни; наркотики, алкоголь, компьютерная зависимость, беспорядочные половые связи - делают жизнь молодежи, да и всего народа более опасной, некоторых людей это соблазняет.

Главная проблема студенческой молодежи в современном мире - это нехватка свободного времени, ритм студента схож с ритмом жителей больших городов: постоянная спешка, ночная жизнь, вредные привычки для обеспечения отдыха «на скорую руку».

Все это неблагоприятно влияет на жизнь студенческой молодежи.

Однако, несмотря на все это, можно с уверенностью сказать, что молодежь сегодня придерживается еще сохранившихся всеобщих принятых культурных ценностей.

По нашему социологическому исследованию можно сделать вывод, что для студентов ТувГУ главным двигателем достойной жизни является образование, познание большего, изучение культур, можно сказать, что студенческая молодежь - молодежь образованная, ведущая за собой прогресс, и основывающая новое общество.

Источники и литература

- 1) 1. Артемьев А.И. Социология личности. – М. Академия 2010 2. Петрова Мария Евгеньевна Особенности досуговой жизнедеятельности студентов: социологический анализ // Сервис +. 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-dosugovoy-zhiznedeyatelnosti-studentov-sotsiologicheskiiy-analiz-1> (дата обращения: 28.02.2022). 3. Бочарникова, И.С. Досуговые предпочтения современной российской молодежи: сравнительный социологический анализ / И.С. Бочарникова // Теория и практика общественного развития. - 2018. - № 1. - С. 18-21. 4. Брагина, А.А. Организация досуга молодежи в учреждениях культуры / А.А. Брагина // Вопросы педагогики. - 2018. - № 7. - С. 22-25.