

Секция «Современные социальные трансформации: факторы, условия, результаты»

Влияние виртуализации на досуговую деятельность студентов

Кудинова Валерия Ивановна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия
E-mail: kudinovalero@mail.ru

Кудинова В. И.

Студент

РАНХиГС, Волгоградский филиал

Факультет ГМУ, Волгоград, Россия

E-mail: mailto:kudinovalero@mail.ru

С конца XX века произошли серьезные изменения в социальном пространстве. Виртуализация является весьма распространённым феноменом и затрагивает практически все области жизнедеятельности. Стоит отметить, что виртуализация оказывает всё большее влияние на студентов, в частности на их досуговую деятельность.

Общественными стимуляторами активности молодежи, как в объективно реальном, так и в виртуальном пространствах, традиционно являются социальные институты: семьи, образования, средств массовой информации, науки и культуры.

В современном обществе виртуализация значительно изменила досуговые предпочтения студентов, так смотреть фильмы, общаться с друзьями, читать книги студенты могут, не выходя из дома, для этого лишь нужен компьютер и выход в Интернет. Безусловно, виртуальные технологии представляют значительные возможности для творческого самовыражения, использование которых может стать мощным ресурсом развития личности, самостоятельности и критичности мышления, а также может привести к интересному времяпрепровождению [1, с.82].

Однако необходимо осознавать, что виртуальное общение не может полностью заменить общения в объективно реальном пространстве и является лишь альтернативным способом поиска собеседников, а также несет ряд проблем, связанных с социальной активностью студентов. Именно поэтому возникает необходимость изучения особенностей социальной активности студентов в сфере их досуговой активности, этим и обусловлена актуальность данной проблемы.

Представления о влиянии виртуальных технологий на досуговую деятельность студентов изучались нами с помощью метода онлайн-опроса в июне 2020 г. Всего было опрошено 100 студентов, обучающихся в г. Волгограде. Благодаря данному исследованию появляется возможность получить реальную картину о данном процессе.

В ходе исследования нам удалось выяснить, что большинство студентов, а именно 55% от числа опрошенных проводят в сети Интернет более 6 часов ежедневно на основании чего можно сделать вывод, что большинство студентов поглощены виртуальными технологиями.

Как уже было сказано ранее, на сегодняшний день все больше студентов проводят свой досуг на просторах Интернета. На вопрос «Как Вы предпочитаете проводить свободное время в сети Интернет?» большинство респондентов 90% ответили, что проводят свободное время за общением с друзьями, чуть меньше 81,3 % смотрят фильмы, 32,5% предпочитают играть в онлайн-игры, в равной степени по 31,3% респондентов уделяют своё свободное время на чтение электронных книг и посещение развивающих сайтов, по 1,3% респондентов уделяют своё время на работу и музыку.

Стоит отметить, что саморазвитие в Интернете — это очень популярное занятие среди студентов. Так, на вопрос: «Хотели бы Вы больше уделять времени на саморазвитие в Интернете?» большинство, а именно 51,2 % респондентов ответили положительно, ещё 31,3% также склоняются к положительному ответу, 11,3% и 6,3% ответили, что не хотят тратить своё время на саморазвитие в Интернете.

Те, респонденты, которые хотят уделять больше времени на саморазвитие, указали на те виды деятельности, которые их привлекают больше всего. Так, большинство респондентов 80,3% выделяют посещение онлайн-курсов по иностранным языкам, 69,7% хотят посвятить себя лекциям по психологии, 56,1% респондентов привлекают тренинги по самопознанию, 18,2% желают заниматься онлайн-уроками по танцам, остальные респонденты 12,1% выделили привлекательными уроки по живописи, графическому дизайну, курсам программирования и спорту.

Виртуальные технологии, безусловно, облегчают нашу жизнь. В современном обществе мы уже не можем представить свою жизнь без данных технологий. Именно поэтому на вопрос: «Смогли бы Вы успешно учиться (работать, саморазвиваться) без помощи Интернета?» большинство респондентов 48,8% ответили, что практически не представляют свою жизнь без них, 30% опрошенных полностью уверены, что не смогут работать и учиться в полную меру без них, 11,3% все же склоняются, что смогут обойтись и без помощи Интернета, 7,5% абсолютно в этом уверены и лишь 2,5% респондентов затрудняются ответить на данный вопрос.

На вопрос «Что является общественными стимуляторами активности молодежи, как в объективно реальном, так и в виртуальном пространствах, на Ваш взгляд?» большинство студентов 39,7% уверены, что это СМИ, чуть меньше 35,9% выделяют институт культуры и досуга, 19,2% считают, что это институт образования, 3,8% - институт семьи и 1,3% респондентов затруднились с ответом на поставленный вопрос.

Таким образом, виртуальные технологии значительно облегчают жизнь студентов и оказывают колоссальное влияние на их досуговые предпочтения. Можно с уверенностью, выделить ряд преимуществ данного явления, а именно студенты имеют неограниченную возможность использовать ресурсы для самообразования, иметь связь с друзьями из других городов и даже стран, смотреть зарубежные фильмы, читать множество книг, не посещая при этом библиотеки. Однако студентам следует четко контролировать свой досуг и не допустить стирания граней между объективно реальным и виртуальным пространствами. [2, с.21].

Источники и литература

- 1) Бердин, Р. Д Особенности виртуального общения в молодежной среде [Текст] / Р.Д. Бердин – Уфа.: - 2014. С. 81-84.
- 2) Асеева, О.В. Виртуализация социальной активности молодежи [Текст] / О.В. Асеева – Белгород.: - 2015. С. 20-24.