

Секция «Современные социальные трансформации: факторы, условия, результаты»

«Современные образы женственности и мужественности и практики их воплощения в гендерные роли: результаты качественного социологического исследования, на примере Волгограда»

Малыгина Даяна Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия
E-mail: dayana.malygina@bk.ru

Исследования гендерных проблем стало пользоваться значительным интересом среди ученых в XX веке, когда стали набирать обороты феминистические движения. Эти активные действия стали поводом для актуализации вопроса гендерного равенства полов, вопроса возможностей, прав и ограничений мужского и женского пола соответственно. [1]

Современное общество продолжает актуализировать некоторые стандарты женственности и мужественности, которые могут не соответствовать многим новым представлениям и выражениям гендерных ролей. По сей день степень реализованности «мужчины как мужчины» и «женщины как женщины» является показателем успешности.

Современные ценности и представления, которые касаются роли женщины или мужчины в современной социальной жизни сформировали ряд устоявшихся стереотипов, которые оказывают значительное влияние на жизнь людей.[2] Однако также заметно прослеживается динамика в изменении этих представлений, что, несомненно, является интересным подспорьем для изучения.[3] Именно по этой причине исследование гендерных ролей, образов мужественности и женственности в современном мире имеют очень актуальный и важный характер - новые влияния, появление новых мнений, гендерных понятий и представлений; все это влечет за собой актуализацию данной проблемы.

Методом сбора социологической информации выступило глубинное интервью 15 информантов в соответствии с выборочной совокупностью, которая составила 10 женщин в возрасте от 19 до 35 лет, 4 мужчины в возрасте от 20 до 26 лет, и 1 трансгендерную девушку 24 лет.

Проведенное социологическое исследование посредством глубинных интервью среди молодежи дало понять, что современные представления об образах женственности и мужественности действительно имеют характерные черты, отличающие их от представлений других поколений - информанты часто упоминали в своих рассуждениях старшее поколение, которое в той или иной мере оказывается для них непонятым, отличающимся от них, что говорит о значительной смене представлений в рамках гендерных ролей и образов женственности и мужественности.

Среди ответов информантов четко прослеживалась идея о том, что все эти гендерные позиции и идеалы в их мышление пришли с воспитанием, или же, насаждаются и прививаются окружением - такие моменты были замечены в вынужденном поведении информантов в рамках повседневной жизни, когда именно окружение задает им вектор для деятельности. *«Преподаватели, да. В школе, когда девочек вынуждает носить юбки, балетки, рубашки. . . В кедах и рваных джинсах, с крашенными волосами тебя просто не пустят «ведь ты выглядишь как черти что, а не как девушка».* (ж, 20 лет).

Гендерные роли и образы женственности и мужественности по-прежнему остаются очень актуальными в современном обществе, и среди молодежи они также имеют огромное значение - в повседневной жизни, привычках и поступках, в отношениях между полами; все эти взаимодействия люди совершают в рамках этих образов, не имея возможности

от них отказаться. Но для подавляющего большинства молодых людей такое деление на образы и роли кажется уже совершенно неактуальным и устаревшим, оно по-прежнему превосходит идеи равенства и «агендерного» общества. *«Я считаю, они теряют актуальность, так как женщины стали равными в плане прав с мужчинами, и у нас... Все более формируется «агендерное» отношение, то есть, меньше обращают внимание на пол человека, биологический... А при каких-либо выборах это уже не так важно, понимаете. Но вот гендерные роли- я сомневаюсь, что можно оценить, исчерпали ли они себя. Как-то надо настраивать свой круг общения, не в смысле -перестать разговаривать с людьми, которые имеют другие взгляды, а держаться своих единомышленников. Я считаю, что да, они себя исчерпали, что образы и гендерные роли уже не имеют актуальности и нуждаются в изменении.» (м 20)*

Информанты, с одной стороны, говорят о том, что совершенно точно считают такие деления и роли устаревшими, требующими пересмотра, но в то же время, для большинства опрошенных стереотипы по-прежнему становятся довольно важным фактором в их собственной жизни - молодые люди не отрицают, что проецируют стереотипные образы на людей, с которыми сталкиваются в жизни, зависят от этих стереотипов сами. *«Иногда да, замечая. Иногда я испытывают диссонанс, когда вижу, скажем, чрезмерно женственного мужчину. Не то, чтобы я отношусь к этому плохо- просто для моего воспитания это нетипично, и мне непривычно и где-то некомфортно такое видеть, сложно принять, понимаете.» (ж,20)*

Таким образом, для современной молодежи по-прежнему остаются очень актуальными образы женственности и мужественности, гендерные роли и практики их воплощения, но в то же время, данные понятия испытывают значительные изменения в рамках мышления современной молодежи - представления о них расширяются, в той или иной степени, стираются границы между мужским и женским, оставляя эти границы лишь там, где такое деление кажется уместным или физиологически обусловленным: в отношении физического труда, рождения детей.

Современная молодежь проецирует на понятия женственности и мужественности, гендерные роли, актуальные в обществе представления о толерантности и свободе выбора, о равноправии в труде - это говорит о высокой степени включенности Волгоградской молодежи во все общественные процессы и течения, актуальные для всего мира.

Источники и литература

- 1) 1. Каменская Е. Н. Гендерные стереотипы как социально-психологический феномен // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-sterotypy-kak-sotsialno-psihologicheskii-fenomen> (дата обращения: 22.10.2020).
- 2) 2. Иванова С. П., Мясоедов А. И. Проблемы деинституционализации традиционных атрибутов и гендерных стереотипов // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – №. 66-2. – С. 313-316.
- 3) 3. Ковалёва В. В., Кадацких И. Ю. Особенности гендерных стереотипов студенческой молодёжи // Территория науки. – 2017. – Т. 2. – С. 31-35.